

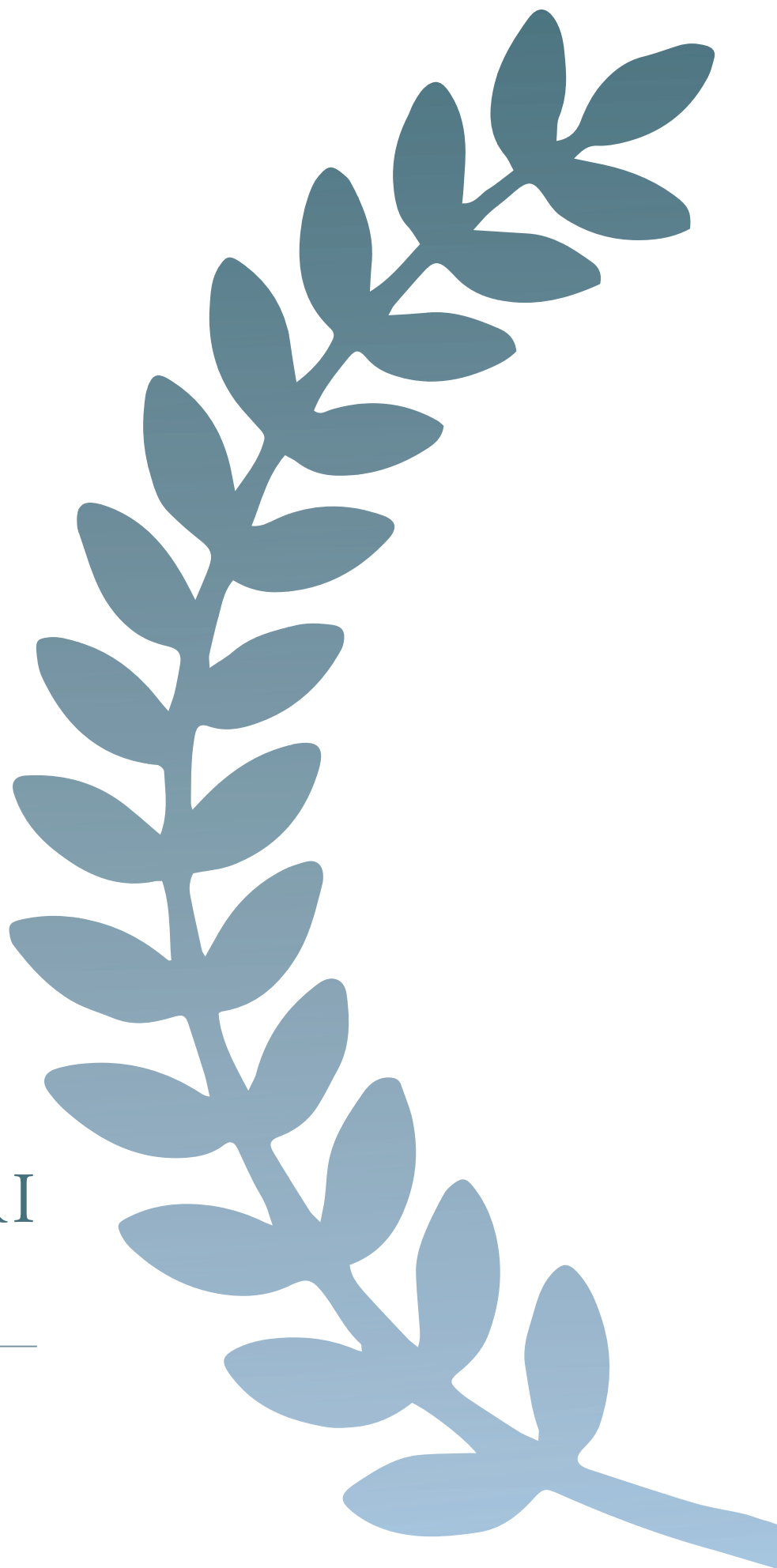
# SHIBUYA MAKUHARI

JUNIOR and SENIOR  
HIGH SCHOOL

---

学校法人 渋谷教育学園  
幕張中学校・高等学校

School Guide 2023



Living by One's Own Decisions

自らの決断と生きる。

## Contents

01 教育目標・沿革

03 学園長挨拶、校長挨拶

05 自調自考論文、学園長講話

07 カリキュラム

09 国際教育

11 大学合格状況

13 スクールライフ

15 学校行事・制服紹介

17 施設紹介

19 部活動

20 トピックス

21 在籍生徒数、通学時間、居住地など

## 教育目標 Goals

### 自調自考の 力を伸ばす

本校でもっとも大切にしている目標で、様々な活動の指針となっています。「自らの手で調べ、自らの頭で考える」何事にもあきらめることなく、積極的に取り組むことの出来る人間の育成を目指します。

### Developing the Power of Self-Thinking and Self-Awareness

This is the principal objective of Makuhari Junior and Senior High School for guiding students in a diverse range of activities. In all things, we advise students “to investigate with their own hands, think with their own minds.” We cultivate in students the ability and confidence to engage actively with the world, never giving up in the face of adversity but seeing each challenge through to the end.

### 倫理感を 正しく育てる

倫理とは人が常を守るべき道です。高い倫理観は様々な価値観を持つ多様な人々と生活するグローバル時代には人として信頼される基本的条件となります。何が正しく、何が善であるかを判断する力を身につける「感性」の成長を図ります。

### An Ethically Grounded Education

Ethics are principles that every person must adhere to. In a global age, when we live among diverse groups of people with widely varying values, the attainment of high ethical and moral standards is essential to earn the trust of others. We assist students in growing as ethically sensitive individuals who can discern what is right and proper.

### 国際人としての 資質を養う

国際人としての意識を持つことはこれからの世界を生きていく為には不可欠と言えるでしょう。本校には多様な海外留学プログラムや、帰国生・留学生の受け入れ、海外との文化交流、海外大学進学へのサポートなど、幅広い教養を身につける環境があります。

### Fostering the Right Qualities to Be an Internationally-Minded Individual

We are entering a period when every successful person needs to become an internationally-minded individual. At Makuhari Junior and Senior High School, we undertake a wide range of initiatives to cultivate this international outlook. For example, we participate in a wide range of overseas study programs, actively recruit foreign exchange students and Japanese students returning from abroad, engage in cultural exchange with other countries, and regions around the world, and support students in applying to universities overseas.

## 沿革 History

1983	4月 渋谷教育学園幕張高等学校開校 校長 田村哲夫	April 1983	Shibuya Kyoiku Gakuen Makuhari Senior High School opened. Principal: Tetsuo Tamura
1986	4月 渋谷教育学園 幕張高等学校附属中学校開校 校長 田村哲夫	April 1986	Shibuya Kyoiku Gakuen Makuhari Senior High School Associated Junior High School opened. Principal: Tetsuo Tamura
1996	3月 理科棟竣工	March 1996	Science building is completed.
2004	1月 セミナー棟竣工 3月 渋谷教育学園幕張高等学校附属中学校を 渋谷教育学園幕張中学校に改称	January 2004 March 2004	Seminar building is completed. Shibuya Kyoiku Gakuen Makuhari Senior High School Associated Junior High School changes its name to Shibuya Kyoiku Gakuen Makuhari Junior High School.
2006	4月 人工芝グラウンドオープンセレモニー	April 2006	Opening ceremony for artificial-turf sports ground
2010	1月 ユネスコ・スクールに認定される	January 2010	Makuhari Junior and Senior High School is designated as a UNESCO Associated School.
2013	4月 図書館新棟（30thメモリアル・タワー）竣工	April 2013	Construction of new library building (30th Memorial Tower) completed
2014	4月 文部科学省よりスーパーグローバル ハイスクール（SGH）に指定される	April 2014	Designated as a Super Global High School (SGH) by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology
2017	2月 第4グラウンド竣工	February 2017	Construction of 4th sports ground completed
2018	7月 学生国際会議「Water is Life」主催	July 2018	Hosting of Water Is Life, an international student conference
2022	4月 学園長に田村哲夫、校長に田村聡明就任	April 2022	Tetsuo Tamura was appointed as chancellor and Toshiaki Tamura as principal.

### 校樹 槐

中国北部原産の落葉高木。古く日本に伝来。幹は堅く直立してよく枝を張り、高さ10m以上に達します。つばみは漢方薬、染料、材は建築、器具用など広く活用されます。本校ではこの槐を青年の象徴として「校樹」としました。校門からの通学路は槐の並木道です。

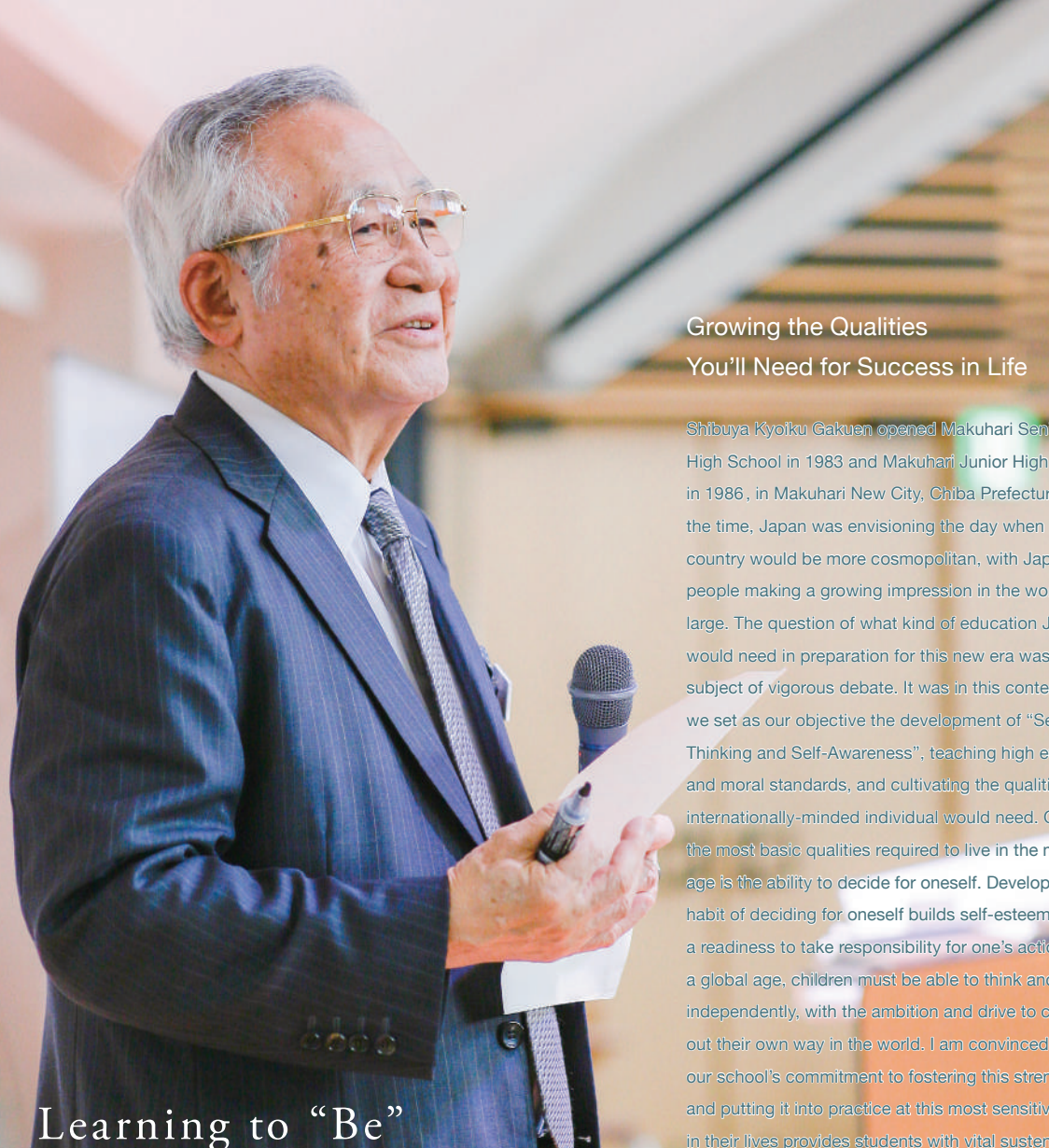
### The School Tree: Japanese Pagoda Tree

This tall deciduous tree is a native of northern China and was first brought to Japan in ancient times. The stout trunk grows straight and tall, reaching 10 m or more in height, with a broad canopy. The pagoda tree is useful, as its buds provide traditional Chinese medicine and dyes while the wood is used in construction, fittings, and other applications. Makuhari Junior and Senior High School adopted the pagoda tree as its school tree because it symbolizes youth. The path to the school gate is lined with pagoda trees.





# 我々は、どう生きるべきか



## Growing the Qualities You'll Need for Success in Life

Shibuya Kyoiku Gakuen opened Makuhari Senior High School in 1983 and Makuhari Junior High School in 1986, in Makuhari New City, Chiba Prefecture. At the time, Japan was envisioning the day when the country would be more cosmopolitan, with Japanese people making a growing impression in the world at large. The question of what kind of education Japan would need in preparation for this new era was the subject of vigorous debate. It was in this context that we set as our objective the development of "Self-Thinking and Self-Awareness", teaching high ethical and moral standards, and cultivating the qualities an internationally-minded individual would need. One of the most basic qualities required to live in the modern age is the ability to decide for oneself. Developing the habit of deciding for oneself builds self-esteem and a readiness to take responsibility for one's actions. In a global age, children must be able to think and act independently, with the ambition and drive to carve out their own way in the world. I am convinced that our school's commitment to fostering this strength and putting it into practice at this most sensitive time in their lives provides students with vital sustenance for the long journey into the future that lies before them. We will continue to cultivate in young people the ability to think for themselves and play vital roles on the world stage.

Tetsuo Tamura  
Chancellor

## 生きるための資質を大きく伸ばす

本校は、1983（昭和58）年に高等学校を、1986（昭和61）年に中学校を幕張新都心の地に開校しました。当時の日本はこれから国際化が進んで日本人が海外で活躍する場が広がるであろうと予測され、新たな時代に即した教育に必要なことは何か、という議論が活発でした。そこで本校は「自調自考の力を伸ばす」「倫理感を正しく育てる」「国際人の資質を養う」という教育目標を定めました。生きるために最も基本的な資質として「自分で決める」ということが挙げられます。自分で決めることによって、自己肯定感や自分で責任を取る覚悟を感じることができます。グローバル時代に生きる子どもたちは一人ひとりが考えて主体的に生きていくことが大切で、自分で切り拓いていく積極性が求められます。人生で最も多感な時期に本校でこうした力を養い日々実践することは、将来に向けて大きな糧になると確信しています。これからも、自ら考え、世界で活躍できる人材を育ててまいります。

学園長 田村 哲夫

## 主体性と客観性を培う自調自考の実現へ

1983年、本校の開校にあたって創立者の田村哲夫前校長は、これから迎える21世紀は、世界の一員として活躍することが求められるグローバル社会になることを予想し、「次代を担う人材を育成したい」という思いから、「自調自考の力を伸ばす」「国際人としての資質を養う」「高い倫理感を育てる」という3つの教育目標を定め、入学する生徒たちを「21世紀からの留学生」と呼びました。

日本の伝統的価値観が必ずしも通用しない世界で活躍するためには、多様性を尊重する感性を涵養しなければなりません。そのため開校当初から多くの帰国生や留学生を受け入れ、海外研修なども実施しました。また自分について理解する客観性と、自分で調べ考えようとする主体性も大切です。自分を知ろうとする過程で、他者への関心も開き、他と異なる自分を認めることで、他者を受け入れることができるからです。生徒たちの中から自然に生まれた「決断的自由」という言葉は、個人の尊厳や権利を尊重し、お互いを認め合いながら自由を追求していこうとする本校の生徒たちの在り方を象徴的に示しています。本校は、多彩な他者と出会い、自らと違う価値観に触れ、自らを変化させていくことのできる場所です。生徒たちは学校生活にワクワク感を持ちながら、人生の指針を見つけます。

開校時に定められた理念は、今日まで脈々と引き継がれ、色あせることはありません。むしろ複雑で予測が難しいこの時代においては、一層深い意味を持ち始めています。渋谷幕張はこれからも開かれた自由な気風の学校として、多様な「未来からの留学生」をお迎えします。

校長 田村 聡明

## Towards the realization of self-thinking and self-awareness that cultivates independence and objectivity

When Chancellor, and former Principal of ShibuMaku, Tetsuo Tamura founded the school in 1983, he anticipated that the 21st century would bring a globalized society. To adequately prepare our students for such a society, Chancellor Tamura set three educational goals: (1) to develop the ability to think independently; (2) to cultivate the qualities of an international person; and, (3) to cultivate a high sense of ethics. He referred to the incoming students as "students from the 21st century." In order to play an active role in a diverse society, Chancellor Tamura knew that our students would have to cultivate a respect for diversity because traditional Japanese values are not necessarily the norm. He also recognized that to thrive in such a society, it is necessary to objectively understand yourself and have the independence to think for yourself. This requires you to learn about yourself. During this process of self-discovery, it is important to be interested in others and to recognize the differences between you and others as this allows you to build acceptance. For these reasons, we have actively recruited Returnees and international students since the school's opening, and have also conducted numerous overseas study programs. The expression "ShibuMaku-style freedom," arose spontaneously among the students. This expression perfectly symbolizes the way our students pursue freedom while respecting the dignity and rights of the individual and recognizing each other. Our school is a place where students can experience diversity, learn values different from their own, and transform themselves into more globalized citizens. We provide every possible opportunity for students to find guiding principles for the rest of their lives while also being excited about their school life. The philosophy established by Chancellor Tamura at the time of the school's opening has grown more vibrant over the years. In fact, in these complicated and unpredictable times, it has taken on an even deeper meaning. Shibuya Makuhari will continue to be a school with an open and free spirit that actively seeks a diverse range of "students from the future."

Toshiaki Tamura  
Principal





# 自ら調べる、 自ら考える

Self-Thinking, Self-Awareness

## 自調自考論文

### 高1から高2にかけて行う

#### 研究と論文執筆

本校の掲げる3つの教育目標のうちの1つ「自調自考」を実践するのがこの論文作成です。高校1年生から2年生まで約1年半かけて取り組んでいきます。担当教員との個別面談などを通じてテーマを決め、時間をかけてテーマと向き合い掘り下げていきます。高校生の時点では自分が将来何になりたいのか、まだ見定めていない生徒も少なくありません。「自調自考」論文を書く作業を通じて自分の関心がどこにあるのか、将来やりたいことは何かに気づききっかけになればと思います。

#### ・論文テーマ例

- ・選挙における供託金の是非と代替案の考察
- ・丸文字フォントから受ける印象の定量化と一般化
- ・「人間失格」の中の「俺しい。」の英訳
- ・日本の教科書は加害の歴史に向き合っているのか
- ・21世紀の食糧資源としての昆虫の可能性
- ・ブロックチェーンと仮想通貨の未来

#### Thesis on Self-Thinking and Self-Awareness:

#### Research and Thesis Writing in the First and Second Years of Senior High School

Self-Thinking and Self-Awareness is one of the three objectives of Makuhari Junior and Senior High School. One way in which we pursue this objective is to require students to write research papers. For about a year and a half in their first and second years of senior high school (S1 & S2), students work on their thesis. Through one-on-one discussions with an advising teacher, each student decides on a theme and spends the necessary time investigating it. As senior high school students, many students have not yet given serious thought to what they want to become in the future. Our hope is that, through the work of researching and composing the Self-Thinking and Self-Awareness thesis, students become aware of what their interests are and what they want for their futures.



## 学園長講話

### 現代社会の事象を通じ、自分のあるべき姿を考える

「非認知能力」とは「自己認識」「意欲」「忍耐力」などの力のことですが、これらは全て教員や親が教える事ができない能力です。「非認知能力」の出発点は自己認識です。自分をきちんと理解する。これができなければ何も生まれません。今までは日本人は誰かの言うことを聞き、言われた通りにすればよかった。しかし、これからは個人の生きがいをどう持つかによって全てを決定していける時代です。実りある人生を送れるかどうか、全て自己認識をすることから始まるのです。自分の人生は自分が決める。これが人権の基本です。そして自分の人生を中心に考え、それが世のため人のためになるという考え方を実現しようと取り組んでいるのが渋幕の教育です。この考え方を身につけてほしいと思い、学園長講話で生徒に向けて日々語りかけています。

#### Chancellor's Thematics Lecture:

#### Considering One's Ideal State in Terms of Conditions in the Modern World

Non-cognitive skills are composed of many attributes, including self-awareness, ambition and perseverance. Many of these skills cannot be taught by teachers or parents. Acquiring non-cognitive skills starts with self-awareness. First you must understand yourself. If you cannot do that, the journey cannot begin. In the past, we Japanese were taught simply to listen and do as we were told. But in the age now before us, everything will depend on finding purpose in our lives as individuals. Living a rewarding life begins with self-awareness as well. You must chart the course of your own life. This principle is the foundation of human rights. At Makuhari Junior and Senior High School, we teach students to focus on their own lives and cultivate the habit of thinking about how their lives can be of service to others or how to help make a better world. This is the mindset I want to impress on our students. I remind our young charges of it in every Chancellor's Thematics Lecture.

#### ・学園長講話年間テーマ

中1	人間関係
中2	自我のめざめ
中3	新たな出発(創造力)
高1	自己の社会化
高2	自由とは
高3	自分探しの旅立ち



# 生徒と教師が 信頼しあう教育を

## An Educational Environment of Mutual Trust between Students and Teachers



### 渋幕のカリキュラムについて

本校では基礎学力を重視し、その上で思考力や創造性を育てることを目指しています。中高共に週6日制を実施しており、1日6限（土曜は4限）で50分単位の授業を行っています。また、中高一貫のメリットを生かし、中高のカリキュラムの重なりをなくすことで、より効果的な学習が可能となっています。

#### ・年間の授業時数（中学）

中1	教科 時数	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術家庭	英語	道徳	特別活動	自調自考
		210	140	210	140	45	45	105	70	210	35	35	70
中2	教科 時数	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術家庭	英語	道徳	特別活動	自調自考
		210	140	210	140	35	35	105	70	210	35	35	70
中3	教科 時数	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術家庭	英語	道徳	特別活動	自調自考
		210	140	210	140	35	35	105	35	210	35	35	70

### 学習の羅針盤、 シラバスを活用する

1年間に学習する科目の全体を見通して、自分が学習している事が「どのような意味を持ち」「どのような順序で」「どのように発展するのか」を知ることが重要な意味を持ちます。授業とは本来、教師と生徒の合作であると言えます。担当教員が書いたシラバスを読むことで教師と生徒の歯車をかみ合わせ、生徒の皆さんの持つ力を最大限に引き出すことを目標としています。

### The Syllabus: The Compass of Academia

Across the entire expanse of each year's study, Makuhari Junior and Senior High School encourages students to understand the significance of their studies, the order in which they pursue them and how those studies progress. It is said that education is at heart a collaboration between student and teacher. Reading the syllabus composed by teachers enables students and teachers to coordinate their educational goals, so that students can get the most out of their education.

### The Curriculum at Makuhari Junior and Senior High School

At Makuhari Junior and Senior High School, we focus on core academic abilities, then cultivate independent thought and creativity on that basis. We institute a six-day school week at both Makuhari Junior and Senior High School, dividing the day into six classes (four classes on Saturday) of 50 minutes each. Moreover, we foster the benefits of an integrated Junior and Senior High School program to eliminate overlap between the Junior and Senior High School levels, enabling more effective learning.

#### ・学びの流れ

Aブロック (中学1年・2年)	基礎学力をしっかりと身につける期間です。30人台学級による少人数教育を行います。
Bブロック (中学3年・高校1年)	個としての自分を見つけ、視野を広げていく期間です。Aブロックを基礎に、学力及び自分で判断・行動する力の発展を図ります。
Cブロック (高校2年・3年)	明確な将来の目標を持ち、そのために何をすべきかを考え、自分に課題を課していく期間です。教育目標の「自調自考」の完成を目指します。生徒一人ひとりがそれぞれの適性や進路に応じた科目選択をして自己の可能性を最大限に発揮できるよう、幅広い科目選択制を採用しています。

※教科面では、英語・数学・国語・理科・社会に多くの授業時間を割き、基礎・基本の徹底を図るとともに、芸術・体育などの教科では特別活動なども通して限られた教科時間を補い、たくましく情操豊かでバランスのとれた人間の育成を目指しています。

#### ・単位数（高校） ※2022年度（高1は新課程、高2・高3は旧課程）

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
高 1	教科	国語					地理歴史					数学					理科					英語					体育		保健	芸術		情報		LHR	自調 自考	
	時間数	6					4					6					4					6					2		1	2		2		1		1

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
高 2	文系	教科	国語					数学					理科 (物化生地)					地理歴史 (世史・日史・地理)					英語					体育	保健	芸術	家庭	LHR	自調 自考				
		時間数	6					6					2		2		6(3単位×2科目)					6															
	理系	教科	国語					数学					地理歴史 (日史・地理)					理科 (化学と物理・生物)					英語					2	1	1	1	1					
		時間数	6					7					3(1科目)		6(3単位×2科目)					6																	

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
高 3	文系	教科	国語					数学					英語					文系必修選択①② (地歴・公民)					体育					午後選択 (文系・文理共通)					LHR			
		時間数	6					4					6					4					4					3						2～6		
	理系	教科	国語					数学					英語					理系必修選択①② (化学と物理・生物)					体育					午後選択 (理系・文理共通)								
時間数		4					6					6					4					4					3					2～6				

※高入生は、高1、高2での教材・授業内容が異なります。

### 課外授業でさらに創造性を育む

#### ・第二外国語講座 Learning a Second Foreign Language



国際理解教育の一環として、中国語、フランス語、スペイン語、ドイツ語、ハンガルの講座を中学3年～高校2年の希望者を対象に実施しています。

As part of studies to develop international understanding, interested students at Makuhari Junior and Senior High School can enroll in classes in Chinese, French, Spanish, German, and Korean from the third year of Junior High School to the second year of Senior High School.

#### ・弦楽器講座 Classes in String Instruments



ヴァイオリン・ヴィオラ・チェロ・コントラバスなどの弦楽器の講座を希望者を対象にして、実施しています。

Classes in string instruments such as the violin, the viola, the cello, and the double bass are offered to interested students.

#### ・論述講習 Training in Dissertations



国公立大学の2次試験対策として、世界史・日本史・地理の論述講習を、高3の希望者を対象に実施しています。（放課後・土曜午後）

As preparation for secondary examinations at national, prefectural, and other public universities and colleges, Makuhari Junior and Senior High School offers interested students in the third year of Senior High School the opportunity to enroll in special courses with dissertations on world history, Japanese history, and geography. These lessons are offered on Saturday afternoons or weekdays after regular classes are completed.



# Living as a Citizen of the World 国際人として 生きる



## ボーダレス化する時代の中で、 個性を追究する

これまでの「国際化」というのは国境があることが前提ですが、グローバルズムというのは国境がない、あるいはあいまいであることが前提となっています。あらゆるジャンルでボーダレス化が加速している現在、皆さんが将来活躍する舞台は間違いなく世界です。ボーダレス化する時代に人がどう生きていくべきか、そのことを考えるきっかけとして本校には多様な海外留学プログラムや、帰国生・留学生の受け入れ、海外との文化交流、海外大学進学へのサポートなど、幅広い教養を身につける機会があります。

### Finding One's Individuality in a Borderless Age

Internationalism is a belief system that assumes the existence of borders. Globalism, on the other hand, assumes that borders either do not exist or are vague and fluid. With these borders disappearing in virtually every sphere of human activity, the stage upon which all of our students will be active is undoubtedly the entire world. How should people live in a borderless age? To help students to ponder this question, Makuhari Junior and Senior High School offers a full spectrum of opportunities to broaden their learning experience, including study-abroad programs, admission of returnee and foreign students, overseas cultural exchanges, and support for enrollment in overseas universities.



### ・ユネスコ・スクール UNESCO Associated School

本校はユネスコ・スクールに参加しています。ユネスコ・スクールは、1953年、ASPnetとして、ユネスコ憲章に示された理念を学校現場で実践するため、国際理解教育の実験的な試みを比較研究し、その調整を図る共同体として発足しました。

Makuhari Junior and Senior High School is a UNESCO Associated School. The UNESCO Associated School program was launched in 1953, as ASPnet. This collaborative body conducts and coordinates comparative research on experimental programs to teach international understanding, putting the principles of the UNESCO Charter to work in classrooms worldwide.



### ・国際教育行事

1学期	短期海外研修説明会(4月) 高校模擬国連国際大会(5月) 第二外国語講座開始(5月) 帰国生保護者会(6月) 海外大学進学説明会(6月) 長期留学説明会(7月) 模擬国連合同会議(7月)
夏休み	アメリカ研修(高1～2希望者) 次世代リーダー養成プログラム (ハーバードプログラム)(高1～3希望者) 全国高校教育模擬国連大会 長期留学出発(北半球)
2学期	ニュージーランド生徒ホームステイ受け入れ(9月) シンガポール Raffles Institution 生徒 ホームステイ受け入れ(9月) 短期海外研修説明会(9月) 中国修学旅行(10月・高2) 帰国生保護者面談(11月) 全日本高校模擬国連大会(11月)
冬休み	ベトナム研修(高1希望者) 北京研修(高1～2希望者) 模擬国連合同会議
3学期	長期留学出発(南半球・1月) 北京月壇中学生徒ホームステイ受け入れ(1月) 第二外国語講座修了(1月) ニュージーランドホームステイ(3月・中3) イギリス研修(3月・高1～2希望者) シンガポール研修(3月・高1希望者) 模擬国連合同会議(3月)

※国際教育行事は2019年度実施のものです。状況変化に応じて変更する場合があります。

### ・海外大学進学説明会・海外大学相談会

#### Briefings and Consultations on Overseas University Admissions

海外大学への進学を考える生徒や保護者を対象に、担当教員による説明会や相談会を開き、進学への意識づけや出願準備のアドバイスをしています。また、海外大学からも Admission officeの担当官が来校し生徒に対して直接セッションを行っています。

For students and their parents who are interested in enrolling in universities overseas, Makuhari Junior and Senior High School offers briefings and consultation sessions, chaired by dedicated teachers. These teachers assist in preparing students mentally for overseas university enrollment and advise them on their applications. We also invite officials from the admissions offices of overseas universities to visit Makuhari Junior and Senior High School and speak to students directly.



### ・ハーバードプライズ・ブック

#### Harvard Prize Book

1910年に始まったハーバードプライズ・ブックは、ハーバード大学卒業生会ハーバードクラブが選んだ高等学校の成績優秀者に贈る賞です。本校も推薦対象校になっており、毎年修了式の場で高校2年生の1名が表彰を受けています。

Established in 1910, the Harvard Prize Book program awards prizes to high-school students of excellent academic achievement and character, as selected by Harvard's alumni association, the Harvard Club. Makuhari Junior and Senior High School is one of the program's recommended schools, and, as such, one student in the second year of senior high school is selected to receive the Harvard Prize Book at each year's closing ceremony.





# 自らの人生を描き、選択する

## Determining Your Own Path

・国公立大学への合格状況	2022 (349名卒業)		2021 (367名卒業)		2020 (354名卒業)	
	総数	現役	総数	現役	総数	現役
東京大学	74	54	67	46	74	56
東京工業大学	9	7	10	8	21	16
一橋大学	10	9	13	10	15	11
東京・東工・一橋 計	93	70	90	64	110	83
京都大学	7	6	9	7	13	9
東京医科歯科大学	3	3	7	5	4	4
東京外国語大学	1	1	3	3	1	1
筑波大学	15	10	13	11	9	7
東北大学	7	6	6	3	7	1
北海道大学	7	4	9	3	8	3
横浜国立大学	2	0	12	7	1	0
千葉大学	32	21	39	32	34	23
東京藝術大学	2	2	1	1	1	1
その他 国公立大学	40	13	41	26	37	18
国公立大学 合計	209	136	230	162	225	150
※「国公立」のデータには準大学が含まれています。						
・私立大学への合格状況						
早稲田大学	220	157	212	142	212	148
慶應義塾大学	153	104	148	107	137	87
早稲田・慶應 計	373	261	360	249	349	235
上智大学	59	39	54	36	31	21
東京理科大学	117	72	116	73	110	56
上智・東京理科 計	176	111	170	109	141	77
青山学院大学	21	12	9	7	11	7
中央大学	29	9	25	13	31	14
立教大学	24	15	18	10	19	7
明治大学	91	61	80	37	79	42
法政大学	38	11	27	10	26	11
青・中・立・明・法 計	203	108	159	77	166	81
その他 私立大学	193	107	220	124	214	98
私立大学 合計	945	587	909	559	870	491

## 大学合格は目的ではなく結果

本校の進路指導計画は、一人ひとりの夢の実現のために「どう生きるか」を問い、そのための「生きる力」を時間をかけ、少しずつ育ててもらうことを指導の主眼として構築されています。個々の成長段階に適った系統的に吟味された内容で進路学習に時間をかけ、地道に実践していきます。

Entering University Is Not a Goal, but a Result.

Makuhari Junior and Senior High School has a system for advising students on their academic careers. We ask students to consider how they need to live in order to accomplish their goals. On that basis, we craft a plan that focuses on building their ability to live that life. We patiently take the time to counsel students on future career paths, providing information systematically adapted to each student's stage of growth.

・医学部・医学科への合格状況（2020年～2022年）			
【国公立大学】	2022	2021	2020
東京大学（理科三類）	2	0	2
東京医科歯科大学	2	4	4
千葉大学	8	14	14
筑波大学	3	3	3
その他 国公立大学	26	20	21
国公立医学部 計	41	41	44
※「国公立」のデータには、東京大学（理科三類）及び防衛医科大（準大学）が含まれています。			
【私立大学】	2022	2021	2020
慶應義塾大学	5	3	2
東京慈恵会医科大学	11	3	4
順天堂大学	12	11	14
国際医療福祉大学	26	12	21
その他 私立大学	33	16	33
私立医学部 計	87	45	74
医学部 合計	128	86	118

・海外大学への合格状況（2020年～2022年）			
【 U.S. Universities 】	'22	'21	'20
Massachusetts Institute of Technology	1		
University of Chicago		1	
University of Pennsylvania	1	1	
Northwestern University		1	
Brown University	1		
University of California, Los Angeles	1	1	
University of California, Berkeley		1	
University of California, San Diego	2	1	
Boston College	1		
The College of William & Mary	1		
University of Washington	1	1	
Boston University	1		
University of Illinois, Urbana-Champaign		1	
The Pennsylvania State University	1		
Fordham University	1		
University of Massachusetts Amherst	1		
Brigham Young University, Provo	1		
Brigham Young University, Idaho	1		
University of Utah	1		
University of Hawaii at Manoa	1		
Emerson College	1		
Minerva Schools at KGI		1	
TOTAL	8	12	7
【 Canadian Universities 】	'22	'21	'20
University of Toronto	1	1	2
University of Toronto Faculty of Arts and Sciences		1	
University of Toronto Mississauga	1	1	
University of Toronto Scarborough	1		
McGill University	1		
TOTAL	2	5	2
【 British Universities 】	'22	'21	'20
University of Edinburgh	1	1	
University of Leeds	1	1	
University of York	1		
King's College London			2
University of Kent	1		
TOTAL	0	4	4
【 Australian Universities 】	'22	'21	'20
Trinity College - University of Melbourne	1		1
TOTAL	1	0	1
【 U.S. Liberal Arts Colleges 】	'22	'21	'20
Carleton College			2
Pomona College			1
Middlebury College			1
Grinnell College		2	2
Smith College		2	1
Wesleyan University		1	
Vassar College		1	
Bates College			1
DePauw University		1	
Mount Holyoke College		2	1
Macalester College		1	
Oberlin College		1	1
Furman University		1	
Connecticut College		1	
Dickinson College		2	1
Union College		4	
Gettysburg College		1	
Muhlenberg College		1	
Willamette University		1	
Kalamazoo College			1
Beloit College		1	
Knox College			1
Lake Forest College		1	
St. Norbert College		1	
Ithaca College		1	
TOTAL	25	8	10
【 Asian Universities 】	'22	'21	'20
Peking University（北京大学）			1
Seoul National University			1
Chung-ang University			1
Yale-NUS College			1
TOTAL	0	1	3
【 合格者数 】	'22	'21	'20
一般生	11	3	10
帰国生	25	27	17
TOTAL	36	30	27
（2022年5月20日現在）			
※海外大学への合格状況は、入試制度が異なるため、例年5月中旬から6月上旬に確定します。			



# Shibumaku Gives Students



SCHOOL LIFE

今の自分を  
超越する  
渋幕的自由

渋幕の  
スクールライフ

# the Freedom to Shine.



学校行事でも  
自調自考を  
徹底

GO to ▶  
P.15

Self-Thinking, Self-Awareness  
Is an Integral Part of School  
Functions.

制服も校則も  
生徒が主体で  
決まる

GO to ▶  
P.16

Students Choose the School  
Uniform and School Rules  
Themselves.



渋幕が誇る  
施設で  
個性が育つ

GO to ▶  
P.17

Makuhari Junior and Senior  
High School's Facilities Nurture  
Individuality.



部活動で  
文武両道を  
体現する

GO to ▶  
P.19

Intramural Activities Embody  
Literary and Physical  
Accomplishment.







3月 ニュージーランドホームステイ  
Mar. Homestay in New Zealand



9月 桃祭 (文化祭)  
Sept. Enju Festival (cultural festival)

# 自分たちの手で創りあげる 学校行事

## Student-led School Events

スポーツフェスティバルや文化祭、宿泊研修まで全て生徒が「自調自考」の精神で創り上げていきます。そこには自分たちで創り上げるからこそその深い感動や充実感があります。学校生活をどう楽しむかは皆さん次第です。

Whether preparing and presenting a sports festival, a cultural festival, or an academic event, Makuhari Junior and Senior High School students work diligently in the spirit of Self-Thinking, Self-Awareness. These activities bring deep fulfillment and satisfaction because students create them themselves. Making school life rewarding is a collective duty.



3月 卒業式  
Mar. Graduation Ceremony



11月 模擬裁判  
Nov. Mock Trial



6月 スポーツフェスティバル  
June Sports Festival

□THPS (総合健康増進システム) 東京医療保健大学客員教授 医学博士 小林 信三  
自分自身の心と身体についてよく知り、生き生きとした健康状態を保ち、豊かで思い出深い学校生活を送るために役立つものとして考案されたものです。全学年で実施しています。なお、この他にカウンセラー (臨床心理士) が定期的に来校しています。

## 学校行事

4  
Apr.

入学式・始業式／新入生歓迎会 中1-高1 /  
保護者進路説明会 (4・5月)  
School entrance ceremony and term opening ceremony/  
Welcoming ceremony for freshmen J1-S1 /  
Presentation to parents on career paths (April and May)

5  
May

校外研修 中1 / 中間考査  
School day trip J1 / Midterm examinations

6  
June

スポーツフェスティバル／歌舞伎鑑賞教室 高1 / 海外大学進学説明会 /  
メモリアルコンサート 中2、高2 / オペラ鑑賞教室 高2  
Sports festival/Kabuki appreciation S1 /  
Presentation on admission to overseas universities/  
Memorial concert J2, S2 / Opera appreciation S2

7  
July

期末考査／終業式／夏期講習 (前期) / アメリカ研修 (希望者) 高1、高2 /  
次世代リーダー養成プログラム (ハーバード大・希望者) 高1-高3  
End-of-term examinations / End-of-term ceremony / Summer classes (first term) /  
Study in the United States (for interested students) S1, S2 /  
Next-generation leader training program (Harvard University, for interested students) S1-S3

8  
Aug.

夏期講習 (後期)  
Summer classes (second term)

9  
Sept.

始業式／進路ガイダンス 高3 / 桃祭 (文化祭) /  
ニュージーランドホームステイ受け入れ 中3-高1  
Term opening ceremony / Career guidance S3 / Cultural festival /  
Welcoming ceremony for New Zealand homestay students J3-S1

10  
Oct.

宿泊研修 中1、高1 / 修学旅行 中2、高2 /  
キャリアガイダンス 高2 / 中間考査  
Extended school trips J1, S1 / School trip J2, S2 /  
Career guidance S2 / Midterm examinations

11  
Nov.

進路講演会 中3-高2 / 模擬裁判 中3  
Career guidance lecture J3-S2 / Mock trial J3

12  
Dec.

期末考査／終業式／ベトナム研修 (希望者) 高1 /  
北京研修 (希望者) 高1、高2  
End-of-term examinations / End-of-term ceremony /  
Study in Vietnam (for interested students) S1 /  
Study in Beijing (for interested students) S1, S2

1  
Jan.

始業式／直前講習 高3  
Opening ceremony / Preparatory short course S3

2  
Feb.

マラソン大会 中1-高2 / 合唱祭 中1-中3 /  
医薬系進路ガイダンスなど 中3-高2 / 開校記念講演会 中1-高2  
School marathon J1-S2 / Choral festival J1-J3 /  
Guidance on medical careers and other relevant topics J3-S2 / School  
foundation commemorative address J1-S2

3  
Mar.

卒業式 高3 / 学年末考査 中1-高2 / 修了式 中1-高2 /  
ニュージーランド研修 (ホームステイ) 中3 /  
イギリス研修 (希望者) 高1、高2 / シンガポール研修 (希望者) 高1  
Graduation ceremony S3 / Final examinations J1-S2 /  
Closing ceremony J1-S2 / Study in New Zealand (homestay) J3 /  
Study in the United Kingdom (for interested students) S1, S2 /  
Study in Singapore (for interested students) S1

※学校行事は2019年度実施のものです。状況変化に応じて変更する場合があります。

## 制服紹介

2020年から中高共通の制服となりました。生徒の投票によって選定されたデザインは現代的なシルエットに生まれ変わり、新たに男女共通デザインのポロシャツが導入されました。男子生徒には3種類のネクタイと2種類のズボン、そして女子生徒には3種類のリボン、ネクタイ、スカートに加え、スラックスも導入されました。

Makuhari Junior and Senior High School has adopted a new uniform from April 2020. The students voted for a new design which includes a unisex polo shirt. The boys have three types of necktie and two kinds of slacks. The girls have three types of ribbons, skirts and ties respectively and can wear a pair of slacks.

### 冬服 WINTER



中学

高校

### 夏服 SUMMER



中学



高校





フリースペース  
Open space



第2啓発室  
Educational Development Room 2



第1グラウンド  
Sports Ground 1



中学棟ホール  
Hall, Junior High School Building



フリースペース  
Open space



カフェテリア  
Cafeteria



図書館  
Library

## FACILITIES

# 洪幕の施設 には個性が 育つ秘密がある

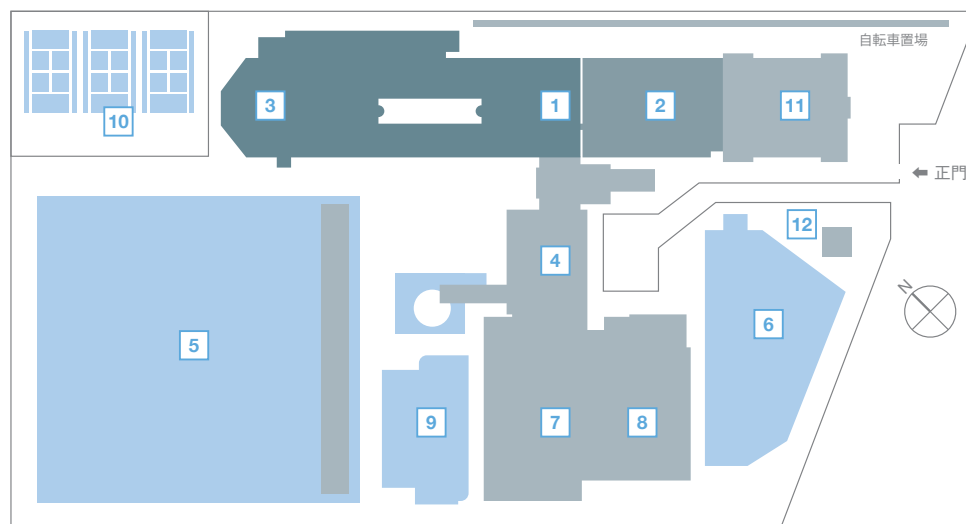
## The Role of School Cultivating Student

エアコン完備の教室には人間工学に基づいた机と椅子。1100名収容可能で講演やコンサート、式典などに幅広く利用されている講堂。1F～3Fまでの全てが理科関連施設、充実した設備の備わる理科棟。授業、部活、個人と1年を通して幅広く利用されている温水プール。首都圏の中高一貫校有数の蔵書数を誇る広々とした図書館。天文台にはアストロ光学製天体望遠鏡。高速インターネットが利用可能なコンピュータ室やマルチメディア室。全ての教室、実験室がWi-Fi対応。ボルダリング壁のような遊び心のある施設も。近隣にはテニスコート8面分を備えた第4グラウンド。お昼になるとにぎやかなカフェテリアには定番メニューだけでなく、栄養バランスを考えられたメニューが日替わりで並び、飲み物や軽食の自販機まで。もちろん校舎はバリアフリー…。また、見ていただければわかると思いますが、学内には「このスペースは？」という所がたくさんあります。あえて設けられたフリースペース…。それは多くの個性が育つところなのです。

## Facilities in Character

All classrooms are fully equipped with HVAC. Desks and chairs are ergonomically designed. The lecture hall, which seats 1,100, can be used for lectures, concerts, ceremonies and more. A fully equipped science building is comprehensively furnished and supplied with specialized facilities from the first to third floor. A heated pool is available for swimming classes, club activities, and personal use throughout the year. The spacious library contains one of the largest book collections of any combined junior and senior high school in the Tokyo metropolitan area. There is even an observatory, complete with an astronomical telescope made by Astro Optical Ind. Co., Ltd.. In the computer and multimedia rooms, students can access high-speed internet connections, and most classrooms and labs provide Wi-Fi access. Leisure facilities exist as well, such as a rock climbing wall. Sports Ground 4 boasts eight tennis courts. At lunchtime, students can repair to the lively cafeteria, to enjoy their favorite dishes, nutritionally balanced daily specials, and a selection of drinks and snacks from vending machines. Needless to say, most school buildings are barrier-free. Furthermore, Makuhari Junior and Senior High School has many open spaces provided to nurture individual expression and contemplation.

- 1 高校棟  
Senior High School Building
- 2 中学棟  
Junior High School Building
- 3 理科棟  
Science Building
- 4 メモリアルタワー  
Memorial Tower
- 5 第1グラウンド(人工芝)  
Sports Ground 1
- 6 第2グラウンド  
Sports Ground 2



- 7 第1体育館  
Gymnasium 1
- 8 第2体育館  
Gymnasium 2
- 9 プール棟(温水プール)  
Swimming Pool
- 10 テニスコート  
Tennis Court
- 11 田村記念講堂  
Auditorium
- 12 茶室  
Tea Room

### ・校外施設

- ・第3グラウンド
- ・山中湖畔寮
- ・第4グラウンド

### Outside school

- ・Sports Ground 3
- ・Lake Yamanaka Boarding House
- ・Sports Ground 4



マルチメディア室  
Multimedia room



フリースペース  
Open space



第2体育館  
Gymnasium 2



温水プール  
Swimming pool



茶室  
Tea room



図書館  
Library



天文台  
Observatory



フリースペース  
Open space





## CLUB ACTIVITIES

# 渋幕流文武両道

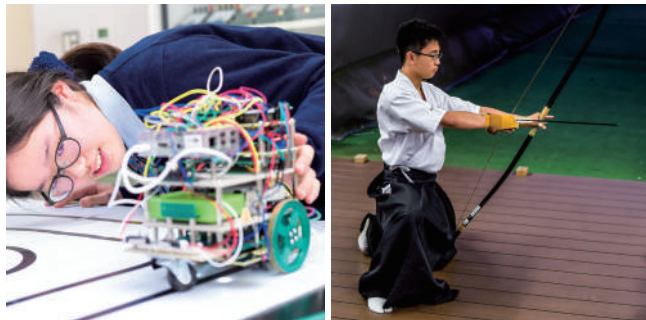
# Academic and Sporting Accomplishments at Shibumaku



中学 Junior High School	
体育系	文化系
空手道／剣道／テニス／サッカー／水泳／卓球／体操／バドミントン／野球／バスケットボール／ハンドボール／陸上競技／弓道／ダンス／ドリルチーム／スケート	科学／電気／室内楽／吹奏楽／放送／ディベート／将棋／美術／アニメーション／演劇／軽音楽／文化研究／囲碁／化学／鉄道研究／LITERATURE CLUB／書道／English Debate Club／INTERNATIONAL CIRCLE／合唱／ENGLISH CLUB／模擬国連／折り紙研究／かるた／クイズ研究／写真／数学研究

## ・主な活動実績／中学 (2020年度～2022年度)

ディベート	立論グランプリ2020(全国中学校ディベート選手権代替大会) 第2位 読売新聞特別賞(ベストコミュニケーション賞)
電気	全日本マイクロマウス大会2019 第7位・ベストジュニア賞・特別賞 知能ロボットコンテスト2019 チャレンジコース 第6位・あすなろ賞 FIRST Championship Detroit (FIRST Robotics Competition世界大会) 出場(他校と合同) FIRST Championship Detroit ハワイ地区予選 Chairman's Award受賞・決勝トーナメント進出(他校と合同・世界大会出場権獲得)
作文	北朝鮮人権侵害問題啓発週間 作文コンクール2021 英語エッセイ部門 優秀賞
情報	日本情報オリンピック第2回女性部門(第2回ヨーロッパ女子情報オリンピック日本代表選手候補) 優秀賞(日本代表選手候補)



## 仲間と切磋琢磨し、自分を磨きあげる

あなたがこれから迎える6年間あるいは3年間は、心身の発達が最も著しく輝きに満ちた時期です。学業に打ち込むこともさることながら、1人の人間として大きく成長していくために、人と人とのふれあいの中で自分という人間を磨いていくことが大切です。部活動などを通して、お互いの個性を伸ばし、あなたという人間の魅力をどんどん大きくしていきましょう。

## Encouraging Each Other and Building Character through Intramural Activities.

The three-or-six-year period ahead of you will be the time of greatest mental and physical change in your entire lives. This is when you will shine your brightest in many ways. Even as you devote yourselves to your schoolwork, it is important that you refine yourselves at this time through your interactions with others, transforming yourselves into the accomplished and successful people you have the potential to be. Through athletic and intramural club activities, you can broaden your experiences and maximize your appeal as unique individuals.

高校 Senior High School	
体育系	文化系
空手道／剣道／テニス／サッカー／水泳／卓球／体操／ドリルチーム／バドミントン／野球／弓道／バスケットボール／ハンドボール／陸上競技／ラクロス／バレーボール／フットサル／ダンス／フェンシング	化学／物理／天文／合唱／軽音楽／室内楽／吹奏楽／放送／文芸／ディベート／コンピュータ／書道／美術／演劇／茶道／アニメーション／クッキング／イェローフェアリー／囲碁／将棋／かるた／折り紙研究／クイズ／写真／鉄道研究／模擬国連／模型／文化研究／マジック／映画研究／English Debate Club／ENGLISH CLUB／Shibumaku Gender Gap Solutions／NEWSPAPER SOCIETY OF SHIBUMAKU／DESK TOP MUSIC CLUB／Creative Writing Circle／SDGsプロジェクト／生物／アラブ

## ・主な活動実績／高校 (2020年度～2022年度)

吹奏楽	第17回 ジュニア打楽器アンサンブル・コンクール 全国大会 優秀賞(7位相当)
天文	第18回 高校生・高専生科学技術チャレンジ 朝日新聞社特別賞(ISEF日本代表)
物理	知能ロボットコンテスト2019 最優秀技術賞・マスターコース優勝 FIRST Championship Detroit (FIRST Robotics Competition世界大会) 出場(他校と合同) FIRST Championship Detroit ハワイ地区予選 Chairman's Award受賞・決勝トーナメント進出(他校と合同・世界大会出場権獲得) 第35回 全日本学生マイクロマウス大会 マイクロマウス競技 特別賞(2位相当) FIRST Robotics Competition 北京大会 Regional Chairman's Award パソコン甲子園2021 プログラミング部門 総合6位 FIRST Robotics Competition (At Home Challenges) Game Design Challenge Imagery Award in honor of Jack Kamen JSEC2022 第19回 高校生・高専生科学技術チャレンジ 優秀賞
水泳	第42回 全国ジュニアオリンピック水泳競技会 100mバタフライ 優勝 令和元年度全国高等学校総合体育大会 100mバタフライ 第4位 第74回 国民体育大会 少年女子B 100mバタフライ 第2位 第44回 全国JOCジュニアオリンピックカップ夏季水泳競技大会 女子100mバタフライ 第5位 第44回 全国JOCジュニアオリンピックカップ夏季水泳競技大会 女子200m平泳ぎ 第8位 日本選手権水泳大会 アーティスティックスイミング チームテクニカル 第2位
陸上競技	JOCジュニアオリンピックカップ 第52回U16陸上競技大会 U16男子100m 優勝
将棋	第32回 全国高等学校将棋竜王戦(個人戦) 第3位 第55回 全国高等学校将棋選手権大会(男子団体戦) 第3位
フェンシング	全国高校総体フェンシング競技 個人対抗女子サーブル 優勝
科学	第17回 高校生科学技術チャレンジ 科学技術振興機構賞(世界大会出場権獲得)
英語ディベート	第8回 日本高校生バーナメンタリー ディベート連盟杯 全国大会 優勝 World Schools Debating Championships 2020 MAYA DIVISION Best EFL Nation(世界第1位) World Schools Debating Championships 2020 MAYA DIVISION Best EFL Speaker(世界第1位) 第2回 全国高校生英語ディベート大会エッセイコンテスト 最優秀賞
文芸	第8回 武蔵野文学賞「高校生部門」 最優秀賞(全国第1位) 第9回 武蔵野文学賞「高校生部門」 審査員特別賞 第16回 出版甲子園 グランプリ(出版権を獲得し、河出書房新社より単行本を出版)
模擬国連	第3回 全国高校教育模国連大会 A議場・B議場 優秀賞 第13回 高校模国連国際大会 Honorable Mention賞(優秀賞相当) 第4回 全国高校教育模国連大会(AJEMUN) B議場 最優秀賞 第4回 全国高校教育模国連大会(AJEMUN) E議場 優秀賞 第15回 全国日本高校模国連大会 A議場 優秀大使賞 第5回 全国高校教育模国連大会(AJEMUN) A議場・B議場・C議場 優秀大使賞
国際	Global Responsibility 2019 Conference Sustainability category 1st Place Global Responsibility 2019 Conference Uncertainty for the Future category 1st Place SDG sクリエイティブアイデアコンテスト2021 優秀賞 THE FIRST GLOBAL CHALLENGE 第5位
クイズ	第40回 全国高校生クイズ選手権 優勝
音楽	第43回ビテナ・ピアコンペティション・クラムミュ部門Jカテゴリ(中3～高3) 全国大会第1位
言語	第2回 Change Makers Awards 中高生のための英語プレゼンコンテスト 金賞 外務省・公益財団法人日本国際教育協会主催 第57回 国際理解・国際協力のための高校生主張コンクール 安達峰一郎記念特別賞(大賞2位相当) 第40回 高校生英語弁論大会 全国国際教育研究協議会 会長賞(関東甲信越代表)
作文	第52回 産経「高校生文化大賞」 最優秀賞 第22回 全国高校生留学生作文コンクール 高校生生の部 読売新聞特別賞
ポスター	第71回 全国児童生徒「明るい選挙啓発ポスター」コンクール 高等学校の部 文部科学大臣・総務大臣賞
研究発表	New Realities VR Series「世界を変える10人の若い女性」 選出 テクノロジーアイランド 日本ユニシス賞
プログラミング	パソコン甲子園2020 プログラミング部門(全国大会) 新人賞
情報	第20回 日本情報オリンピック 優秀賞(2位相当) 第33回 国際情報オリンピック(日本代表) 銀メダル(文部科学大臣賞)
キャリア	Stanford e-Entrepreneurship program Award of Honor キャリア甲子園2021 ベスト6以上
化学	化学グランプリ2021 銅賞(2名)



# TOPICS



※ 写真は別大会

## フェンシング インターハイ優勝・世界選手権出場

山崎妃奈乃さん(38期生)が2021年8月に行われた全国高校総合体育大会(インターハイ)のフェンシング個人対抗女子サーブルの部で見事優勝を果たしました。翌2022年4月には日本代表としてUAEドバイで行われた世界選手権にも出場し、予選を10位で通過する活躍をみせました。

## Yamazaki Hinano: winner of Inter-High School Championships and competitor in World Championships in Fencing

In August 2021, Yamazaki Hinano, a second year high school student, won first place in the individual women's Sabre Fencing division at the Inter-High School Athletic Meet. In April 2022, she also represented Japan at the World Championships in Dubai, UAE, where she placed 10th in the qualifying round.



## JOC 第52回U16陸上競技大会 男子100m優勝

藤井清雅さん(39期生)が2021年10月に行われたジュニアオリンピックカップU16陸上競技大会男子100mで優勝を果たし、見事日本一の座をつかみました。

## Fujii Seiga: men's 100m champion at the JOC 52nd U16 athletics championships

Fujii Seiga, a first year high school student, won the men's 100m at the Junior Olympic Cup U16 athletics competition in October 2021, becoming the number one sprinter in this age group.



## 2020年、世界を変える10人の若い女性

立崎乃衣さん(38期生)が2020年7月にパソコン世界大手のレノボ・グループから「世界を変える10人の若い女性」のうちの1人に選出されました。世界の主要10か国で15000人以上を対象に国際調査が実施され、女子高生としては唯一の選出です。コロナ禍の医療機関を支援するため3Dプリンターを使って1000個以上のフェイスシールドを設計、製作して医療機関に提供した活動が評価されました。

## 10 Groundbreaking Young Women Changing the World in 2020

Noi Tatsuzaki, a Shibumaku student, was elected one of the "10 Groundbreaking Young Women Changing the World" by the world-leading technology company, Lenovo. Lenovo conducted an international survey targeting more than 15,000 people living in 10 major countries. Ms. Tatsuzaki became the only female high school student among those who were elected. In order to support medical organizations across the world during the COVID-19 pandemic, she designed 3D printed face shields and provided more than 1,000 of them to medical organizations in need. Ms. Tatsuzaki's commitment to the world is highly valued.



## 全国高校生クイズで優勝

本校クイズ研究同好会の高校2年生(37期生)3人が、全国高等学校クイズ選手権で優勝しました。40回を数える本大会の中で、千葉県の高校が優勝したのは初めての事です。

## The Quiz Club makes history with the Quiz Championship win

Three Makuhari Senior High School second year students in the Quiz Club won the All Japan HIGH SCHOOL QUIZ Championship 2020. It was the first time that a high school in Chiba has won the championship since the event was launched.



## 熊谷彩春 ミュージカル「レ・ミゼラブル」出演

文豪ヴィクトル・ユーゴー原作、世界各国で上演されている舞台「レ・ミゼラブル」に本校34期生の熊谷彩春さんが、在学中に史上最年少で準主役コゼット役に選ばれ、帝国劇場の舞台に立ちました。今後の活躍も期待されます。

## Alumna Iroha Kumagai Performs in the Musical Les Misérables

Iroha Kumagai, a student from Makuhari Senior High School's class of 2019, co-starred as Cosette in a production of "Les Misérables" at the Imperial Theater in Tokyo. Based on the novel by French literary master Victor Hugo, "Les Miz", as it is affectionately known, is performed regularly in theaters around the world. Ms. Kumagai was chosen as Cosette when she was in school and is the youngest performer in history to play the role. She is expected to accomplish great things in the theatrical world.

# INFORMATION

## 在籍生徒数

(5月1日現在)

### Student Population

学年	男	女	計
中1	162	127	289
中2	197	104	301
中3	180	107	287
高1	235	139	374
高2	236	113	349
高3	241	109	350
合計	1,251	699	1,950

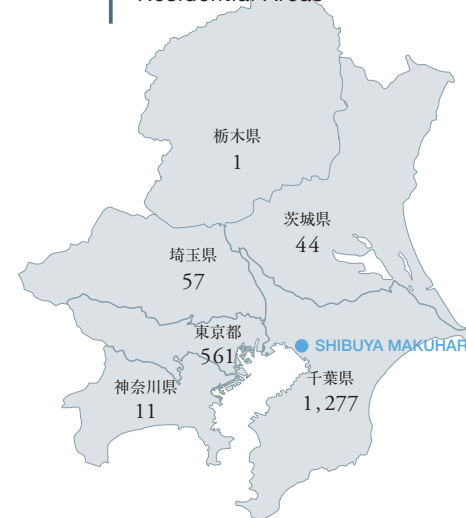
### ● 日課 Timetable

SHR	1 校時	2 校時	3 校時	4 校時	昼休み	5 校時	6 校時	最終下校（中学）			（高校）	
8:25 }	8:40 }	9:40 }	10:40 }	11:40 }	12:30 }	13:20 }	14:20 }	4月5 9月	18:00(平日)	10月5 3月	17:30(平日)	18:30(平日)
8:35	9:30	10:30	11:30	12:30	13:20	14:10	15:10		16:30(土)		16:00(土)	17:30(土)

※ 高1高2は曜日により7限(15:20~16:10)の設定があります。

## 居住地

### Residential Areas



### 千葉県 Chiba Prefecture

1,277名

千葉市…399名 船橋市…164名 習志野市…61名 八千代市…26名 市川市…135名 松戸市…69名 浦安市…149名 野田市…3名 柏市…77名 流山市…44名 我孫子市…16名 鎌ヶ谷市…5名 成田市…18名 佐倉市…22名 四街道市…14名 八街市…2名 印西市…23名 白井市…10名 栄町…1名 大網白里市…3名 茂原市…3名 木更津市…9名 君津市…1名 袖ヶ浦市…4名 市原市…18名 東金市…1名

### 埼玉県 Saitama Prefecture

57名

朝霞市…2名 川口市…6名 さいたま市…17名 草加市…3名 越谷市…14名 蕨市…1名 八潮市…2名 吉川市…4名 川越市…1名 上尾市…1名 三郷市…2名 所沢市…1名 春日部市…1名 新座市…1名 深谷市…1名

### 神奈川県 Kanagawa Prefecture

11名

川崎市…3名 横浜市…8名

### 東京都 Tokyo

561名

江戸川区…82名 江東区…119名 中央区…63名 港区…31名 荒川区…9名 世田谷区…18名 足立区…14名 大田区…14名 葛飾区…36名 北区…6名 品川区…32名 新宿区…18名 豊島区…3名 千代田区…22名 国分寺市…1名 文京区…27名 目黒区…16名 墨田区…22名 練馬区…2名 渋谷区…5名 杉並区…8名 板橋区…2名 台東区…7名 府中市…1名 多摩市…1名 八王子市…1名 町田市…1名

### 茨城県 Ibaraki Prefecture

44名

つくば市…25名 守谷市…7名 牛久市…6名 つくばみらい市…2名 稲敷郡…1名 取手市…1名 土浦市…1名 龍ヶ崎町…1名

### 栃木県 Tochigi Prefecture

1名

下野市…1名

## 奨学金

### Scholarship

## 田村・松井・高梨顕彰記念奨学金

保護者の不安を和らげ、生徒が安心して学園生活を送れるように、「家庭状況急変奨学金」「高校入学支援奨学金」「特待生制度」等があります。

## Tamura Matsui Takanashi Commemorative Scholarship

To ease anxiety and burden on parents and guardians, and to ensure that students can lead their school life with peace of mind, there are scholarships such as The Family Support Scholarship, The Enrollment Scholarship and The Exceptional Student Scholarship.



# Information

## 【入試説明会】

中学

2022年 11/5(土)

[受付] 13:00 [時間] 14:00~16:30

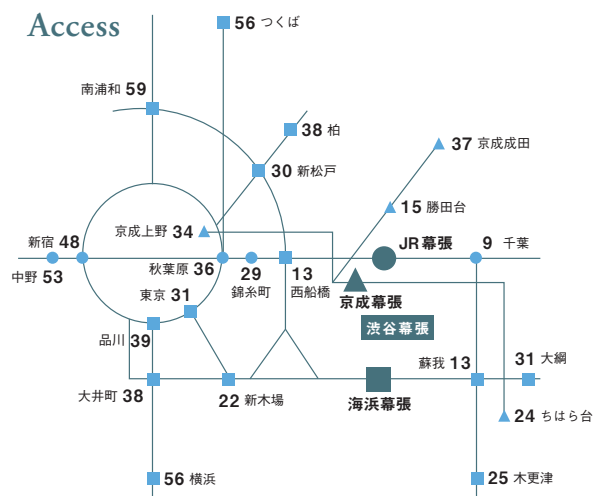
高校

2022年 11/6(日)

[受付] 9:00 [時間] 9:30~12:00

受験学年の方が対象となります。本校が会場となりますので、上履きをご持参のうえお越しください。事前予約制のため、10月中旬以降に本校ホームページに掲載する予約の期間・方法などの詳細をご確認のうえお申し込みください。

## Access



■は海浜幕張駅まで、●はJR幕張駅まで、▲は京成幕張駅までの所要時間(分)です。乗換時間は含みません。



・京葉線「海浜幕張駅」から徒歩10分  
・京成千葉線「京成幕張駅」から徒歩14分  
・総武線「幕張駅」から徒歩16分

学校法人 渋谷教育学園



幕張中学校・高等学校

〒261-0014 千葉県千葉市美浜区若葉1-3 TEL 043-271-1221

www.shibumaku.jp