

平成30年度SGH運営指導委員会 平成31年2月7日

**「多角的アプローチによる交渉力育成プロジェクト」**

～5年間の取り組み～

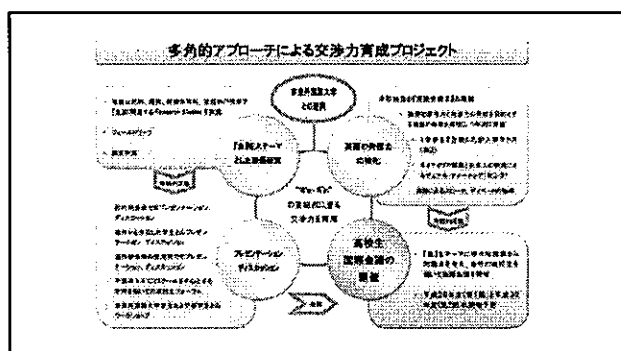
平成26年度SGH指定 渋谷教育学園幕張高等学校

**「多角的アプローチ」とは？**

教科間の連携  
学校活動の総合化

**「交渉力」とは？**

誰も敗者とならない  
Win-Winの妥協点を探る



《中間評価での指摘と対応》

- 1 課題研究と「交渉力」の関係を明確にする  
⇒「交渉力育成」のポイントを見直す
- 2 学校全体での取り組みに発展させる  
⇒すべての活動の連携を密にし、総合化する

**「交渉力育成」のポイント①**

①課題の提示を受けて

- 1 情報を扱う力（収集と分析）
- 2 問題を見極める力
- 3 積極的に聞く力
- 4 伝える力

- 1 情報を扱う力（収集と分析）
  - 関係する資料・文献を集めることができる 図書館の利用、検索エンジンの活用
  - 情報を正しく利用することができる 引用の仕方、参考文献の提示の仕方、裏取りをしない
  - その情報が正しいものか判断できる どんなサイトにアクセスするか
- 2 問題を見極める力
  - 資料をすばやく読むことができる
  - 資料を読んで要点をつかむことができる
  - 資料を批判的に読むことができる
  - 課題の解決策を提案できる 自分の提案はもちろん、相手の提案に対する問題点解決に対しても
- 3 積極的に聞く力
  - 相手の説明を聞く姿勢ができていく（相手の方からだごと向いている）
  - 説明を聞き、要点をとらえることができる
  - 不明な点を明らかにする質問ができる
  - 発言を促すような相槌をうつことができる
- 4 伝える力
  - 言葉を使って的確に、論理的に説明することができる
  - プレゼンテーションの構成を考えることができる
  - 問題とその解決方法の提示の仕方を考えることができる
  - 聴く人を意識してプレゼンテーションができる
  - PPT等を効果的に使うことができる

### 「交渉力育成」のポイント②

#### ②交渉の手順として

- 1 準備する
- 2 話し合う
- 3 ゴールをはっきりさせる
- 4 両者が納得できる結果に向けて交渉する  
— Win-Winの関係 —
- 5 合意する
- 6 実行する

- 1 準備する  
関係する情報をリサーチし、自分の立場を明確にする準備をする
- 2 話し合う (自分の立場を説明する)  
積極的に聞く 誤解を正す 相手の立場についてメモを取る  
可能な解決策または合意できそうなところを示す
- 3 ゴールをはっきりさせる  
ゴールに關係する要素の優先順を決める  
合意できる可能性のある質問に気付き  
ゴールを達成するのに障害となりうる誤解に気付く
- 4 両者が納得できる結果に向けて交渉する— Win-Winの關係 —
- 5 合意する
- 6 実行する

### 大テーマ「食」設定の理由

- ・「食」→文化の基本(万人・身近⇒多彩)
- ・「和食」→ユネスコ無形文化遺産登録(平成25年12月)

2017年度(50%) 食をテーマにした課題研究の取り組みの経緯

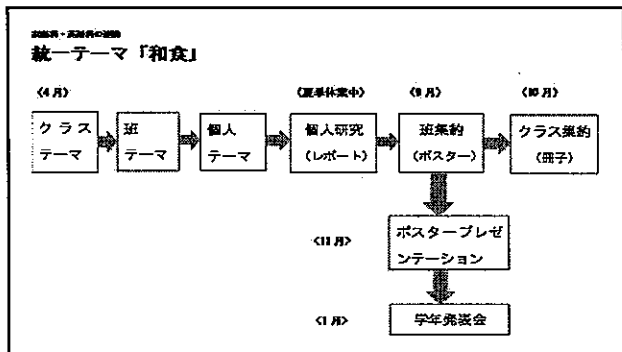
年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	10年
実施状況										
実施内容	① 食文化の重要性を認識し、食文化の継承・発展を目的とした取り組みを開始。 ② 食文化の魅力を発信し、食文化の普及を目的とした取り組みを開始。 ③ 食文化の魅力を発信し、食文化の普及を目的とした取り組みを開始。 ④ 食文化の魅力を発信し、食文化の普及を目的とした取り組みを開始。 ⑤ 食文化の魅力を発信し、食文化の普及を目的とした取り組みを開始。 ⑥ 食文化の魅力を発信し、食文化の普及を目的とした取り組みを開始。									

2017-2018年度(50%) 食をテーマにした課題研究の取り組みの経緯

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	10年
実施状況										
実施内容	① 食文化の重要性を認識し、食文化の継承・発展を目的とした取り組みを開始。 ② 食文化の魅力を発信し、食文化の普及を目的とした取り組みを開始。 ③ 食文化の魅力を発信し、食文化の普及を目的とした取り組みを開始。 ④ 食文化の魅力を発信し、食文化の普及を目的とした取り組みを開始。 ⑤ 食文化の魅力を発信し、食文化の普及を目的とした取り組みを開始。 ⑥ 食文化の魅力を発信し、食文化の普及を目的とした取り組みを開始。									

### 渋谷幕張の具体的な取り組み

- 1 授業
- 2 総合的な学習
- 3 海外研修
- 4 特別活動
- 5 その他



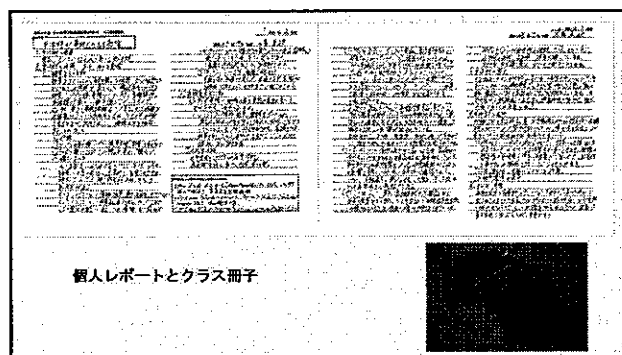
家庭科の取り組み 1年日程の例

クラステーマ：食品添加物について

班テーマ：①班 いつから食品添加物が問題になったか  
②班 身の回りで使われる食品添加物  
③班 食品添加物が作られる前は何で代用していたか  
④班 インスタント食品の添加物  
⑤班 食品添加物の様々な役割  
⑥班 お菓子と飲み物の添加物  
⑦班 食品添加物の影響

③班の個人テーマ：天然着色料について  
着色料はどのように使用されていたのか  
食品添加物普及以前の塩や香辛料による食品保存  
化学添加物がつくられる前はどのようにしていたか ー 縄文ー  
古代中国の豆腐作りでのにがりの使用

クラステーマ → 班テーマ → 個人テーマ → 個人研究 → 班集約 → 班集約 → 冊子化  
ポスタープレゼンテーション (英語)  
学年研究発表会でのプレゼンテーション



振り返りアンケート集約結果

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	■																				
2		■																			
3			■																		
4				■																	
5					■																
6						■															
7							■														
8								■													
9									■												
10										■											
11											■										
12												■									
13													■								
14														■							
15															■						
16																■					
17																	■				
18																		■			
19																			■		
20																				■	

授業②  
【保健体育】

単元 「社会生活と健康」  
1. 食品新生活のしくみと働き  
① 食品の安全性 ② 行政や製造・加工者による衛生管理  
2. 食品の環境の保護と私たち  
① 食品の安全と私たちの役割 ② 環境の保全と私たちの役割

学習指導要領  
単元目標 私たちがふだん何気なく口に入れている食品の安全を守るために、行政や生産者、製造者が果たさなければならない役割について考える。また、私たち消費者が、安全な食品を確保し、国産を応援するために取り組むべき対策について考える。  
SGHと関連して、「食」にまつわる諸問題の分析を複数教科の授業時間において様々な観点から読み、生徒自らが問題点を発見し解り下げる主体的な取り組みを目指す。

指導計画  
昨年度 1学年 2学期 外部講師による講義 「食品ロス・フードバンク」  
昨年度 1学年 3学期 「食」について、クラス毎の発表  
本年度 2学年 1学期 外部講師による講義 「輸入食品の安全性確保」  
本年度 1学期 土曜授業について保健体育で学習  
本 時 「食と安全(人工肉)」・「食環境」について生徒から発表授業

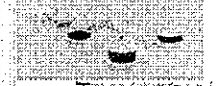
本時の目標 発表者は学習してきた内容をわかりやすく伝える。  
発表することによってコミュニケーション能力を高める。  
今まで学習してきた「食」についての理解を深める。

保健 生徒プレゼンテーションPPT (抜粋)

**食と安全**  
食肉加工場の見学



**培養肉とは**  
・必要な細胞だけを培養して作られた肉



**コストの問題**  
・ The burger cost €250,000 to produce.  
一食分だけで325円です...




**心理的な問題**

- ・食肉?
- ・食べられないの？
- ・食肉加工
- ・食肉は肉じゃない？
- ・など...
- ・これから肉を食べたい！
- ・やっぱり肉は肉が欲しい！

培養肉の研究  
(朝日中高生新聞)  
2018.2.4

培養肉つくる研究に夢中です

滋賀県高専専攻2年の2人



授業③ 【地理】

「絶滅危惧種」についての課題研究

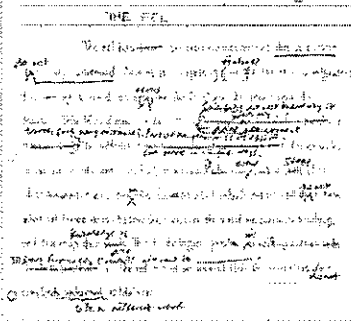
＊ワナ子が食べられなくなると？



授業④ 【英語表現】

「地理」との連携  
添削指導例

THE FEEL



「英語表現」評価表

項目	評価	内容	評価基準
スピーキング	200001	1. 英語で挨拶をする	1. 挨拶の言葉、声調、態度、身振りが適切である。
	200002	2. 英語で自己紹介をする	2. 自己紹介の言葉、声調、態度、身振りが適切である。
	200003	3. 英語で簡単な質問に答える	3. 質問の意味を理解し、適切な言葉で答える。
	200004	4. 英語で簡単な発表をする	4. 発表の内容が明確で、声調、態度、身振りが適切である。
	200005	5. 英語で簡単な交渉をする	5. 交渉の内容が明確で、声調、態度、身振りが適切である。
	200006	6. 英語で簡単な交渉をする	6. 交渉の内容が明確で、声調、態度、身振りが適切である。
	200007	7. 英語で簡単な交渉をする	7. 交渉の内容が明確で、声調、態度、身振りが適切である。
	200008	8. 英語で簡単な交渉をする	8. 交渉の内容が明確で、声調、態度、身振りが適切である。
	200009	9. 英語で簡単な交渉をする	9. 交渉の内容が明確で、声調、態度、身振りが適切である。
	200010	10. 英語で簡単な交渉をする	10. 交渉の内容が明確で、声調、態度、身振りが適切である。
	200011	11. 英語で簡単な交渉をする	11. 交渉の内容が明確で、声調、態度、身振りが適切である。
	200012	12. 英語で簡単な交渉をする	12. 交渉の内容が明確で、声調、態度、身振りが適切である。
ライティング	200013	13. 英語で簡単な文章を書く	13. 文章の内容が明確で、文法、語彙、綴りが適切である。
	200014	14. 英語で簡単な文章を書く	14. 文章の内容が明確で、文法、語彙、綴りが適切である。
	200015	15. 英語で簡単な文章を書く	15. 文章の内容が明確で、文法、語彙、綴りが適切である。
	200016	16. 英語で簡単な文章を書く	16. 文章の内容が明確で、文法、語彙、綴りが適切である。
	200017	17. 英語で簡単な文章を書く	17. 文章の内容が明確で、文法、語彙、綴りが適切である。
	200018	18. 英語で簡単な文章を書く	18. 文章の内容が明確で、文法、語彙、綴りが適切である。

授業⑤ 【その他】

- 情報 (情報収集・プレゼンテーションスキル)
- 生物 (遺伝子とのはたらき)
- 地理 (土壌)
- 数学 (論理的思考力)
- 国語 (聞き取る力・伝える力・視野の拡大・思考の深化)

↓ ↓

シラバスに反映

### 総合的な学習① 【自調自考論文】

「自調自考」論文、指導計画

<p>【高1(1年)】</p> <p>4月 論文の書き方・書き方指導、前年度優秀論文発表、原稿集配付</p> <p>5月 学年ガイダンス</p> <p>6月 テーマ決定</p> <p>休学中 第1回調査報告会作成(テーマ決定理由、参考文献の調べ)</p> <p>9月 第1回調査</p> <p>11月 第2回調査報告会作成</p> <p>2月 第2回調査</p>	<p>【高2(2年)】</p> <p>4月 第3回調査報告会作成</p> <p>6月 第3回調査</p> <p>休学中 論文と論文発表の作成</p> <p>9月 論文発表</p> <p>3学期 最終発表の論文発表と発表し再調査</p>
---	---

原稿された論文も採録する。  
掲載された論文も採録する。

【高3(3年)】

1学期 優秀論文の採録・修正

9月 文化祭発表(全校公開)

3月 優秀論文・賞状授与

テーマに基づき担当職員と協力、最終的に採録する。

### 2017年度「自調自考」論文テーマ (抜粋)

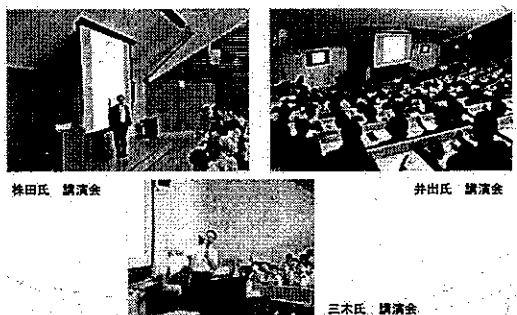
- ・日本のフードマイレージを考察する
- ・「美味しい」を決めるもの
- ・日本の出汁文化は世界に受け入れられるか
- ・偏食について
- ・「甘いものは疲れに効く」は本当か
- ・箸と日本人 ～箸に未来はあるか～
- ・ダイエットは社会を豊かにするか
- ・和菓子の変遷と現代の菓子
- ・食品添加物について
- ・乳酸菌は和食の中に生きている
- ・乳酸菌が酵母に与える影響
- ・学生食堂で高校生の食習慣を改善できるか
- ・江戸川区産小松菜の知名度を上げるために何をすべきか

### 「自調自考優秀論文集」 「要旨集」



### 総合的な学習② 特別講演

- ・高1特別講演Ⅰ(平成26年～30年)  
「多様な視点で世界の食料安全保障を考える」  
株田文博氏(政策研究大学院大学 教授)
- ・高1特別講演Ⅱ(平成27年～30年)  
「フードロスについて」  
井出留美氏(株式会社Office 3.11 代表取締役)
- ・高2特別講演(平成26年～29年)  
「輸入食品の安全性確保の取り組み」  
三木 朗氏(厚生労働省横浜検査所輸入食品・検査検査センター長)



株田氏 講演会

井出氏 講演会

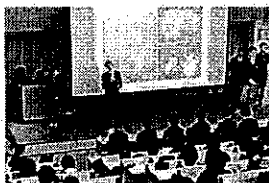
三木氏 講演会

### 総合的な学習② その他の特別講演

- ・高1 SGH家庭科特別講演…希望者  
「エコ・クッキング」ーフードロスを考えるー (2015. 7. 15)  
東京ガス主催(千葉市後援)
- ・高2 SGH地理特別講演…地理選択者+希望者  
「国家公務員の目から見たTPPと交渉力」 (2015. 9. 5)  
辻泰孝氏(農林水産省農村振興局農村計画課法令係  
本校23期卒業生)

総合的な学習③ 【高1家庭科】課題研究発表会

(使用言語：英語)



総合的な学習④ 【東京外国語大学大学院生との交流会】



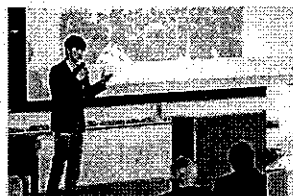
出身国の食文化紹介



ランチ交流会

総合的な学習⑤ 【高2英語表現】課題研究発表会

(使用言語：英語)



総合的な学習⑥ 【海外研修報告会】



海外研修

1. SGH研修

- ・SGH北京研修 (平成26年度～29年度)
- ・SGHベトナム研修 (平成26年度～28年度)
- ・SGHシンガポール研修 (平成26年度～28年度)

2. 従前からの研修


- ・オレゴン研修 (昭和59年度～現在)
- ・イギリス研修 (昭和61年度～現在)
- ・ニュージーランド研修 (昭和63年度～現在)
- ・中国修学旅行 (平成2年度～現在)
- ・ブラジル研修 (平成3年度～現在)
- ・シンガポール研修 (平成17年度～現在)
- ・ベトナム研修 (平成19年度～現在)
- ・北京研修 (平成21年度～現在)
- ・ハーバード大学次世代リーダー養成プログラム (平成25年度～現在)

海外研修① 【SGH北京研修】 2017年度日程

月	日	期	内 容
12月21日	木		羽田発 北21時40分 → 北京首都国際空港12:20 月曜中学へ移動
12月21日	木		校内見学・歓迎会・北京の安全・防犯目的プレゼン 月曜中学生へホスト家庭へ
12月22日	金		在北京日本大使館訪問 ※中国の食文化安全、食薬・春節に関するレクチャー、ディスカッション 市内見学① 天安門、故宮、景山公園
12月22日	土		※ホストファミリーと一緒にスーパーへ買い物 ※紅包と一緒に作る(餃子など) ※紅包の贈り方など慣習に関する中国事情を聞く
12月24日	日		北京南環 (8:55) → 天津南環 (9:27) バス一編成 (10:00～14:30) →バス 天津南環 (15:25) →北京南環 (15:58) ※紅包製造現場 (西出) 見学 ※天津港の海運施設(石油製品倉庫等)
12月25日	月		清華大学-北京大學訪問 ※大学見学、専攻科学生交流訪問 昼食をしながらディスカッション ※北京師範大学訪問にてレクチャー、ディスカッション
12月26日	火		授業参加 (日本語、漢字、数学など) ※月曜生と表に関するディスカッション 市内見学② 真実寺、動物園
12月27日	水		市内見学③ 景福 月曜中学校長先生との懇談会・送別夕食会
12月28日	木		※真実寺場 (高麗村店) 見学 700高麗屋見学 ※北京十一学校とディスカッション
12月29日	金		ホテル発18:00 ※帰国見学 北京首都国際空港発 北21時40分 → 羽田空港12:00 ※研修に関する内容(レクチャー、ディスカッション、食文化体験など)

(海外研修レポート 続前)  
The Future Of Organic Farming Mimi Takagi

From December 21st to December 29th, we had the opportunity to go to Beijing, one of the biggest cities in China, and of the world. The capital is also one of the most populated cities, holding an unbelievable 21.86 million people in 2016 (Population of Beijing 2017), and this number is increasing significantly every year. It holds many of the world's most famous heritage sites, The Great Wall, The Imperial palaces, The Summer Palace, and so on (China). However, besides the historical sites and touristic sites, China offers another intriguing aspect, its food. Therefore, we decided to study about organic farming. Japan's agriculture industry is heavily depended on commercial farming, and is starting to use GMO crops. Although both commercial farming and GMO farming has not been proven to be harmful to the human body (Clendaniel), people are starting to shift their focus to a healthier way of living (Engliard), meaning they are now leaning towards organic foods, making them an important part of our lives.



海外研修② 【その他】

ベトナム研修  
シンガポール研修



ハーバード大次世代リーダー養成P  
オレゴン研修  
イギリス研修

特別活動① 【ファシリテーター養成講座】



特別活動② 【英語でファシリ】

英語でファシリ実践会  
7月14日 (水) 15:00-18:00

Please be allowed to add  
discovery to your  
presented by yourself  
to make it more and more  
interesting and fun!

本日のスケジュール  
15:15 開会式  
15:30 自己紹介  
16:00 実践発表  
16:30 ディスカッション  
17:00 アンケート  
17:30 懇話会  
18:00 閉会式

特別活動③ 【「食」に関する高校生フォーラム】  
(2015. 11. 21 使用言語：日本語)

【全体会】 プレゼンテーション  
1. 「佐倉南高校の食育」 ..... 千葉県立佐倉南高校  
2. 「みりんを見直そう！」 ..... 千葉県立おたかの森高校  
3. 「フードバンク」 ..... 千葉県立千葉東高校  
4. 「食に関するフェアトレード」 ..... 渋谷教育学園幕張高校

【分科会】  
ファシリテーターによる「ESD」ワークショップ

特別活動③ 【国際ミニフォーラム2016】 (使用言語：英語)

【全体会】  
講演「Sustainability of Marine Living Resources: Case of Atlantic Bluefin Tuna」  
国立研究開発法人水産研究・教育機構理事長 宮原正典氏

プレゼンテーション  
1. Raffles Institution (シンガポール)  
2. 首都師範大学附属中学校 (中国)  
3. 渋谷教育学園渋谷高等学校  
4. 渋谷教育学園幕張高等学校

【分科会】 各校の発表に基づいたディスカッション

【全体会】 分科会報告と講評

**特別活動③ 【国際ミニフォーラム2017】** (使用言語：英語)

《全体会》 プレゼンテーション  
 1. The Loss and Preservation of Traditional Chinese Food Culture 北京十一学校  
 2. A Cafeteria for Children –Can it be a solution to Japan's food issues? 渋谷高校  
 3. The sustainable Food System in UK プリティッシュ・スクール・イン・東京  
 4. Urban Agriculture 幕張高校

《分科会》 参加者は班に分かれ、それぞれの会場でディスカッションを行う。  
 ファシリテーター講座を受講した幕張生が各班でファシリテーターを務める。

《全体会》 各班のアクション・プランを全体で共有する。

**特別活動③ 【世界高校生水会議 (Water is Life 2018)】** (使用言語：英語)




**IWA (国際水協会) 世界大会** 2018.9.18 東京ビックサイト  
 世界100ヶ国以上から水環境など水に関する専門家6000名が集まり、最新の知見と世界の抱える水問題の情報が共有される大会。  
 WIL2018の実績により、渋谷とともに招待され発表した。

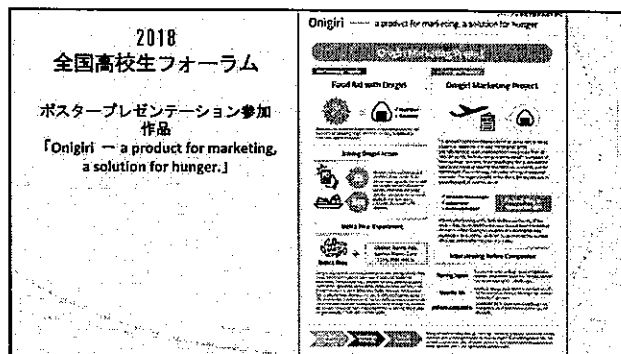
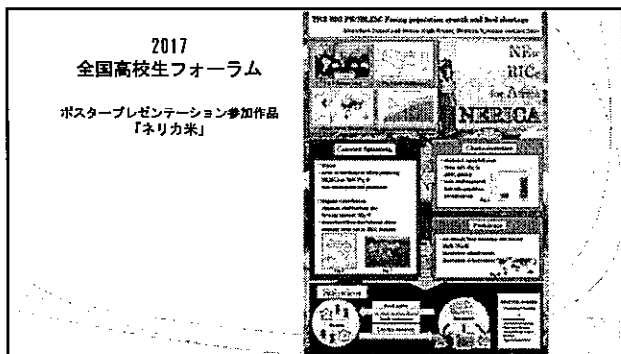


**特別活動④ 【全国高校生フォーラム参加】**

2017.11.25 パシフィコ横浜  
 2018.12.15 東京フォーラム

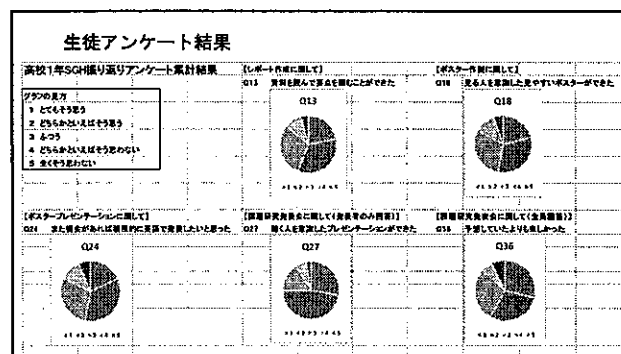
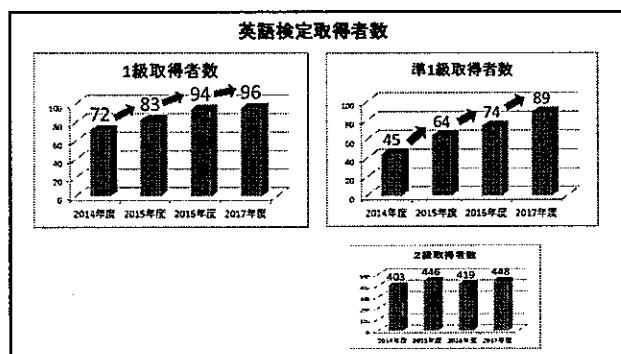






- その他の活動① CAREER EDUCATION 2017
- ① 起業セミナー 30名 (日本政策金融公庫)
  - ② 公認会計士セミナー 75名 (日本公認会計士協会東京会・千葉会)
  - ③ 防衛医大・防衛大セミナー 40名 (防衛省)
  - ④ 東北大学模範授業 30名 (東北大学・総教授「言葉のわかる人工知能を作る」)
  - ⑤ 東京大学見学セミナー 70名 (本校23期東大生)
  - ⑥ 病理診断セミナー 20名 (慶応義塾大学医学部小倉准教授、他1名「病理診断体験」)
  - ⑦ 福祉セミナー 30名 (本校14期岡田理恵士「地球環境税」テーマのA.L)
  - ⑧ キャリアガイダンス 高2全員 (本校卒業生大隈生、飯塚大生、早大生、みずほ銀行職員)
  - ⑨ 東京工業大学模範授業 51名 (東工大下宿准教授「人工知能とモバイルビジュアル」)
  - ⑩ 東京大学模範授業 53名 (東京大学木村教授「ニホンウナギの産卵回避」)
  - ⑪ 道徳講演会 中3~高2全員 (本校6期朝日新聞政治部記者倉屋氏)
  - ⑫ 慶應義塾大学英語モデル授業 32名 (慶応大学Water准教授「量子コンピュータ」)
  - ⑬ 共同通信社見学セミナー 30名 (共同通信社外信部記者)
  - ⑭ 東京大学研究セミナー 約600名 (東京大学高次先端研究開発センター演中教授)
  - ⑮ 医系ガイダンス 80名 (本校卒業生の医師、医学部生)

- その他の活動② 外部コンテスト等の入賞
- ①第20回全国高校生創作コンテスト 最優秀賞
  - ②第20回関東甲信越地区中学・高校秋季ディベート大会論議部門・高校の部 優勝
  - ③第20回「図書館を使った調べる学習コンクール」調べる学習部門高校生の部 奨励賞
  - ④キャロライン・ケネディ駐日大使招待新春英語百人一首大会 優勝・準優勝
  - ⑤World Scholar's Cup Tournament of Championship at Yale University Scholar's Bow銀メダル・Collaborative Writing金メダル
  - ⑥高校模範国連国際大会 (ニューヨーク) 優秀賞
  - ⑦知能ロボットコンテストチャレンジャーズコース 優勝
  - ⑧全国高校教育模範国連大会 最優秀賞・優秀賞
  - ⑨2017National Forensic League Japan National Tournament 準優勝 (渋谷高生との混成チーム)
  - ⑩第11回高校生模範裁判選手権関東大会 優勝
  - ⑪英語ディベート千葉県大会 ベストスピーカー賞5人独占
  - ⑫2017NHJ英語ディベート第3回全国大会 3チームがベスト8入賞
  - ⑬第35回化学クラブ研究発表関東大会 ポスター賞
  - ⑭ロボカップジュニア・ジャパンオープンOn Stageワールドリーグ 準優勝 (モントリオール世界大会出場)
  - ⑮FIRST Championship Detroit (世界大会) Rookie Inspiration Award



平成30年度渋谷教育学園SGH研究報告会

1. 期日 平成30年7月26日(木)
2. 場所 渋谷教育学園幕張高等学校 田村記念講堂
3. 内容
  - 10:45 開会式  
校長挨拶…田村哲夫  
ご来賓挨拶佐藤由郎 様(文部科学省初等中等教育局国際教育課)  
藤岡康弘 様(東京外国語大学大学院教授)
  - 11:00 渋谷高等学校の発表
  - 12:00 幕張高等学校の発表
  - 14:10 『Water is Life 2018』ポスターセッション参加・投票
  - 15:20 閉会式  
質疑応答
  - 16:00~17:30 情報交流会(カフェテリア)



参加者  
SGH校等来賓 約40名  
本校生徒・保護者 約200名

視察見学学校・団体 (2014~2018)

国内校: SGH校4校を含む、延べ45校  
 海外校: 3校 (ミニアーム・WILを除く)  
 教育委員会等: 7団体  
 その他: 1団体 (ACCU韓国教員招聘プログラム)



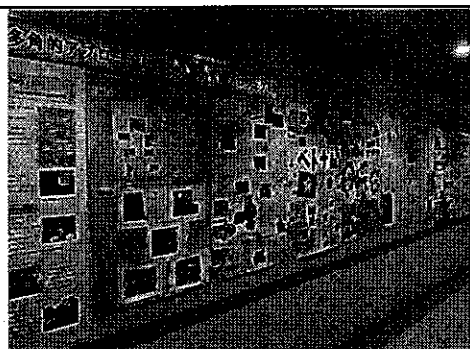
海外相互交流校 全員ホームステイ

NZ・ワイカトスクールズ (55名)  
 シンガポール・Raffles Institution (8名)  
 中国・北京月壇中学 (8名)

(2018年度)



広報普及活動



ご清聴ありがとうございました

渋谷教育学園幕張高等学校 SGH推進委員会