

SHIBUYA MAKUHARI

JUNIOR and SENIOR
HIGH SCHOOL

学校法人 渋谷教育学園
幕張中学校・高等学校

School Guide 2022



自調自考

教育目標 Goals

自調自考の力を伸ばす

本校でもっとも大切にしている目標で、様々な活動の指針となっています。「自らの手で調べ、自らの頭で考える」何事にもあきらめることなく、積極的に取り組むことの出来る人間の育成を目指します。

Developing the Power of Self-Thinking and Self-Awareness

This is the principal objective of Makuhari Junior and Senior High School for guiding students in a diverse range of activities. In all things, we advise students "to investigate with their own hands, think with their own minds." We cultivate in students the ability and confidence to engage actively with the world, never giving up in the face of adversity but seeing each challenge through to the end.

倫理感を正しく育てる

倫理とは人が常に守るべき道です。高い倫理観は様々な価値観を持つ多様な人々と生活するグローバル時代には人として信頼される基本的条件となります。何が正しく、何が善であるかを判断する力を身につける「感性」の成長を図ります。

An Ethically Grounded Education

Ethics are principles that every person must adhere to. In a global age, when we live among diverse groups of people with widely varying values, the attainment of high ethical and moral standards is essential to earn the trust of others. We assist students in growing as ethically sensitive individuals who can discern what is right and proper.

国際人としての資質を養う

国際人としての意識を持つことはこれからの世界を生きていく為には不可欠と言えるでしょう。本校には多様な海外留学プログラムや、帰国生・留学生の受け入れ、海外との文化交流、海外大学進学へのサポートなど、幅広い教養を身につける環境があります。

Fostering the Right Qualities to Be an Internationally-Minded Individual

We are entering a period when every successful person needs to become an internationally-minded individual. At Makuhari Junior and Senior High School, we undertake a wide range of initiatives to cultivate this international outlook. For example, we participate in a wide range of overseas study programs, actively recruit foreign exchange students and Japanese students returning from abroad, engage in cultural exchange with other countries, and regions around the world, and support students in applying to universities overseas.

沿革 History

1983	4月 渋谷教育学園幕張高等学校開校 校長 田村哲夫	April 1983	Shibuya Kyoiku Gakuen Makuhari Senior High School opened. Principal: Tetsuo Tamura
1986	4月 渋谷教育学園 幕張高等学校附属中学校開校 校長 田村哲夫	April 1986	Shibuya Kyoiku Gakuen Makuhari Senior High School Associated Junior High School opened. Principal: Tetsuo Tamura
1996	3月 理科棟竣工	March 1996	Science building is completed.
2004	1月 セミナー棟竣工 3月 渋谷教育学園幕張高等学校附属中学校を 渋谷教育学園幕張中学校に改称	January 2004 March 2004	Seminar building is completed. Shibuya Kyoiku Gakuen Makuhari Senior High School Associated Junior High School changes its name to Shibuya Kyoiku Gakuen Makuhari Junior High School.
2006	4月 人工芝グラウンドオープンセレモニー	April 2006	Opening ceremony for artificial-turf sports ground
2010	1月 ユネスコ・スクールに認定される	January 2010	Makuhari Junior and Senior High School is designated as a UNESCO Associated School.
2013	4月 図書館新棟(30thメモリアル・タワー)竣工	April 2013	Construction of new library building (30th Memorial Tower) completed
2014	4月 文部科学省よりスーパーグローバル ハイスクール(SGH)に指定される	April 2014	Designated as a Super Global High School (SGH) by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology
2017	2月 第4グラウンド竣工	February 2017	Construction of 4th sports ground completed
2018	7月 学生国際会議「Water is Life」主催	July 2018	Hosting of Water Is Life, an international student conference

校樹 槐

中国北部原産の落葉高木。古く日本に伝来。幹は堅く直立してよく枝を張り、高さ10m以上に達します。つばみは漢方薬、染料、材は建築、器具用など広く活用されます。本校ではこの槐を青年の象徴として「校樹」としました。校門からの通学路は槐の並木道です。

The School Tree: Japanese Pagoda Tree

This tall deciduous tree is a native of northern China and was first brought to Japan in ancient times. The stout trunk grows straight and tall, reaching 10 m or more in height, with a broad canopy. The pagoda tree is useful, as its buds provide traditional Chinese medicine and dyes while the wood is used in construction, fittings, and other applications. Makuhari Junior and Senior High School adopted the pagoda tree as its school tree because it symbolizes youth. The path to the school gate is lined with pagoda trees.



Living by One's Own Decisions

自らの決断と生きる。

Contents

- 01 教育目標・沿革
- 03 校長挨拶、校長講話
- 05 自調自考論文、副校長挨拶
- 07 カリキュラム
- 09 国際教育
- 11 大学合格状況
- 13 スクールライフ
- 15 学校行事・制服紹介
- 17 施設紹介
- 19 部活動
- 21 在籍生徒数、通学時間、居住地、アクセスなど

我々は、どう生きるべきか

Learning to “Be”

Growing the Qualities You'll Need for Success in Life

Shibuya Kyoiku Gakuen opened Makuhari Senior High School in 1983 and Makuhari Junior High School in 1986, in Makuhari New City, Chiba Prefecture. At the time, Japan was envisioning the day when the country would be more cosmopolitan, with Japanese people making a growing impression in the world at large. The question of what kind of education Japan would need in preparation for this new era was the subject of vigorous debate. It was in this context that we set as our objective the development of “Self-Thinking and Self-Awareness”, teaching high ethical and moral standards, and cultivating the qualities an internationally-minded individual would need. One of the most basic qualities required to live in the modern age is the ability to decide for oneself. Developing the habit of deciding for oneself builds self-esteem and a readiness to take responsibility for one’s actions. In a global age, children must be able to think and act independently, with the ambition and drive to carve out their own way in the world. I am convinced that our school’s commitment to fostering this strength and putting it into practice at this most sensitive time in their lives provides students with vital sustenance for the long journey into the future that lies before them. We will continue to cultivate in young people the ability to think for themselves and play vital roles on the world stage.

Tetsuo Tamura
Principal

生きるための資質を大きく伸ばす。

本校は、1983（昭和58）年に高等学校を、1986（昭和61）年に中学校を幕張新都心の地に開校しました。当時の日本はこれから国際化が進んで日本人が海外で活躍する場が広がるであろうと予測され、新たな時代に即した教育に必要なことは何か、という議論が活発でした。そこで本校は「自調自考の力を伸ばす」「倫理感を正しく育てる」「国際人の資質を養う」という教育目標を定めました。生きるために最も基本的な資質として「自分で決める」ということが挙げられます。自分で決めることによって、自己肯定感や自分で責任を取る覚悟を感じることができます。グローバル時代に生きる子どもたちは一人ひとりが考えて主体的に生きていくことが大切で、自分で切り拓いていく積極性が求められます。人生で最も多感な時期に本校でこうした力を養い日々実践することは、将来に向けて大きな糧になると確信しています。これからも、自ら考え、世界で活躍できる人材を育ててまいります。

校長 田村 哲夫



校長講話

現代社会の事象を通じ、
自分のあるべき姿を考える。

「非認知能力」とは「自己認識」「意欲」「忍耐力」などの力のことですが、これらは全て教員や親が教える事ができない能力です。「非認知能力」の出発点は自己認識です。自分をきちんと理解する。これができなければ何も生まれません。今までは日本人は誰かの言うことを聞き、言われた通りにすればよかった。しかし、これからは個人の生きがいやどう持つかによって全てを決定していける時代です。実りある人生を送れるかどうか、全て自己認識をすることから始まるのです。自分の人生は自分が決める。これが人権の基本です。そして自分の人生を中心に考え、それが世のため人のためになるという考え方を実現しようと取り組んでいるのが渋幕の教育です。この考え方を身につけてほしいと思い、校長講話で生徒に向けて日々語りかけています。

・校長講話年間テーマ

中1	人間関係	高1	自己の社会化
中2	自我のめざめ	高2	自由とは
中3	新たな出発(創造力)	高3	自分探しの旅立ち

Principal’s Thematics Lecture: Considering One’s Ideal State in Terms of Conditions in the Modern World

Non-cognitive skills are composed of many attributes, including self-awareness, ambition and perseverance. Many of these skills cannot be taught by teachers or parents. Acquiring non-cognitive skills starts with self-awareness. First you must understand yourself. If you cannot do that, the journey cannot begin. In the past, we Japanese were taught simply to listen and do as we were told. But in the age now before us, everything will depend on finding purpose in our lives as individuals. Living a rewarding life begins with self-awareness as well. You must chart the course of your own life. This principle is the foundation of human rights. At Makuhari Junior and Senior High School, we teach students to focus on their own lives and cultivate the habit of thinking about how their lives can be of service to others or how to help make a better world. This is the mindset I want to impress on our students. I remind our young charges of it in every Principal’s Thematics Lecture.



自ら調べる、 自ら考える

Self-Thinking, Self-Awareness

自調自考論文 高1から高2にかけて行う 研究と論文執筆

本校の掲げる3つの教育目標のうちの1つ「自調自考」を実践するのがこの論文作成です。高校1年生から2年生まで約1年半かけて取り組んでいきます。担当教員との個別面談などを通じてテーマを決め、時間をかけてテーマと向き合い掘り下げていきます。高校生の時点では自分が将来何になりたいのか、まだ見定めていない生徒も少なくありません。「自調自考」論文を書く作業を通じて自分の関心がどこにあるのか、将来やりたいことは何かに気づききっかけになればと思います。

・論文テーマ例

- ・選挙における供託金の是非と代替案の考察
- ・丸文字フォントから受ける印象の定量化と一般化
- ・「人間失格」中の「俺しい。」の英訳
- ・日本の教科書は加害の歴史に向き合っているのか
- ・21世紀の食糧資源としての昆虫の可能性
- ・ブロックチェーンと仮想通貨の未来

Thesis on Self-Thinking and Self-Awareness: Research and Thesis Writing in the First and Second Years of Senior High School

Self-Thinking and Self-Awareness is one of the three objectives of Makuhari Junior and Senior High School. One way in which we pursue this objective is to require students to write research papers. For about a year and a half in their first and second years of senior high school (S1 & S2), students work on their thesis. Through one-on-one discussions with an advising teacher, each student decides on a theme and spends the necessary time investigating it. As senior high school students, many students have not yet given serious thought to what they want to become in the future. Our hope is that, through the work of researching and composing the Self-Thinking and Self-Awareness thesis, students become aware of what their interests are and what they want for their futures.

自主性と多様性を育む教育を

これから世界を舞台に活躍していく皆さんが、将来様々な決定をするうえで基礎となる考え方が「自調自考」にあると思います。自分の人生をどのように創り上げていくか、まず考えるべきは自己認識です。生徒それぞれが自分を理解し、自分の考えの軸をしっかりと持っておく必要があります。そのうえで自分とは異なる多様な考え方を受容できる寛容さや正しい倫理感を持つことで、最終的にお互いの人権を尊重して行動できる人間になると考えています。

副校長 田村 聡明

Education That Cultivates Independence and Diversity

As they set out to play an active role on the world stage, students face a wide range of decisions. We believe that Self-Thinking and Self-Awareness provides a foundational mindset for making these decisions. In creating a roadmap for the life in front of them, the first matter students must consider is self-awareness. Students must have a level of self-understanding and a solid basis upon which to ground their thoughts. Having built a solid footing for their own world-view, students can then cultivate the generosity of spirit to accept diverse ways of thinking that are different from their own while maintaining a strong ethical outlook. Ultimately this is the way by which students become able to take independent action while respecting the rights of others.

Toshiaki Tamura
Vice Principal



生徒と教師が 信頼しあう教育を

An Educational Environment of Mutual Trust
between Students and Teachers



渋幕のカリキュラムについて

本校では基礎学力を重視し、その上で思考力や創造性を育てることを目指しています。中高共に週6日制を実施しており、1日6限(土曜は4限)で50分単位の授業を行っています。また、中高一貫のメリットを生かし、中高のカリキュラムの重なりをなくすことで、より効果的な学習が可能となっています。

The Curriculum at Makuhari Junior and Senior High School

At Makuhari Junior and Senior High School, we focus on core academic abilities, then cultivate independent thought and creativity on that basis. We institute a six-day school week at both Makuhari Junior and Senior High School, dividing the day into six classes (four classes on Saturday) of 50 minutes each. Moreover, we foster the benefits of an integrated Junior and Senior High School program to eliminate overlap between the Junior and Senior High School levels, enabling more effective learning.

・年間の授業時数(中学)

学年	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術家庭	英語	道徳	特別活動	自調自考
中1	時数	210	140	210	140	45	45	105	70	210	35	35	70
中2	時数	210	140	210	140	35	35	105	70	210	35	35	70
中3	時数	210	140	210	140	35	35	105	35	210	35	35	70

学習の羅針盤、 シラバスを活用する

1年間に学習する科目の全体を見通して、自分が学習している事が「どのような意味を持ち」「どのような順序で」「どのように発展するのか」を知ることは重要な意味を持ちます。授業とは本来、教師と生徒の合作であると言えます。担当教員が書いたシラバスを読むことで教師と生徒の歯車をかみ合わせ、生徒の皆さんの持つ力を最大限に引き出すことを目標としています。

The Syllabus: The Compass of Academia

Across the entire expanse of each year's study, Makuhari Junior and Senior High School encourages students to understand the significance of their studies, the order in which they pursue them and how those studies progress. It is said that education is at heart a collaboration between student and teacher. Reading the syllabus composed by teachers enables students and teachers to coordinate their educational goals, so that students can get the most out of their education.

・学びの流れ

Aブロック (中学1年・2年)	基礎学力をしっかりと身につける期間です。30人台学級による少人数教育を行います。
Bブロック (中学3年・高校1年)	個としての自分を見つけ、視野を広げていく期間です。Aブロックを基礎に、学力及び自分判断・行動する力の発展を図ります。
Cブロック (高校2年・3年)	明確な将来の目標を持ち、そのために何をすべきかを考え、自分に課題を課していく期間です。教育目標の「自調自考」の完成を目指します。生徒一人ひとりがそれぞれの適性や進路に応じた科目選択をして自己の可能性を最大限に発揮できるよう、幅広い科目選択制を採用しています。

※教科面では、英語・数学・国語・理科・社会に多くの授業時間を割き、基礎・基本の徹底を図るとともに、芸術・体育などの教科では特別活動なども通して限られた教科時間を補い、たくましく情操豊かでバランスのとれた人間の育成を目指しています。

・単位数(高校)

学年	文系	理系	国語	数学	理科	英語	体育	保健	芸術	家庭	情報	LHR	自調自考
高1	時数	6	2	2	6	4	6	2	1	1	1	2	1
高2	時数	6	6	2	2	6(3単位×2科目)	6	2	1	1	1	1	2
高3	時数	4	6	6	4	4	3	4	3	2~6	1	1	

※高入生は、高1、高2での教材・授業内容が異なります。

課外授業でさらに創造性を育む

・第二外国語講座 Learning a Second Foreign Language



国際理解教育の一環として、中国語、フランス語、スペイン語、ドイツ語、ハンガルの講座を中学3年～高校2年の希望者を対象に実施しています。

As part of studies to develop international understanding, interested students at Makuhari Junior and Senior High School can enroll in classes in Chinese, French, Spanish, German, and Korean from the third year of Junior High School to the second year of Senior High School.

・弦楽器講座 Classes in String Instruments



ヴァイオリン・ヴィオラ・チェロ・コントラバスなどの弦楽器の講座を希望者を対象にして、実施しています。

Classes in string instruments such as the violin, the viola, the cello, and the double bass are offered to interested students.

・論述講習 Training in Dissertations



国公立大学の2次試験対策として、世界史・日本史・地理の論述講習を、高3の希望者を対象に実施しています。(放課後・土曜午後)

As preparation for secondary examinations at national, prefectural, and other public universities and colleges, Makuhari Junior and Senior High School offers interested students in the third year of Senior High School the opportunity to enroll in special courses with dissertations on world history, Japanese history, and geography. These lessons are offered on Saturday afternoons or weekdays after regular classes are completed.

国際人として 生きる



ボーダレス化する時代の中で、 個性を追究する。

これまでの「国際化」というのは国境があることが前提ですが、グローバルizmというは国境がない、あるいはあいまいであることが前提となっています。あらゆるジャンルでボーダレス化が加速している現在、皆さんが将来活躍する舞台は間違いなく世界です。ボーダレス化する時代に人がどう生きていくべきか、そのことを考えるきっかけとして本校には多様な海外留学プログラムや、帰国生・留学生の受け入れ、海外との文化交流、海外大学進学へのサポートなど、幅広い教養を身につける機会があります。

Finding One's Individuality in a Borderless Age

Internationalism is a belief system that assumes the existence of borders. Globalism, on the other hand, assumes that borders either do not exist or are vague and fluid. With these borders disappearing in virtually every sphere of human activity, the stage upon which all of our students will be active is undoubtedly the entire world. How should people live in a borderless age? To help students to ponder this question, Makuhari Junior and Senior High School offers a full spectrum of opportunities to broaden their learning experience, including study-abroad programs, admission of returnee and foreign students, overseas cultural exchanges, and support for enrollment in overseas universities.



・ユネスコ・スクール UNESCO Associated School

本校はユネスコ・スクールに参加しています。ユネスコ・スクールは、1953年、ASPnetとして、ユネスコ憲章に示された理念を学校現場で実践するため、国際理解教育の実験的な試みを比較研究し、その調整を図る共同体として発足しました。

Makuhari Junior and Senior High School is a UNESCO Associated School. The UNESCO Associated School program was launched in 1953, as ASPnet. This collaborative body conducts and coordinates comparative research on experimental programs to teach international understanding, putting the principles of the UNESCO Charter to work in classrooms worldwide.



・国際教育行事

1学期	短期海外研修説明会(4月) 高校模擬国連国際大会(5月) 第二外国語講座開始(5月) 帰国生保護者会(6月) 海外大学進学説明会(6月) 長期留学説明会(7月) 模擬国連合同会議(7月)
夏休み	アメリカ研修(高1~2希望者) 次世代リーダー養成プログラム (ハーバードプログラム)(高1~3希望者) 全国高校教育模擬国連大会 長期留学出発(北半球)
2学期	ニュージーランド生徒ホームステイ受け入れ(9月) シンガポール Raffles Institution 生徒 ホームステイ受け入れ(9月) 短期海外研修説明会(9月) 中国修学旅行(10月・高2) 帰国生保護者面談(11月) 全日本高校模擬国連大会(11月)
冬休み	ベトナム研修(高1希望者) 北京研修(高1~2希望者) 模擬国連合同会議
3学期	長期留学出発(南半球・1月) 北京月壇中学生徒ホームステイ受け入れ(1月) 第二外国語講座修了(1月) ニュージーランドホームステイ(3月・中3) イギリス研修(3月・高1~2希望者) シンガポール研修(3月・高1希望者) 模擬国連合同会議(3月)

※国際教育行事は2019年度実施のものです。状況変化に応じて変更する場合があります。

・海外大学進学説明会・海外大学相談会

Briefings and Consultations on Overseas University Admissions

海外大学への進学を考える生徒や保護者を対象に、担当教員による説明会や相談会を開き、進学への意識づけや出願準備のアドバイスをしています。また、海外大学からも Admission officeの担当官が来校し生徒に対して直接セッションを行っています。

For students and their parents who are interested in enrolling in universities overseas, Makuhari Junior and Senior High School offers briefings and consultation sessions, chaired by dedicated teachers. These teachers assist in preparing students mentally for overseas university enrollment and advise them on their applications. We also invite officials from the admissions offices of overseas universities to visit Makuhari Junior and Senior High School and speak to students directly.



・ハーバードプライズ・ブック

Harvard Prize Book

1910年に始まったハーバードプライズ・ブックは、ハーバード大学卒業生会ハーバードクラブが選んだ高等学校の成績優秀者に贈る賞です。本校も推薦対象校になっており、毎年修了式の場で高校2年生の1名が表彰を受けています。

Established in 1910, the Harvard Prize Book program awards prizes to high-school students of excellent academic achievement and character, as selected by Harvard's alumni association, the Harvard Club. Makuhari Junior and Senior High School is one of the program's recommended schools, and, as such, one student in the second year of senior high school is selected to receive the Harvard Prize Book at each year's closing ceremony.



自らの人生を描き、選択する

Determining Your Own Path

・国公立大学への合格状況	2021 (367名卒業)		2020 (354名卒業)		2019 (344名卒業)	
	総数	現役	総数	現役	総数	現役
東京大学	67	46	74	56	72	47
東京工業大学	10	8	21	16	15	13
一橋大学	13	10	15	11	11	5
東京・東工・一橋 計	90	64	110	83	98	65
京都大学	9	7	13	9	10	5
東京医科歯科大学	7	5	4	4	6	6
東京外国語大学	3	3	1	1	3	2
筑波大学	13	11	9	7	9	5
東北大学	6	3	7	1	5	2
北海道大学	9	3	8	3	8	4
横浜国立大学	12	7	1	0	4	4
千葉大学	39	32	34	23	23	14
東京藝術大学	1	1	1	1	0	0
その他 国公立大学	41	26	37	18	48	17
国公立大学 合計	230	162	225	150	214	124

※「国公立」のデータには準大学が含まれています。

・私立大学への合格状況	2021		2020		2019	
早稲田大学	212	142	212	148	171	95
慶應義塾大学	148	107	137	87	145	97
早稲田・慶應 計	360	249	349	235	316	192
上智大学	54	36	31	21	46	26
東京理科大学	116	73	110	56	112	53
上智・東京理科 計	170	109	141	77	158	79
青山学院大学	9	7	11	7	14	7
中央大学	25	13	31	14	40	12
立教大学	18	10	19	7	23	5
明治大学	80	37	79	42	91	40
法政大学	27	10	26	11	21	8
青・中・立・明・法 計	159	77	166	81	189	72
その他 私立大学	220	124	214	98	181	83
私立大学 合計	909	559	870	491	844	426

大学合格は目的ではなく結果

本校の進路指導計画は、一人ひとりの夢の実現のために「どう生きるか」を問い、そのための「生きる力」を時間をかけ、少しずつ育ててもらうことを指導の主眼として構築されています。個々の成長段階に適った系統的に吟味された内容で進路学習に時間をかけ、地道に実践していきます。

Entering University Is Not a Goal,
but a Result.

Makuhari Junior and Senior High School has a system for advising students on their academic careers. We ask students to consider how they need to live in order to accomplish their goals. On that basis, we craft a plan that focuses on building their ability to live that life. We patiently take the time to counsel students on future career paths, providing information systematically adapted to each student's stage of growth.

・医学部・医学科への合格状況 (2019年～2021年)

【国公立大学】	2021	2020	2019
東京大学(理科三類)	0	2	1
東京医科歯科大学	4	4	6
千葉大学	14	14	8
筑波大学	3	3	5
その他 国公立大学	20	21	28
国公立医学部 計	41	44	48

※「国公立」のデータには、東京大学(理科三類)及び防衛医科大学(準大学)が含まれています。

【私立大学】	2021	2020	2019
慶應義塾大学	3	2	8
東京慈恵会医科大学	3	4	11
順天堂大学	11	14	17
国際医療福祉大学	12	21	24
その他 私立大学	16	33	37
私立医学部 計	45	74	97

医学部 合計	86	118	145
--------	----	-----	-----

・海外大学への合格状況 (2019年～2021年)

[U.S. Universities]	'21	'20	'19	[Canadian Universities]	'21	'20	'19
Yale University			1	University of Toronto	1	2	
Massachusetts Institute of Technology	1			University of Toronto Faculty of Arts and Sciences	1		
Minerva Schools at KGI	1			University of Toronto Mississauga	1		
University of Chicago	1			University of Toronto Scarborough	1		
University of Pennsylvania	1	1		McGill University	1		
Northwestern University	1			TOTAL	5	2	0
Brown University	1			[British Universities]	'21	'20	'19
University of California, Berkeley	1	1		University of Edinburgh	1	1	
University of California, Los Angeles	1	1		University of Leeds	1	1	
The University of Virginia		1		University of York	1		
University of Washington	1			King's College London		2	
University of California, San Diego	2	1		Goldsmith, University of London		1	
Boston University	1			University of the Arts London (Central Saint Martins)		1	
Brigham Young University, Idaho	1			Arts University Bournemouth		1	
Brigham Young University, Provo	1			Bath Spa University		1	
University of Illinois, Urbana-Champaign	1			University of Kent	1		
University of Utah	1			TOTAL	4	4	4
Rollins University		1		[Australian Universities]	'21	'20	'19
TOTAL	12	7	4	University of Western Australia		1	
				Trinity College - University of Melbourne		1	1
				TOTAL	0	1	2
				[Asian Universities]	'21	'20	'19
				Peking University (北京大学)	1		
				Seoul National University		1	
				Chung-Ang University		1	
				Yale-NUS College	1		
				TOTAL	1	3	0
				[合格者数]	'21	'20	'19
				一般生	3	10	3
				帰国生	27	17	12
				TOTAL	30	27	15
				TOTAL	8	10	5

(2021年4月21日現在)

※海外大学への合格状況は、入試制度が異なるため、例年5月下旬から6月中旬に確定します。

Shibumaku Gives Students



SCHOOL LIFE

今の自分を超越る
渋幕的自由

渋幕の
スクールライフ



学校行事でも
自調自考を
徹底

GO to ▶
P.15

Self-Thinking, Self-Awareness
Is an Integral Part of School
Functions.

制服も校則も
生徒が主体で
決まる

GO to ▶
P.16

Students Choose the School
Uniform and School Rules
Themselves.



渋幕が誇る
施設で
個性が育つ

GO to ▶
P.17

Makuhari Junior and Senior
High School's Facilities Nurture
Individuality.



部活動で
文武両道を
体現する

GO to ▶
P.19

Intramural Activities Embody
Literary and Physical
Accomplishment.



the Freedom to Shine.



3月 ニュージーランドホームステイ
Mar. Homestay in New Zealand



9月 桃祭 (文化祭)
Sept. Enju Festival (cultural festival)

自分たちの手で創りあげる 学校行事

Student-led School Events

スポーツフェスティバルや文化祭、宿泊研修まで全て生徒が「自調自考」の精神で創り上げていきます。そこには自分たちで創り上げるからこそ深い感動や充実感があります。学校生活をどう楽しむかは皆さん次第です。

Whether preparing and presenting a sports festival, a cultural festival, or an academic event, Makuhari Junior and Senior High School students work diligently in the spirit of Self-Thinking, Self-Awareness. These activities bring deep fulfillment and satisfaction because students create them themselves. Making school life rewarding is a collective duty.



3月 卒業式
Mar. Graduation Ceremony



11月 模擬裁判
Nov. Mock Trial



6月 スポーツフェスティバル
June Sports Festival

□THPS(総合健康増進システム)東京医療保健大学客員教授 医学博士 小林 信三
自分自身の心と身体についてよく知り、生き生きとした健康状態を保ち、豊かで思い出深い学校生活を送るために役立つものとして考案されたものです。全学年で実施しています。なお、この他にカウンセラー(臨床心理士)が定期的に来校しています。

学校行事

- 4 Apr.** 入学式・始業式/新入生歓迎会 中1-高1 / 保護者進路説明会(4・5月)
School entrance ceremony and term opening ceremony/ Welcoming ceremony for freshmen J1-S1 / Presentation to parents on career paths (April and May)
- 5 May** 校外研修 中1 / 中間考査
School day trip J1 / Midterm examinations
- 6 June** スポーツフェスティバル/歌舞伎鑑賞教室 高1 / 海外大学進学説明会/メモリアルコンサート 中2,高2 / オペラ鑑賞教室 高2
Sports festival/Kabuki appreciation S1 / Presentation on admission to overseas universities/ Memorial concert J2,S2 / Opera appreciation S2
- 7 July** 期末考査/終業式/夏期講習(前期)/アメリカ研修(希望者) 高1,高2 / 次世代リーダー養成プログラム(ハーバード大・希望者) 高1-高3
End-of-term examinations /End-of-term ceremony/Summer classes (first term)/ Study in the United States (for interested students) S1, S2 / Next-generation leader training program (Harvard University; for interested students) S1-S3
- 8 Aug.** 夏期講習(後期)
Summer classes (second term)
- 9 Sept.** 始業式/進路ガイダンス 高3 / 桃祭(文化祭)/ニュージーランドホームステイ受け入れ 中3-高1
Term opening ceremony/Career guidance S3 / Cultural festival/ Welcoming ceremony for New Zealand homestay students J3-S1
- 10 Oct.** 宿泊研修 中1,高1 / 修学旅行 中2,高2 / キャリアガイダンス 高2 / 中間考査
Extended school trips J1,S1 / School trip J2,S2 / Career guidance S2 / Midterm examinations
- 11 Nov.** 進路講演会 中3-高2 / 模擬裁判 中3
Career guidance lecture J3-S2 / Mock trial J3
- 12 Dec.** 期末考査/終業式/ベトナム研修(希望者) 高1 / 北京研修(希望者) 高1,高2
End-of-term examinations/End-of-term ceremony/ Study in Vietnam (for interested students) S1 / Study in Beijing (for interested students) S1, S2
- 1 Jan.** 始業式/直前講習 高3
Opening ceremony/Preparatory short course S3
- 2 Feb.** マラソン大会 中1-高2 / 合唱祭 中1-中3 / 医薬系進路ガイダンスなど 中3-高2 / 開校記念講演会 中1-高2
School marathon J1-S2 / Choral festival J1-J3 / Guidance on medical careers and other relevant topics J3-S2 / School foundation commemorative address J1-S2
- 3 Mar.** 卒業式 高3 / 学年末考査 中1-高2 / 修了式 中1-高2 / ニュージーランド研修(ホームステイ) 中3 / イギリス研修(希望者) 高1,高2 / シンガポール研修(希望者) 高1
Graduation ceremony S3 / Final examinations J1-S2 / Closing ceremony J1-S2 / Study in New Zealand (homestay) J3 / Study in the United Kingdom (for interested students) S1, S2 / Study in Singapore (for interested students) S1

※学校行事は2019年度実施のものです。状況変化に応じて変更する場合があります。

制服紹介

2020年から中高共通の制服となりました。生徒の投票によって選定されたデザインは現代的なシルエットに生まれ変わり、新たに男女共通デザインのポロシャツが導入されました。男子生徒には3種類のネクタイと2種類のズボン、そして女子生徒には3種類のリボン、ネクタイ、スカートに加え、スラックスも導入されました。

Makuhari Junior and Senior High School has adopted a new uniform from April 2020. The students voted for a new design which includes a unisex polo shirt. The boys have three types of necktie and two kinds of slacks. The girls have three types of ribbons, skirts and ties respectively and can wear a pair of slacks.

冬服 WINTER



中学

高校

夏服 SUMMER



中学



高校

FACILITIES

渋幕の施設には個性が育つ秘密がある

The Role of School Cultivating Student

Facilities in Character

エアコン完備の教室には人間工学に基づいた机と椅子。1100名収容可能で講演やコンサート、式典などに幅広く利用されている講堂。1F～3Fまでの全てが理科関連施設、充実した設備の備わる理科棟。授業、部活、個人と1年を通して幅広く利用されている温水プール。首都圏の中高一貫校有数の蔵書数を誇る広々とした図書館。天文台にはアストロ光学製天体望遠鏡。高速インターネットが利用可能なコンピュータ室やマルチメディア室。全ての教室、実験室がWi-Fi対応。ボルダリング壁のような遊び心のある施設も。近隣にはテニスコート8面分を備えた第4グラウンド。お昼になるとにぎやかなカフェテリアには定番メニューだけでなく、栄養バランスを考えられたメニューが日替わりで並び、飲み物や軽食の自販機まで。もちろん校舎はバリアフリー…。また、見ていただければわかると思いますが、学内には「このスペースは？」という所がたくさんあります。あえて設けられたフリースペース…。それは多くの個性が育つところなのです。

All classrooms are fully equipped with HVAC. Desks and chairs are ergonomically designed. The lecture hall, which seats 1,100, can be used for lectures, concerts, ceremonies and more. A fully equipped science building is comprehensively furnished and supplied with specialized facilities from the first to third floor. A heated pool is available for swimming classes, club activities, and personal use throughout the year. The spacious library contains one of the largest book collections of any combined junior and senior high school in the Tokyo metropolitan area. There is even an observatory, complete with an astronomical telescope made by Astro Optical Ind. Co., Ltd.. In the computer and multimedia rooms, students can access high-speed internet connections, and most classrooms and labs provide Wi-Fi access. Leisure facilities exist as well, such as a rock climbing wall. Sports Ground 4 boasts eight tennis courts. At lunchtime, students can repair to the lively cafeteria, to enjoy their favorite dishes, nutritionally balanced daily specials, and a selection of drinks and snacks from vending machines. Needless to say, most school buildings are barrier-free. Furthermore, Makuhari Junior and Senior High School has many open spaces provided to nurture individual expression and contemplation.



フリースペース
Open space



第2啓発室
Educational Development Room 2



第1グラウンド
Sports Ground 1



中学校ホール
Hall, Junior High School Building



フリースペース
Open space

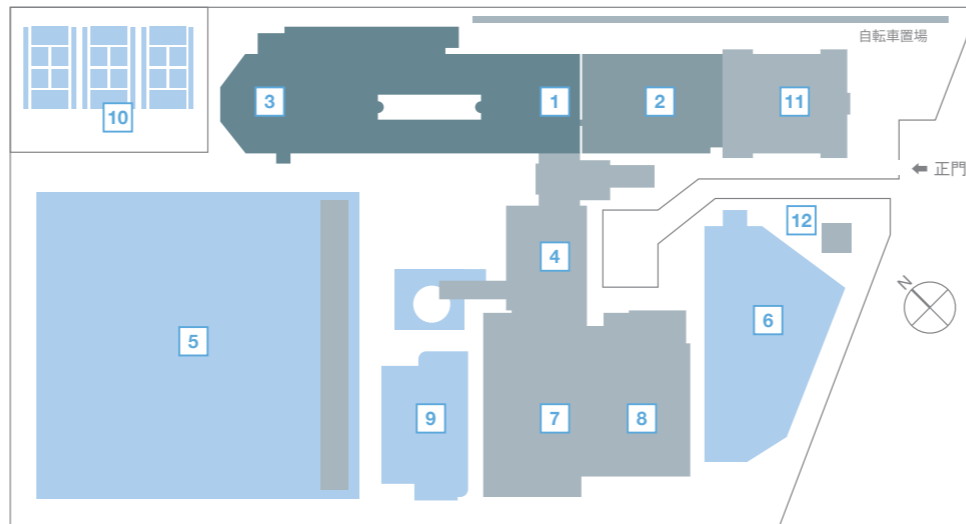


カフェテリア
Cafeteria



図書館
Library

- 1 高校棟
Senior High School Building
- 2 中学校
Junior High School Building
- 3 理科棟
Science Building
- 4 メモリアルタワー
Memorial Tower
- 5 第1グラウンド(人工芝)
Sports Ground 1
- 6 第2グラウンド
Sports Ground 2



- 7 第1体育館
Gymnasium 1
- 8 第2体育館
Gymnasium 2
- 9 プール棟(温水プール)
Swimming Pool
- 10 テニスコート
Tennis Court
- 11 田村記念講堂
Auditorium
- 12 茶室
Tea Room

・校外施設

- ・第3グラウンド
- ・山中湖畔寮
- ・第4グラウンド

Outside school

- ・Sports Ground 3
- ・Lake Yamanaka Boarding House
- ・Sports Ground 4



マルチメディア室
Multimedia room



フリースペース
Open space



第2体育館
Gymnasium 2



温水プール
Swimming pool



茶室
Tea room



図書館
Library



天文台
Observatory



フリースペース
Open space

CLUB ACTIVITIES

渋幕流文武両道

Academic and Sporting Accomplishments at Shibumaku



仲間と切磋琢磨し、自分を磨きあげる。

あなたがこれから迎える6年間あるいは3年間は、心身の発達が最も著しく輝きに満ちた時期です。学業に打ち込むこともさることながら、1人の人間として大きく成長していくために、人と人とのふれあいの中で自分という人間を磨いていくことが大切です。部活動などを通して、お互いの個性を伸ばし、あなたという人間の魅力をどんどん大きくしていきましょう。

Encouraging Each Other and Building Character through Intramural Activities.

The three-or-six-year period ahead of you will be the time of greatest mental and physical change in your entire lives. This is when you will shine your brightest in many ways. Even as you devote yourselves to your schoolwork, it is important that you refine yourselves at this time through your interactions with others, transforming yourselves into the accomplished and successful people you have the potential to be. Through athletic and intramural club activities, you can broaden your experiences and maximize your appeal as unique individuals.

中学 Junior High School

体育系	文化系
空手道/剣道/テニス/サッカー/水泳/卓球/体操/バドミントン/野球/バスケットボール/ハンドボール/陸上競技/弓道/ダンス/ドリルチーム	科学/電気/室内楽/吹奏楽/放送/ディベート/将棋/美術/アニメーション/演劇/軽音楽/文化研究/囲碁/化学/鉄道研究/LITERATURE CLUB/書道/English Debate Club/INTERNATIONAL CIRCLE/合唱/ENGLISH CLUB/模擬国連/折り紙研究/かるた/クイズ研究/写真

・主な活動実績/中学 (2019年度~2021年度)

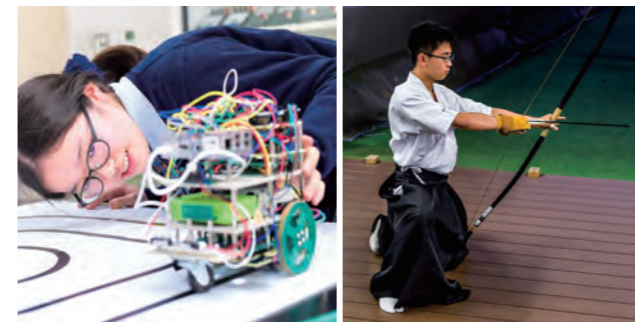
ディベート	立論グランプリ2020(全国中学校ディベート選手権代替大会) 第2位 読売新聞特別賞(ベストコミュニケーション賞)
電気	ロボカップジュニア ジャパンオープン2018 OnStage日本リーグ 準優勝(世界大会参加) 全日本マイクロマウス大会2018 特別賞 全日本マイクロマウス大会2019 第7位・ベストジュニア賞・特別賞 知能ロボットコンテスト2019 チャレンジャーコース 第6位・あすなろ賞 FIRST Championship Detroit(FIRST Robotics Competition世界大会) 出場(他校と合同) FIRST Championship Detroit ハワイ地区予選・Chairman's Award受賞 決勝トーナメント進出(他校と合同、世界大会出場権獲得)

高校 Senior High School

体育系	文化系
空手道/剣道/テニス/サッカー/水泳/卓球/体操/ドリルチーム/バドミントン/野球/弓道/バスケットボール/ハンドボール/陸上競技/ラクロス/バレーボール/フットサル/ダンス/フェンシング	化学/物理/天文/合唱/軽音楽/室内楽/吹奏楽/放送/文芸/ディベート/コンピュータ/書道/美術/演劇/茶道/アニメーション/クッキング/インターナショナル/イェローフェアリー/囲碁/将棋/かるた/折り紙研究/クイズ研究/写真/鉄道研究/模擬国連/模型/文化研究/マジック/映画研究/English Debate Club/ENGLISH CLUB/NEWSPAPER SOCIETY OF SHIBUMAKU/DESK TOP MUSIC CLUB/Creative Writing Circle

・主な活動実績/高校 (2019年度~2021年度)

吹奏楽	第17回 ユニオ打楽器アンサンブル・コンクール 全国大会 優秀賞(第7位相当)
天文	第18回 高校生・高専生科学技術チャレンジ 朝日新聞社特別賞(ISEF日本代表)
物理	知能ロボットコンテスト2018 最優秀技術賞・マスターズコース優勝 準優勝 マイクロマウス全日本学生大会 クラシックマウス 第3位 知能ロボットコンテスト2019 最優秀技術賞・マスターズコース優勝 FIRST Championship Detroit (FIRST Robotics Competition世界大会) 出場(他校と合同) FIRST Championship Detroit ハワイ地区予選 Chairman's Award受賞・決勝トーナメント進出(他校と合同、世界大会出場権獲得) 第35回 全日本学生マイクロマウス大会 マイクロマウス競技 特別賞(第2位相当) FRC (FIRST Robotics Competition) 北京大会 Regional Chairman's Award
水泳	第42回 全国ジュニアオリンピック水泳競技会 100Mバタフライ 優勝 令和元年度 全国高等学校総合体育大会 100Mバタフライ 第4位 第74回 国民体育大会 少年女子B 100Mバタフライ 第2位
将棋	第32回 全国高等学校将棋電王戦(個人戦) 第3位 第55回 全国高等学校将棋選手権大会(男子団体戦) 第3位
科学	第17回 高校生科学技術チャレンジ 科学技術振興機構賞(世界大会出場権獲得)
英語ディベート	第8回 日本高校生パラメンタリー ディベート連盟杯 全国大会 優勝 World Schools Debating Championships 2020 MAYA DIVISION Best EFL Nation(世界第1位) World Schools Debating Championships 2020 MAYA DIVISION Best EFL Speaker(世界第1位) 第2回 全国高校生英語ディベート大会エッセイコンテスト 最優秀賞
文芸	第8回 武蔵野文学賞「高校生部門」 最優秀賞(全国第1位) 第9回 武蔵野文学賞「高校生部門」 審査員特別賞
模擬国連	第12回 全日本高校模擬国連大会 会議A 最優秀賞 第2回 全国高校教育模範国連大会 A議場 最優秀賞 第3回 全国高校教育模範国連大会 A議場 優秀賞 第3回 全国高校教育模範国連大会 B議場 優秀賞 第13回 高校模範国連国際大会 Honorable Mention賞(優秀賞相当) 第4回 全国高校教育模範国連大会(AJEMUN) B議場 最優秀賞 第5回 全国高校教育模範国連大会(AJEMUN) E議場 優秀賞
国際	Global Responsibility 2019 Conference Sustainability category 1st Place Global Responsibility 2019 Conference Uncertainty for the Future category 1st Place
クイズ研究	第40回 全国高校生クイズ選手権 優勝
フェンシング	High School Japan Cup 2020 個人対抗サーブル 第3位
倫理・哲学	日本倫理・哲学グランプリ2018 奨励賞(国際哲学オリンピック選考会出場)
音楽	第20回 ショパン国際ピアノコンクール in ASIA アジア大会 銀賞 第43回 ビティン・ピアノコンペティション・グランプリ部門Jカテゴリー(中3~高3) 全国大会第1位 第4回 英語エッセイコンテスト 優秀賞 第10回「私の志」小論文・スピーチコンテスト 小論文部門 最優秀賞 第2回 Change Makers Awards 中学生のための英語プレゼンコンテスト 金賞 外務省・公益財団法人日本国際連合協会主催 第67回 国際理解・国際協力のための高校生主張コンクール 安達峰一節記念財団賞(大会第2位相当) 第40回 高校生英語弁論大会 全国国際教育研究協議会 会長賞(関東甲信越代表)
作文	第52回 産経「高校生文化大賞」 最優秀賞 第22回 全国高校生留学生作文コンクール 高校生の部 読売新聞特別賞
ポスター	第71回 全国児童生徒「明るい選挙啓発ポスター」コンクール 高等学校の部 文部科学大臣・総務大臣賞
研究発表	New Realities VR Series「世界を変える10人の若い女性」 選出 テクノロジーアイランド 日本ユニシス賞
プログラミング	パソコン甲子園2020 プログラミング部門(全国大会) 新人賞
情報	第20回 日本情報オリンピック 優秀賞(第2位相当)



INFORMATION

在籍生徒数 Student Population

学年	男	女	計
中1	197	104	301
中2	182	105	287
中3	188	111	299
高1	244	120	364
高2	240	114	354
高3	235	115	350
合計	1,286	669	1,955

通学時間 Commuting Times

エリア区分	中学	高校
30分以内	133	170
45分以内	163	206
60分以内	296	362
90分以内	254	286
90分以上	41	43

日課 Timetable

SHR	1校時	2校時	3校時	4校時	昼休み	5校時	6校時	最終下校 (中学)		(高校)
08:25	08:40	09:40	10:40	11:40	12:30	13:20	14:20	4月~9月 18:00(平日)	10月~3月 17:30(平日)	18:30(平日)
08:35	09:30	10:30	11:30	12:30	13:20	14:10	15:10	16:30(土)	16:00(土)	17:30(土)

※ 高1高2は曜日により7限(15:20~16:10)の設定があります。

トピックス | TOPICS



2020年、世界を変える10人の若い女性

本校38期生の立崎乃衣さんが2020年7月にパソコン世界大手のレノボ・グループから「世界を変える10人の若い女性」のうちの1人に選出されました。世界の主要10か国で15000人以上を対象に国際調査が実施され、女子高生としては唯一の選出です。コロナ禍の医療機関を支援するため3Dプリンターを使って1000個以上のフェイスシールドを設計、製作して医療機関に提供した活動が評価されました。

10 Groundbreaking Young Women Changing the World in 2020

Noi Tatsuzaki, a Shibumaku student, was elected one of the "10 Groundbreaking Young Women Changing the World" by the world-leading technology company, Lenovo. Lenovo conducted an international survey targeting more than 15,000 people living in 10 major countries. Ms. Tatsuzaki became the only female high school student among those who were elected. In order to support medical organizations across the world during the COVID-19 pandemic, she designed 3D printed face shields and provided more than 1,000 of them to medical organizations in need. Ms. Tatsuzaki's commitment to the world is highly valued.



全国高校生クイズで優勝

本校クイズ研究同好会の高校2年生3人が、全国高等学校クイズ選手権で優勝しました。40回を数える本大会の中で、千葉県の高校が優勝したのは初めての事です。

The Quiz Club makes history with the Quiz Championship win

Three Makuhari Senior High School second year students in the Quiz Club won the All Japan HIGH SCHOOL QUIZ Championship 2020. It was the first time that a high school in Chiba has won the championship since the event was launched.



熊谷彩春 ミュージカル「レ・ミゼラブル」出演

文豪ヴィクトル・ユゴー原作、世界各国で上演されている舞台「レ・ミゼラブル」に本校34期生の熊谷彩春さんが、在学中に史上最年少で準主役コゼット役に選ばれ、帝国劇場の舞台に立ちました。今後の活躍も期待されます。

Alumna Iroha Kumagai Performs in the Musical Les Misérables

Iroha Kumagai, a student from Makuhari Senior High School's class of 2019, co-starred as Cosette in a production of "Les Misérables" at the Imperial Theater in Tokyo. Based on the novel by French literary master Victor Hugo, "Les Miz", as it is affectionately known, is performed regularly in theaters around the world. Ms. Kumagai was chosen as Cosette when she was in school and is the youngest performer in history to play the role. She is expected to accomplish great things in the theatrical world.

居住地 Residential Areas



東京都 Tokyo 550名

江戸川区…87名 江東区…119名 中央区…50名 港区…23名 荒川区…9名 世田谷区…20名 足立区…17名 大田区…13名 葛飾区…20名 北区…4名 小平市…2名 品川区…31名 新宿区…17名 豊島区…3名 中野区…3名 千代田区…25名 国分寺市…2名 文京区…26名 目黒区…9名 墨田区…20名 三鷹市…2名 練馬区…4名 渋谷区…8名 杉並区…7名 台東区…4名 府中市…1名 多摩市…2名 八王子市…1名 町田市…1名

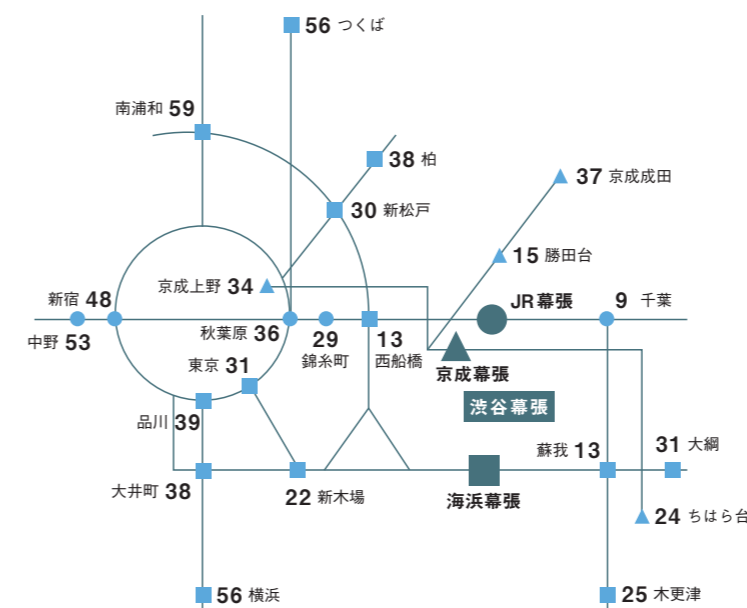
茨城県 Ibaraki Prefecture 37名

つくば市…21名 守谷市…5名 牛久市…6名 稲敷郡…1名 つくばみらい市…3名 龍ヶ崎…1名

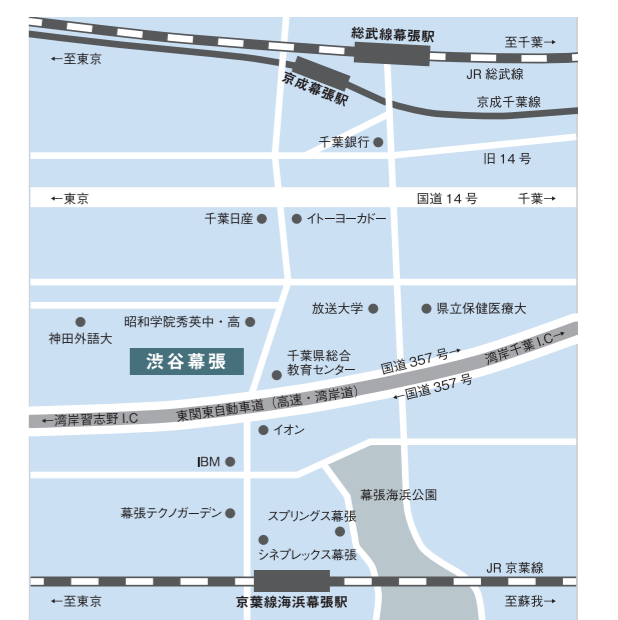
栃木県 Tochigi Prefecture 1名

下野市…1名

アクセス Access



〒261-0014 千葉県千葉市美浜区若葉1-3
TEL 043-271-1221



INFORMATION

【入試説明会】

中学

2021年 11/6_(土)

【受付】13:00 【時間】14:00~16:30

高校

2021年 11/7_(日)

【受付】9:00 【時間】9:30~12:00

【対象】 受験学年

【内容】 学校紹介ビデオ・学校長挨拶・入試要項説明・各教科からの説明・帰国生入試説明・校舎内見学

【会場】 本校（上履きをご持参ください）

【注意】 ※事前予約制です。予約された方以外は参加できませんので、ご注意ください。

※予約の期間・方法などの詳細は、10月中旬頃に本校ホームページへ掲載いたします。

※今後の状況変化に応じて変更する場合があります。



学校法人 渋谷教育学園

幕張中学校・高等学校

〒261-0014 千葉県千葉市美浜区若葉1-3 TEL 043-271-1221

www.shibumaku.jp