

SHIBUYA MAKUHARI

JUNIOR and SENIOR
HIGH SCHOOL

学校法人 渋谷教育学園
幕張中学校・高等学校

School Guide 2027



教育目標 Goals

自調自考の 力を伸ばす

本校でもっとも大切にしている目標で、様々な活動の指針となっています。「自らの手で調べ、自らの頭で考える」何事にもあきらめることなく、積極的に取り組むことの出来る人間の育成を目指します。

Developing the Power of Self-Thinking and Self-Awareness

This is the principal objective of Makuhari Junior and Senior High School for guiding students in a diverse range of activities. In all things, we advise students "to investigate with their own hands, think with their own minds." We cultivate in students the ability and confidence to engage actively with the world, never giving up in the face of adversity but seeing each challenge through to the end.

倫理感を 正しく育てる

倫理とは人が常を守るべき道です。高い倫理観は様々な価値観を持つ多様な人々と生活するグローバル時代には人として信頼される基本的条件となります。何が正しく、何が善であるかを判断する力を身につける「感性」の成長を図ります。

An Ethically Grounded Education

Ethics are principles that every person must adhere to. In a global age, when we live among diverse groups of people with widely varying values, the attainment of high ethical and moral standards is essential to earn the trust of others. We assist students in growing as ethically sensitive individuals who can discern what is right and proper.

国際人としての 資質を養う

国際人としての意識を持つことはこれからの世界を生きていく為には不可欠と言えるでしょう。本校には多様な海外留学プログラムや、帰国生・留学生の受け入れ、海外との文化交流、海外大学進学へのサポートなど、幅広い教養を身につける環境があります。

Fostering the Right Qualities to Be an Internationally-Minded Individual

We are entering a period when every successful person needs to become an internationally-minded individual. At Makuhari Junior and Senior High School, we undertake a wide range of initiatives to cultivate this international outlook. For example, we participate in a wide range of overseas study programs, actively recruit foreign exchange students and Japanese students returning from abroad, engage in cultural exchange with other countries, and regions around the world, and support students in applying to universities overseas.

沿革 History

1983	4月 渋谷教育学園幕張高等学校開校 校長 田村哲夫	April 1983	Shibuya Kyoiku Gakuen Makuhari Senior High School opened. Principal: Tetsuo Tamura
1986	4月 渋谷教育学園幕張高等学校附属中学校開校 校長 田村哲夫	April 1986	Shibuya Kyoiku Gakuen Makuhari Senior High School Associated Junior High School opened. Principal: Tetsuo Tamura
1996	3月 理科棟竣工	March 1996	Science building is completed.
2004	1月 セミナー棟竣工 3月 渋谷教育学園幕張高等学校附属中学校を 渋谷教育学園幕張中学校に改称	January 2004 March 2004	Seminar building is completed. Shibuya Kyoiku Gakuen Makuhari Senior High School Associated Junior High School changes its name to Shibuya Kyoiku Gakuen Makuhari Junior High School.
2006	4月 人工芝グラウンドオープンセレモニー	April 2006	Opening ceremony for artificial-turf sports ground
2010	1月 ユネスコ・スクールに認定される	January 2010	Makuhari Junior and Senior High School is designated as a UNESCO Associated School.
2013	4月 図書館新棟 (30thメモリアル・タワー) 竣工	April 2013	Construction of new library building (30th Memorial Tower) completed.
2014	4月 文部科学省よりスーパーグローバル ハイスクール (SGH) に指定される	April 2014	Designated as a Super Global High School (SGH) by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology
2017	2月 第4グラウンド竣工	February 2017	Construction of 4th sports ground completed.
2018	7月 学生国際会議「Water is Life」主催	July 2018	Hosting of Water Is Life, an international student conference
2022	4月 学園長に田村哲夫、校長に田村聡明就任	April 2022	Tetsuo Tamura was appointed as chancellor and Toshiaki Tamura as principal.

校樹 槐 (エンジュ)

中国北部原産の落葉高木。古く日本に伝来。幹は堅く直立してよく枝を張り、高さ10m以上に達します。つばみは漢方薬、染料、材は建築、器具用など広く活用されます。本校ではこの槐を青年の象徴として「校樹」としました。校門からの通学路は槐の並木道です。

The School Tree: Japanese Pagoda Tree

This tall deciduous tree is a native of northern China and was first brought to Japan in ancient times. The stout trunk grows straight and tall, reaching 10 m or more in height, with a broad canopy. The pagoda tree is useful, as its buds provide traditional Chinese medicine and dyes while the wood is used in construction, fittings, and other applications. Makuhari Junior and Senior High School adopted the pagoda tree as its school tree because it symbolizes youth. The path to the school gate is lined with pagoda trees.



Living by One's Own Decisions

自らの決断と生きる。

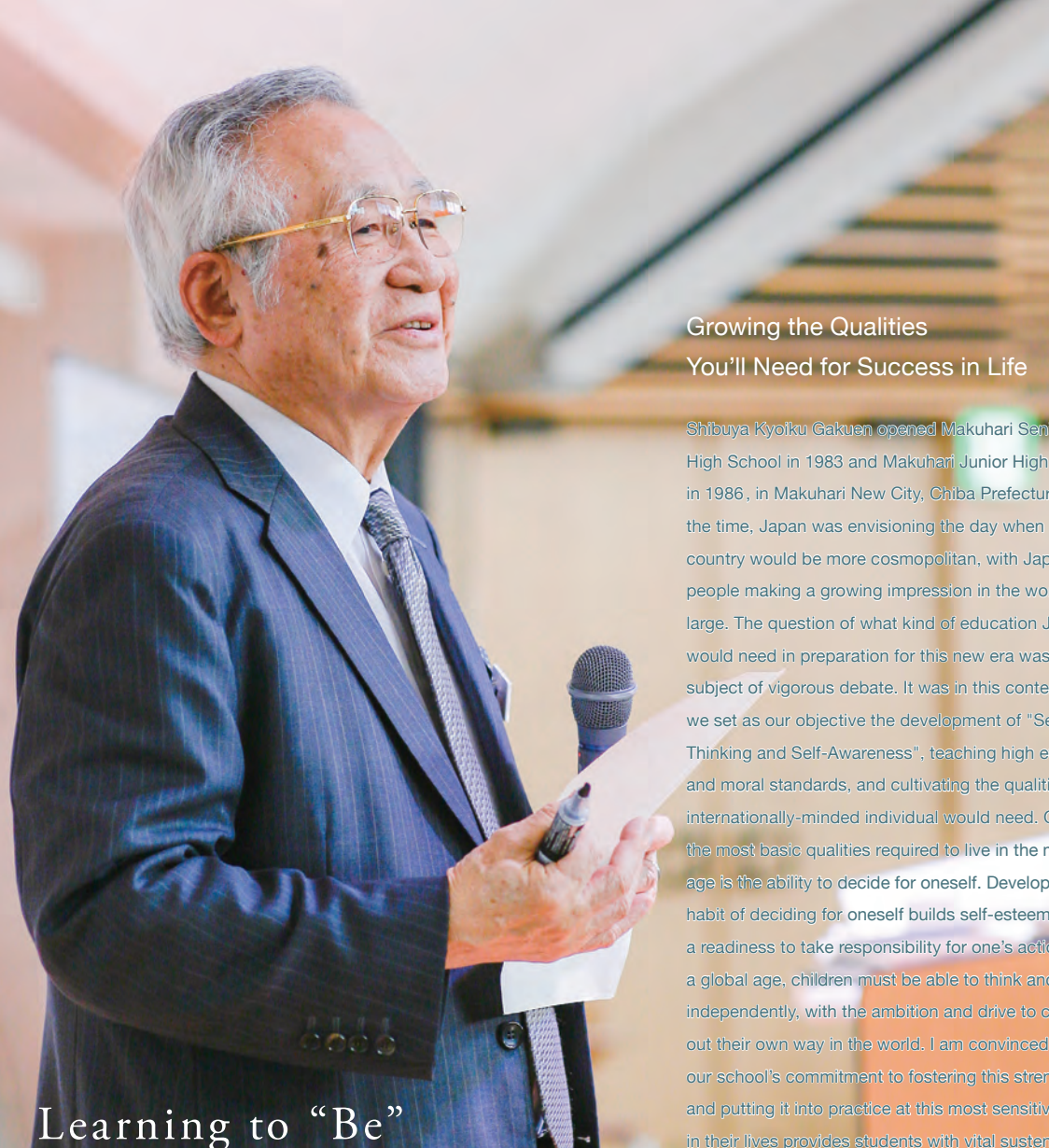
Contents

- 01 教育目標、沿革
- 03 学園長挨拶
- 04 校長挨拶
- 05 自調自考論文、学園長講話
- 07 カリキュラム

- 09 国際教育
- 11 キャリア教育
- 13 大学合格状況
- 15 学校行事
- 17 施設紹介

- 19 部活動
- 21 制服紹介、部活動実績
- 23 トピックス
- 25 居住地、通学時間、在籍生徒数など
- 26 アクセス、入試説明会

我々は、どう生きるべきか



Growing the Qualities You'll Need for Success in Life

Shibuya Kyoiku Gakuen opened Makuhari Senior High School in 1983 and Makuhari Junior High School in 1986, in Makuhari New City, Chiba Prefecture. At the time, Japan was envisioning the day when the country would be more cosmopolitan, with Japanese people making a growing impression in the world at large. The question of what kind of education Japan would need in preparation for this new era was the subject of vigorous debate. It was in this context that we set as our objective the development of "Self-Thinking and Self-Awareness", teaching high ethical and moral standards, and cultivating the qualities an internationally-minded individual would need. One of the most basic qualities required to live in the modern age is the ability to decide for oneself. Developing the habit of deciding for oneself builds self-esteem and a readiness to take responsibility for one's actions. In a global age, children must be able to think and act independently, with the ambition and drive to carve out their own way in the world. I am convinced that our school's commitment to fostering this strength and putting it into practice at this most sensitive time in their lives provides students with vital sustenance for the long journey into the future that lies before them. We will continue to cultivate in young people the ability to think for themselves and play vital roles on the world stage.

Tetsuo Tamura
Chancellor

生きるための資質を大きく伸ばす

本校は、1983（昭和58）年に高等学校を、1986（昭和61）年に中学校を幕張新都心の地に開校しました。当時の日本はこれから国際化が進んで日本人が海外で活躍する場が広がるであろうと予測され、新たな時代に即した教育に必要なことは何か、という議論が活発でした。そこで本校は「自調自考の力を伸ばす」「倫理感を正しく育てる」「国際人の資質を養う」という教育目標を定めました。生きるために最も基本的な資質として「自分で決める」ということが挙げられます。自分で決めることによって、自己肯定感や自分で責任を取る覚悟を感じることができます。グローバル時代に生きる子どもたちは一人ひとりが考えて主体的に生きていくことが大切で、自分で切り拓いていく積極性が求められます。人生で最も多感な時期に本校でこうした力を養い日々実践することは、将来に向けて大きな糧になると確信しています。これからも、自ら考え、世界で活躍できる人材を育ててまいります。

学園長 田村 哲夫

主体性と客観性を培う自調自考の実現へ

1983年、本校の開校にあたって創立者の田村哲夫前校長は、これから迎える21世紀は、世界の一員として活躍することが求められるグローバル社会になることを予想し、「次代を担う人材を育成したい」という思いから、「自調自考の力を伸ばす」「国際人としての資質を養う」「高い倫理感を育てる」という3つの教育目標を定め、入学する生徒たちを「21世紀からの留学生」と呼びました。

日本の伝統的価値観が必ずしも通用しない世界で活躍するためには、多様性を尊重する感性を涵養しなければなりません。そのため開校当初から多くの帰国生や留学生を受け入れ、海外研修なども実施しました。また自分について理解する客観性と、自分で調べ考えようとする主体性も大切です。自分を知ろうとする過程で、他者への関心も開き、他と異なる自分を認めることで、他者を受け入れることができるからです。生徒たちの中から自然に生まれた「決断的自由」という言葉は、個人の尊厳や権利を尊重し、お互いを認め合いながら自由を追求していこうとする本校の生徒たちの在り方を象徴的に示しています。本校は、多彩な他者と出会い、自らと違う価値観に触れ、自らを変化させていくことのできる場所です。生徒たちは学校生活にワクワク感を持ちながら、人生の指針を見つけます。

開校時に定められた理念は、今日まで脈々と引き継がれ、色あせることはありません。むしろ複雑で予測が難しいこの時代においては、一層深い意味を持ち始めています。渋谷幕張はこれからも開かれた自由な気風の学校として、多様な「未来からの留学生」をお迎えします。

理事長・校長 田村 聡明

Towards the Realization of Self-Thinking and Self-Awareness That Cultivates Independence and Objectivity

When Chancellor, and former Principal of ShibuMaku, Tetsuo Tamura founded the school in 1983, he anticipated that the 21st century would bring a globalized society. To adequately prepare our students for such a society, Chancellor Tamura set three educational goals: (1) to develop the ability to think independently; (2) to cultivate the qualities of an international person; and, (3) to cultivate a high sense of ethics. He referred to the incoming students as "students from the 21st century." In order to play an active role in a diverse society, Chancellor Tamura knew that our students would have to cultivate a respect for diversity because traditional Japanese values are not necessarily the norm. He also recognized that to thrive in such a society, it is necessary to objectively understand yourself and have the independence to think for yourself. This requires you to learn about yourself. During this process of self-discovery, it is important to be interested in others and to recognize the differences between you and others as this allows you to build acceptance. For these reasons, we have actively recruited Returnees and international students since the school's opening, and have also conducted numerous overseas study programs. The expression "ShibuMaku-style freedom," arose spontaneously among the students. This expression perfectly symbolizes the way our students pursue freedom while respecting the dignity and rights of the individual and recognizing each other. Our school is a place where students can experience diversity, learn values different from their own, and transform themselves into more globalized citizens. We provide every possible opportunity for students to find guiding principles for the rest of their lives while also being excited about their school life. The philosophy established by Chancellor Tamura at the time of the school's opening has grown more vibrant over the years. In fact, in these complicated and unpredictable times, it has taken on an even deeper meaning. Shibuya Makuhari will continue to be a school with an open and free spirit that actively seeks a diverse range of "students from the future."

Toshiaki Tamura
Principal





自ら調べ、 自ら考える

Self-Thinking, Self-Awareness

自調自考論文

高1から高2にかけて行う

研究と論文執筆

本校の掲げる3つの教育目標のうちの1つ「自調自考」を実践するのがこの論文作成です。高校1年生から2年生まで約1年半かけて取り組んでいきます。担当教員との個別面談などを通じてテーマを決め、時間をかけてテーマと向き合い掘り下げていきます。高校生の時点では自分が将来何になりたいのか、まだ見定めていない生徒も少なくありません。「自調自考」論文を書く作業を通じて自分の関心がどこにあるのか、将来やりたいことは何かに気づききっかけになればと思います。

・論文テーマの実例

- ・一卵性双生児を用いた環境因子と遺伝因子の体内酵素及び幹細胞への影響の検討
- ・歩行性甲虫の運動解析に基づく6足歩行ロボットの制作と制御について
- ・廃棄パソコンを活用したスーパーコンピュータの製作と性能評価
- ・チコガニのwavingにおける4つのパターンとその役割
- ・小型車両ロボットにおけるモデルベース制御定数の推定
- ・特徴量の少ない物体の検出器作成に機械学習は有効か



Thesis on Self-Thinking and Self-Awareness:

Research and Thesis Writing in the First and Second Years of Senior High School

Self-Thinking and Self-Awareness is one of the three objectives of Makuhari Junior and Senior High School. One way in which we pursue this objective is to require students to write research papers. For about a year and a half in their first and second years of senior high school (S1 & S2), students work on their thesis. Through one-on-one discussions with an advising teacher, each student decides on a theme and spends the necessary time investigating it. As senior high school students, many students have not yet given serious thought to what they want to become in the future. Our hope is that, through the work of researching and composing the Self-Thinking and Self-Awareness thesis, students become aware of what their interests are and what they want for their futures.



学園長講話

現代社会の事象を通じ、自分のあるべき姿を考える

「非認知能力」とは「自己認識」「意欲」「忍耐力」などの力のことですが、これらは全て教員や親が教える事ができない能力です。「非認知能力」の出発点は自己認識です。自分をきちんと理解する。これができなければ何も生まれません。今までは日本人は誰かの言うことを聞き、言われた通りにすればよかった。しかし、これからは個人の生きがいをどう持つかによって全てを決定していける時代です。実りある人生を送れるかどうか、全て自己認識をすることから始まるのです。自分の人生は自分が決める。これが人権の基本です。そして自分の人生を中心に考え、それが世のため人のためになるという考え方を実現しようと取り組んでいるのが渋幕の教育です。この考え方を身につけてほしいと思い、学園長講話で生徒に向けて日々語りかけています。

Chancellor's Thematics Lecture:

Considering One's Ideal State in Terms of Conditions in the Modern World

Non-cognitive skills are composed of many attributes, including self-awareness, ambition and perseverance. Many of these skills cannot be taught by teachers or parents. Acquiring non-cognitive skills starts with self-awareness. First you must understand yourself. If you cannot do that, the journey cannot begin. In the past, we Japanese were taught simply to listen and do as we were told. But in the age now before us, everything will depend on finding purpose in our lives as individuals. Living a rewarding life begins with self-awareness as well. You must chart the course of your own life. This principle is the foundation of human rights. At Makuhari Junior and Senior High School, we teach students to focus on their own lives and cultivate the habit of thinking about how their lives can be of service to others or how to help make a better world. This is the mindset I want to impress on our students. I remind our young charges of it in every Chancellor's Thematics Lecture.

・学園長講話年間テーマ

中1	人間関係
中2	自我のめざめ
中3	新たな出発(創造力)
高1	自己の社会化
高2	自由とは
高3	自分探しの旅立ち

生徒と教師が 信頼しあう教育を

An Educational Environment of Mutual Trust between Students and Teachers



渋幕のカリキュラムについて

本校では基礎学力を重視し、その上で思考力や創造性を育てることを目指しています。中高共に週6日制を実施しており、1日6限（高校は一部7限、土曜は4限）で50分単位の授業を行っています。また、中高一貫のメリットを生かし、中高のカリキュラムの重なりをなくすことで、より効果的な学習が可能となっています。

・年間の授業時数（中学）

中 1	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術 家庭	英語	道徳	特別 活動	自調 自考
	時数	210	140	210	140	45	45	105	70	210	35	35	70
中 2	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術 家庭	英語	道徳	特別 活動	自調 自考
	時数	210	140	210	140	35	35	105	70	210	35	35	70
中 3	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術 家庭	英語	道徳	特別 活動	自調 自考
	時数	210	140	210	140	35	35	105	35	210	35	35	70

※自調自考は「総合的な学習の時間」

学習の羅針盤、 シラバスを活用する

1年間に学習する科目の全体を見通して、自分が学習している事が「どのような意味を持ち」「どのような順序で」「どのように発展するのか」を知ることが重要な意味を持ちます。授業とは本来、教師と生徒の合作であると言われる。担当教員が書いたシラバスを読むことで教師と生徒の歯車をかみ合わせ、生徒の皆さんの持つ力を最大限に引き出すことを目標としています。

The Curriculum at Makuhari Junior and Senior High School

At Makuhari Junior & Senior High School, we focus on core academic abilities then cultivate independent thought and creativity on that basis. We have a six-day school week for both the junior and senior high schools. All students typically have six classes Monday through Friday and four classes on Saturdays. High school students may take seven classes on certain days. Moreover, we leverage this integrated educational program to eliminate overlap between the junior high and high school curriculums, enabling more effective learning.

・単位数（高校） ※2026年度

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
高 1	教科	国語					地理歴史				数学				理科				英語				体育		保健	芸術	情報	L H R	自調 自考 ※1							
	時間数	6					4				6				4				6				2		1	2	2	1								
																																			1	

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
高2	文系	教科	国語						公民 (公共)		地歴				数学				理科 (物化生地)				体育	保健	英語				家庭	L H R	自調 自考 ※1							
		時間数	6						2		2		6				2		2		6																	
	理系	教科	国語						公民 (公共)		地歴	数学				理科 (化学と物理・生物)				2	1	英語				2												
		時間数	6						2		1	7				3						3		6														

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
高 3	文系	教科	国語					数学					英語					文系必修選択①② (地歴・公民)					体育			午後選択 (文系・文理共通)				L H R					
		時間数	6					4					6					4			4		3			2～6									
	理系	教科	国語				数学					英語					理系必修選択①② (化学と物理・生物)					体育			午後選択 (理系・文理共通)										
		時間数	4				6					6					4			4		3			2～6				1						

※1 自調自考は「総合的な探究の時間」で論文の作成

※高入生は、高1、高2での教材・授業内容が一部異なります。

課外授業でさらに創造性を育む

・第二外国語講座 Learning a Second Foreign Language



国際理解教育の一環として、中国語、フランス語、スペイン語、ドイツ語、ハンガルの講座を中学3年～高校2年の希望者を対象に実施しています。

As part of studies to develop international understanding, interested students at Makuhari Junior and Senior High School can enroll in classes in Chinese, French, Spanish, German, and Korean from the third year of Junior High School to the second year of Senior High School.

・弦楽器講座 Classes in String Instruments



ヴァイオリン・ヴィオラ・チェロ・コントラバスなどの弦楽器の講座を希望者を対象にして、実施しています。（放課後）

Classes in string instruments such as the violin, the viola, the cello, and the double bass are offered to interested students.

・論述講習 Training in Dissertations



国公立大学の2次試験対策として、世界史・日本史・地理の論述講習を、高3の希望者を対象に実施しています。（放課後・土曜午後）

As preparation for secondary examinations at national, prefectural, and other public universities and colleges, Makuhari Junior and Senior High School offers interested students in the third year of Senior High School the opportunity to enroll in special courses with dissertations on world history, Japanese history, and geography. These lessons are offered on Saturday afternoons or weekdays after regular classes are completed.

・ユネスコ・スクール UNESCO Associated School

本校はユネスコ・スクールに参加しています。ユネスコ・スクールは、1953年、ASPnetとして、ユネスコ憲章に示された理念を学校現場で実践するため、国際理解教育の実験的な試みを比較研究し、その調整を図る共同体として発足しました。

Makuhari Junior and Senior High School is a UNESCO Associated School. The UNESCO Associated School program was launched in 1953, as ASPnet. This collaborative body conducts and coordinates comparative research on experimental programs to teach international understanding, putting the principles of the UNESCO Charter to work in classrooms worldwide.



国際人として 生きる

Living as a Citizen of the World



ボーダレス化する時代の中で、 個性を追究する

これまでの「国際化」というのは国境があることが前提ですが、グローバリズムというのは国境がない、あるいはあいまいであることが前提となっています。あらゆるジャンルでボーダレス化が加速している現在、皆さんが将来活躍する舞台は間違いなく世界です。ボーダレス化する時代に人がどう生きていくべきか、そのことを考えるきっかけとして本校には多様な海外留学プログラムや、帰国生・留学生の受け入れ、海外との文化交流、海外大学進学へのサポートなど、幅広い教養を身につける機会があります。

Finding One's Individuality in a Borderless Age

Internationalism is a belief system that assumes the existence of borders. Globalism, on the other hand, assumes that borders either do not exist or are vague and fluid. With these borders disappearing in virtually every sphere of human activity, the stage upon which all of our students will be active is undoubtedly the entire world. How should people live in a borderless age? To help students to ponder this question, Makuhari Junior and Senior High School offers a full spectrum of opportunities to broaden their learning experience, including study-abroad programs, admission of returnee and foreign students, overseas cultural exchanges, and support for enrollment in overseas universities.



・クリエイティブライティングクラス

クリエイティブライティングの授業では、生徒が自分のアイデンティティを探求し、自身の経験を振り返りながら、創造的な表現を楽しむつつ英語力を伸ばすための場が提供されます。生徒たちは英語で物語や詩、歌を創作し、教師から個別の指導を受けます。また、短時間の校外学習や海外の作家の作品を読むといった活動にも取り組み、広い世界と接点を持つ機会を得ます。こうした経験を通じて、英語表現の微妙なニュアンスや意味を探求しながら、英語への自信を高め、海外大学への進学に向けた準備を進めていきます。

Creative Writing Class

Creative Writing class provides space for students to explore their identity, reflect on their experiences, and play with creative expression while developing their English language skills. Students write stories, poems, and songs in English, and receive one-on-one guidance from their teachers. The students engage in activities such as short excursions and reading international writers that help them make contact with the wider world, explore nuance and meaning of English expressions, become more confident in their English abilities, and prepare to apply to overseas universities.



・国際教育行事

1学期	短期海外研修説明会(4月) 第二外国語講座開始(5月) 帰国生保護者会(6月) 海外大学進学説明会(6月) 長期留学説明会(7月)
夏休み	アメリカ研修(高1〜2希望者) 次世代リーダー養成プログラム (ハーバードプログラム)(高1〜3希望者) 長期留学出発(北半球) インドスタディツアー(高1〜2希望者)
2学期	ニュージーランド生徒ホームステイ受け入れ(9月) 短期海外研修説明会(9月) 中国修学旅行(10月・高2) インド Vasant Valley School 生徒ホームステイ受け入れ(11月) 帰国生保護者面談(11月)
冬休み	ベトナム研修(高1希望者) 北京研修(高1〜2希望者)
3学期	長期留学出発(南半球・1月) 第二外国語講座修了(1月) ニュージーランドホームステイ(3月・中3) イギリス研修(3月・高1〜2希望者) シンガポール研修(3月・高1希望者)

・海外大学進学説明会・海外大学相談会

Briefings and Consultations on Overseas University Admissions

海外大学への進学を考える生徒や保護者を対象に、担当教員による説明会や相談会を開き、進学への意識づけや出願準備のアドバイスをしています。また、海外大学からも Admission office の担当官が来校し生徒に対して直接セッションを行っています。

For students and their parents who are interested in enrolling in universities overseas, Makuhari Junior and Senior High School offers briefings and consultation sessions, chaired by dedicated teachers. These teachers assist in preparing students mentally for overseas university enrollment and advise them on their applications. We also invite officials from the admissions offices of overseas universities to visit Makuhari Junior and Senior High School and speak to students directly.



・ハーバードプライズ・ブック

Harvard Prize Book

1910年に始まったハーバードプライズ・ブックは、ハーバード大学卒業生会ハーバードクラブが選んだ高等学校の成績優秀者に贈る賞です。本校も推薦対象校になっており、毎年修了式の場で高校2年生の1名が表彰を受けています。

Established in 1910, the Harvard Prize Book program awards prizes to high-school students of excellent academic achievement and character, as selected by Harvard's alumni association, the Harvard Club. Makuhari Junior and Senior High School is one of the program's recommended schools, and, as such, one student in the second year of senior high school is selected to receive the Harvard Prize Book at each year's closing ceremony.



世界を考える

将来の自分がいる

GLFC プログラム (Shibumaku Career Education)

本校では、これからの社会で求められる人材の育成を目指し、さらには本校の校是である「**自調自考**」の精神に基づいて、主体性の涵養のためのキャリアプログラムを推進しています。そして、そのキーワードとして「GLFC」という言葉を使っています。GLFCというのは、それぞれ Globalism (国際性)、Leadership (指導力)、Foresight (先見性)、Curiosity (好奇心) の4つの言葉の頭文字をとったもので、この4つをこれからの社会を生きるキーワードと位置づけ、これに見合う多種多様なプログラムを実施します。講師を外部から招聘して校内で実施する場合と、生徒が外部の大学、機関などに出向くものがあります。内容は、各界の最前線で活躍されている方々の、リアリティ溢れる講演や、1つのテーマを参加者で深く考察するアクティブラーニング、研究室や企業の訪問など多彩な内容を盛り込んでいます。講師は可能な限り、本校の卒業生に依頼しています。

GLFC Program (Shibumaku Career Education)

With the aim of cultivating talents required in a future society, and in the spirit of our school's motto, "Self-Thinking and Self-Awareness," we promote a career program to cultivate independence. We use "GLFC" as a name for this program, which stands for Globalism, Leadership, Foresight, and Curiosity, each representing qualities essential for thriving in a future society. Based on this idea, we run a diverse range of programs. In some programs, external lecturers are invited to hold sessions on campus, while in other programs, students visit universities and institutions. The program content includes a wide variety of activities such as engaging lectures by prominent figures in various fields, active learning sessions where participants explore a single theme in depth, and visits to research labs and companies. Whenever possible, we enlist alumni of our school as lecturers.

近年のセミナーの実例

Global Seminar

- ・海外の大学 (大学院) で学んでみないか! (MIT)
- ・国際機関で働くことを考えてみないか! (IMF)
- ・独裁国家を考える (アジア経済研究所)
- ・グローバルに活躍するために (住友商事)
- ・英語モデル授業 (近年のテーマ) * The science of the world's music (慶應義塾大学)
* Digital Humanities (早稲田大学) * A multilingual world (ICU)
- ・国連の機関で働くということ (UNIDO)

Leadership Seminar

- ・「社会を変える」を考える (アショカジャパン)
- ・仕組みを変えれば世界が変わる! (日本政策金融公庫)
- ・稼ごうの磨き方 (企業コンサルタント)
- ・SDGsの達成に挑むプログラム (JERA)
- ・ジェンダーについて科学的に考える (アジア経済研究所)
- ・世界が変わるダイアログ (先端教育ラボ)
- ・CPAと日本の未来を考えてみよう! (日本会計士協会)

Foresight Seminar

- ・進路講演会 (毎年11月に開催・近年の演題)
* 細胞の発するメッセージを読み解く未来 * 日本と海外の「地域」を歩く官僚からのメッセージ
* マッチング理論とマーケットデザイン
- ・東京大学研究セミナー (毎年1月に開催)
* 東大教授や本校卒業生による東大での学びを考えるためのセミナー
- ・東京大学見学セミナー (毎年8月に開催)
* 東大を訪問しての本校卒業生による生活と学びの紹介

- ・キャリアガイダンス (毎年11月に開催)
* 毎年秋に開催する多様な分野の卒業生によるセミナー
- ・医学部見学セミナー (毎年12月に開催)
* 医学部を訪問してのセミナー
- ・メディカルガイダンス (卒業生医師) * 毎年2月に開催する卒業生医師によるセミナー
- ・千葉大学医学部見学セミナー * 千葉大学医学部を訪問してのセミナー

Curiosity Seminar

- ・超小型人工衛星による新しい宇宙開発への挑戦 (東京大学)
- ・人とロボットの共存できる社会 (東京大学)
- ・社会課題に対するAI活用 (JDSC)
- ・宇宙に挑む医学〜君も宇宙を目指せ!〜 (JAXA)
- ・「好きなこと」と「得意なこと」で社会と繋がる (舞台俳優)
- ・国家公務員はやりがいのある仕事! (財務省/外務省)
- ・企業法務弁護士のお仕事 (共同通信社)
- ・企業コンサルタントを体験してみよう (PwC)
- ・電気自動車と自動運転の今と未来 (慶應義塾大学)
- ・医師になるということ (東京医科歯科大学)
- ・あいまいなことほど面白い・美学への招待 (東京工業大学)
- ・理系でも文系でもない医学部の魅力とは (千葉大学)
- ・IT戦略プログラム (野村総研)
- ・病理診断を体験してみよう (順天堂大学)

海外の大学で学んでみないか!



MIT

独裁国家を考える



アジア経済研究所

千葉大医学部見学セミナー



千葉大医学部



自らの人生を描き、選択する

Determining Your Own Path

・国公立大学への合格状況 (2024年～2026年)

	2026 (352名卒業)		2025 (359名卒業)		2024 (345名卒業)	
	総数	現役	総数	現役	総数	現役
東京大学	82	71	75	62	64	51
東京科学大学	19	17	18	13	-	-
（東京工業大学）	-	-	-	-	11	10
（東京医科歯科大学）	-	-	-	-	1	1
一橋大学	15	13	9	6	7	6
東京・東京科学・一橋 計	116	101	102	81	83	68
京都大学	17	8	8	6	13	6
東北大学	9	7	9	9	10	8
北海道大学	9	7	5	3	5	5
筑波大学	15	9	15	13	13	9
千葉大学	31	24	36	24	23	15
東京藝術大学	2	1	0	0	3	2
その他 国公立大学	45	32	51	30	40	27
国公立大学 合計	244	189	226	166	190	140

※「国公立」のデータには準大学が含まれています。

・私立大学への合格状況 (2024年～2026年)

早稲田大学	267	214	206	159	209	156
慶應義塾大学	127	100	144	115	151	119
早稲田・慶應 計	394	314	350	274	360	275
東京理科大学	184	131	136	81	131	92
国際医療福祉大学	25	16	23	9	20	14
順天堂大学	17	13	16	8	14	10
上智大学	63	51	51	41	45	26
青山学院大学	13	8	16	12	8	4
中央大学	33	23	26	11	38	19
立教大学	14	10	19	15	22	10
明治大学	92	56	86	54	65	30
法政大学	31	16	22	10	28	6
その他 私立大学	163	86	126	61	181	101
私立大学 合計	1,029	724	871	576	912	587

大学合格は目的ではなく結果

本校の進路指導計画は、一人ひとりの夢の実現のために「どう生きるか」を問い、そのための「生きる力」を時間をかけ、少しずつ育ててもらうことを指導の主眼として構築されています。個々の成長段階に合った系統的に吟味された内容で進路学習に時間をかけ、地道に実践していきます。

Entering University Is Not a Goal, but a Result.

Makuhari Junior and Senior High School has a system for advising students on their academic careers. We ask students to consider how they need to live in order to accomplish their goals. On that basis, we craft a plan that focuses on building their ability to live that life. We patiently take the time to counsel students on future career paths, providing information systematically adapted to each student's stage of growth.

・医学部・医学科への合格状況 (2024年～2026年)

【国公立大学】	2026	2025	2024
東京大学（理科三類）	2	2	1
東京科学大学（旧 東京医科歯科大学）	3	3	1
千葉大学	10	10	8
筑波大学	4	2	5
その他 国公立大学	28	31	27
国公立医学部 計	47	48	42
【私立大学】	2026	2025	2024
慶應義塾大学	8	2	4
東京慈恵会医科大学	12	6	8
国際医療福祉大学	25	21	19
順天堂大学	15	12	13
その他 私立大学	33	34	33
私立医学部 計	93	75	77
医学部 合計	140	123	119

※「国公立」のデータには、東京大学（理科三類）及び防衛医科大（準大学）が含まれています。

・海外大学への合格状況 (2024年～2026年)

【U.S. Universities】	'26	'25	'24	【U.S. Liberal Arts Colleges】	'26	'25	'24
Asbury University	1			Bates College			1
Binghamton University, SUNY		1		Carleton College	1		
Boston University	1			Centre College			1
Brandeis University	1			Colby College			1
Brown University	1	1		College of the Holy Cross			1
California Institute of the Arts (CalArts)	1			College of Wooster			1
Clark University			1	Connecticut College			1
Columbia University		1		Denison University			1
Dartmouth College			1	DePauw University		1	1
Drexel University		1	1	Dickinson College			1
Emerson College	1			Fisher College			1
Fordham University	1	1		Furman University			1
Genesee Community College	1			Grinnell College	1	1	1
Georgetown University		1		Hamilton College			1
Herkimer Community College	1			Ithaca College			1
Hofstra University	1			Kenyon College		1	1
Loyola Marymount University			1	Knox College			2
Minerva University		1		Lafayette College		1	
New York University, Abu Dhabi	1	1		Lake Forest College		1	1
Otis College of Art and Design	1			Lawrence University			2
Pennsylvania State University		1	1	Middlebury College			1
Purdue University		1		Mount Holyoke College		1	1
Rochester Institute of Technology		1		Oberlin College		1	1
Rutgers, The State University of New Jersey			2	Pomona College			1
Savannah College of Art and Design	1			Rhodes College			1
School of Visual Arts	1			Smith College		1	
Sierra College	1			St. Lawrence University			1
Stevens Institute of Technology			1	Swarthmore College			1
Stony Brook University, SUNY		1	1	Trinity College			1
Syracuse University	1	1		Union College			1
Tulane University			1	University of Richmond			1
University at Buffalo, SUNY		1		Washington and Lee University		1	
University of Alabama			1	Wesleyan University			1
University of California, Davis		1	1	Whitman College			2
University of California, Irvine		1	1	Willamette University		1	
University of California, Los Angeles	1	2		TOTAL	8	6	34
University of California, Merced		1					
University of California, Riverside		1		【Asia】	'26	'25	'24
University of California, San Diego	1	2	1	Korea University	KOR	2	
University of California, Santa Barbara	1	2		Sookmyung Women's University	KOR	1	
University of California, Santa Cruz	1	1		Yonsei University	KOR	1	
University of Chicago			2	National Taiwan University	TWN		1
University of Colorado at Boulder		1		Chulalongkorn University	THA		1
University of Connecticut		1		【Oceania】	'26	'25	'24
University of Hawaii at Manoa			1	University of Melbourne	AUS	1	2
University of Illinois, Urbana-Champaign	1	1		University of New South Wales	AUS	1	
University of Massachusetts, Lowell		1		University of Sydney	AUS	3	2
University of Michigan-Dearborn		1		【Europe】	'26	'25	'24
University of Michigan-Flint		1		Durham University	GBR		1
University of Minnesota Twin Cities		1		King's College London	GBR	1	
University of New Hampshire			1	University College London	GBR	1	1
University of North Carolina at Chapel Hill		1		University of Edinburgh	GBR	1	
University of Pittsburgh	1			University of Glasgow	GBR	1	
University of San Francisco			1	University of Manchester	GBR		1
University of Southern California		1		University of Oxford	GBR	1	
University of Vermont	1			Leiden University	NLD		1
University of Washington	2	1	2	【Canada】	'26	'25	'24
University of Wisconsin-Madison	2			McGill University	CAN	3	
Vanderbilt University			1	Sheridan College	CAN	1	
Virginia Polytechnic Institute and State University	1			St. Francis Xavier University	CAN	1	
Washington University in St. Louis			1	University of British Columbia	CAN	1	1
William & Mary		1		University of Toronto	CAN	1	
TOTAL	27	31	29	Victoria University	CAN		1
				TOTAL	21	11	1
				【合格者数】	'26	'25	'24
				一般生	8	29	32
				帰国生	48	19	32
				TOTAL	56	48	64

※海外大学への合格状況は、入試制度が異なるため、例年6月から8月に確定します。
(2026年5月22日現在)

自分たちの手で創りあげる 学校行事

Student-led School Events

スポーツフェスティバルや文化祭、宿泊研修まで全て生徒が「自調自考」の精神で創り上げていきます。そこには自分たちで創り上げるからこそその深い感動や充実感があります。学校生活をどう楽しむかは皆さん次第です。

Whether preparing and presenting a sports festival, a cultural festival, or an academic event, Makuhari Junior and Senior High School students work diligently in the spirit of Self-Thinking, Self-Awareness. These activities bring deep fulfillment and satisfaction because students create them themselves. Making school life rewarding is a collective duty.



3月 ニュージーランドホームステイ
Mar. Homestay in New Zealand



9月 槐祭 (文化祭)
Sept. Enju Festival (cultural festival)



3月 卒業式
Mar. Graduation Ceremony



11月 模擬裁判
Nov. Mock Trial



6月 スポーツフェスティバル
June Sports Festival



学校行事



入学式

4
Apr.

入学式・始業式／新入生歓迎会 中1-高1 /
保護者進路説明会 (4・5月)
School entrance ceremony and term opening ceremony/
Welcoming ceremony for freshmen J1-S1 /
Presentation to parents on career paths (April and May)

5
May

校外研修 中1、中2 / 中間考査
School day trip J1, J2 / Midterm examinations



スポーツフェスティバル

6
June

スポーツフェスティバル／歌舞伎鑑賞教室 高1 / 海外大学進学説明会 /
メモリアルコンサート 中2、高2
Sports festival/Kabuki appreciation S1 /
Presentation on admission to overseas universities/Memorial concert J2, S2

7
July

期末考査／終業式／オペラ鑑賞教室 高2 /
夏期講習 (前期) / アメリカ研修 (希望者) 高1、高2 /
次世代リーダー養成プログラム (ハーバード大・希望者) 高1-高3
End-of-term examinations/End-of-term ceremony/Opera appreciation S2 / Summer classes
(first term)/Study in the United States (for interested students) S1, S2 / Next-generation
leader training program (Harvard University; for interested students) S1-S3



槐祭 (文化祭)

8
Aug.

夏期講習 (後期)
インドスタディーツアー 高1、高2
Summer classes (second term)/India Study Tour

9
Sept.

始業式／進路ガイダンス 高3 / 槐祭 (文化祭) /
ニュージーランドホームステイ受け入れ 中3-高1
Term opening ceremony/Career guidance S3 / Cultural festival/
Welcoming ceremony for New Zealand homestay students J3-S1



修学旅行 (九州)

10
Oct.

宿泊研修 中1、中2、高1 / 修学旅行 中3、高2 / 中間考査
Extended school trips J1, J2, S1 / School trip J3, S2 /
Midterm examinations

11
Nov.

進路講演会 中3-高2 / 模擬裁判 中3 /
キャリアガイダンス 中3-高2
Career guidance lecture J3-S2 / Mock trial J3 /
Career guidance J3-S2



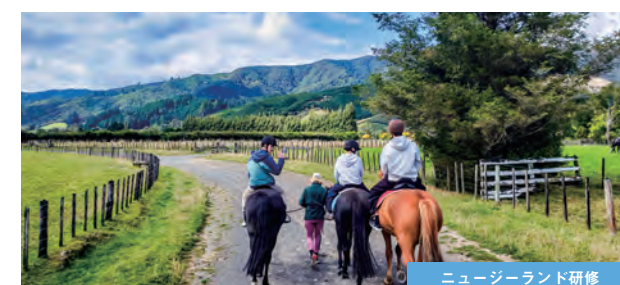
合唱祭

12
Dec.

期末考査／終業式／ベトナム研修 (希望者) 高1、高2 /
北京研修 (希望者) 高1、高2
End-of-term examinations/End-of-term ceremony/
Study in Vietnam (for interested students) S1, S2 /
Study in Beijing (for interested students) S1, S2

1
Jan.

始業式／直前講習 高3
Opening ceremony/Preparatory short course S3



ニュージーランド研修

2
Feb.

マラソン大会 中1-高2 / 合唱祭 中1-中3 /
医薬系進路ガイダンスなど 中3-高2 / 開校記念講演会 中1-高2
School marathon J1-S2 / Choral festival J1-J3 /
Guidance on medical careers and other relevant topics J3-S2 / School
foundation commemorative address J1-S2

3
Mar.

卒業式 高3 / 学年末考査 中1-高2 / 修了式 中1-高2 /
ニュージーランド研修 (ホームステイ) 中3 /
イギリス研修 (希望者) 高1、高2 / シンガポール研修 (希望者) 高1
Graduation ceremony S3 / Final examinations J1-S2 /
Closing ceremony J1-S2 / Study in New Zealand (homestay) J3 /
Study in the United Kingdom (for interested students) S1, S2 /
Study in Singapore (for interested students) S1



フリースペース
Open Space



第1グラウンド
Sports Ground 1



中学棟ホール
Hall, Junior High School Building



フリースペース
Open Space



カフェテリア
Cafeteria



図書館
Library

FACILITIES

洪幕の施設 には個性が 育つ秘密がある

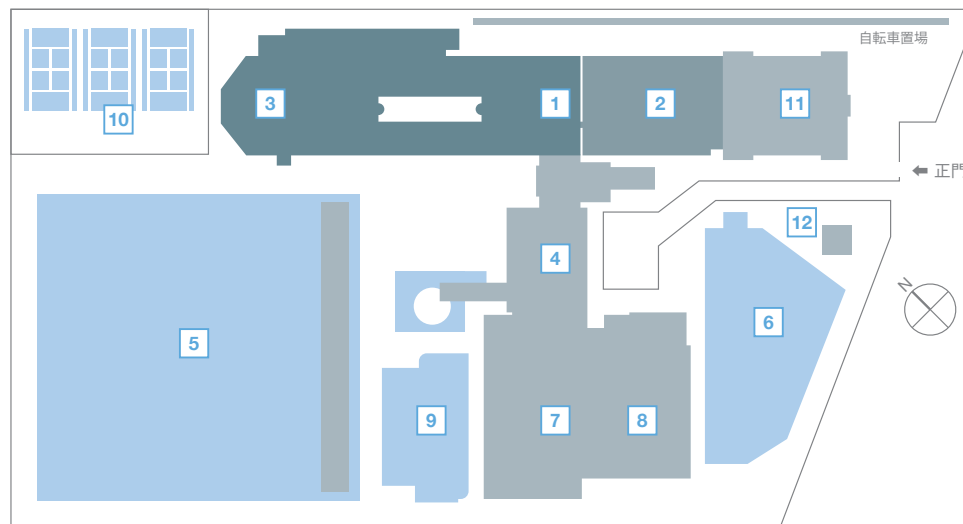
The Role of School Cultivating Student

エアコン完備の教室には人間工学に基づいた机と椅子。1,100名収容可能で講演やコンサート、式典などに幅広く利用されている講堂。1F～3Fまでの全てが理科関連施設、充実した設備の備わる理科棟。授業、部活、個人と1年を通して幅広く利用されている温水プール。首都圏の中高一貫校有数の蔵書数を誇る広々とした図書館。天文台にはアストロ光学製天体望遠鏡。高速インターネットが利用可能なコンピュータ室やマルチメディア室。全ての教室、実験室がWi-Fi対応。ボルダリング壁のような遊び心のある施設も。近隣にはテニスコート8面分を備えた第4グラウンド。お昼になるとにぎやかなカフェテリアには定番メニューだけでなく、栄養バランスを考えられたメニューが日替わりで並び、飲み物や軽食の自販機まで。もちろん校舎はバリアフリー…。また、見ていただければわかると思いますが、学内には「このスペースは？」という所がたくさんあります。あえて設けられたフリースペース…。それは多くの個性が育つところなのです。

Facilities in Character

All classrooms are fully equipped with HVAC. Desks and chairs are ergonomically designed. The lecture hall, which seats 1,100, can be used for lectures, concerts, ceremonies and more. A fully equipped science building is comprehensively furnished and supplied with specialized facilities from the first to third floor. A heated pool is available for swimming classes, club activities, and personal use throughout the year. The spacious library contains one of the largest book collections of any combined junior and senior high school in the Tokyo metropolitan area. There is even an observatory, complete with an astronomical telescope made by Astro Optical Ind. Co., Ltd. In the computer and multimedia rooms, students can access high-speed internet connections, and most classrooms and labs provide Wi-Fi access. Leisure facilities exist as well, such as a rock climbing wall. Sports Ground 4 boasts eight tennis courts. At lunchtime, students can repair to the lively cafeteria, to enjoy their favorite dishes, nutritionally balanced daily specials, and a selection of drinks and snacks from vending machines. Needless to say, most school buildings are barrier-free. Furthermore, Makuhari Junior and Senior High School has many open spaces provided to nurture individual expression and contemplation.

- 1 高校棟
Senior High School Building
- 2 中学棟
Junior High School Building
- 3 理科棟
Science Building
- 4 メモリアルタワー
Memorial Tower
- 5 第1グラウンド(人工芝)
Sports Ground 1
- 6 第2グラウンド
Sports Ground 2



- 7 第1体育館
Gymnasium 1
- 8 第2体育館
Gymnasium 2
- 9 プール棟(温水プール)
Swimming Pool
- 10 テニスコート
Tennis Court
- 11 田村記念講堂
Auditorium
- 12 茶室
Tea Room

・校外施設

- ・第3グラウンド
- ・山中湖畔寮
- ・第4グラウンド

・Outside School

- ・Sports Ground 3
- ・Lake Yamanaka Boarding House
- ・Sports Ground 4



マルチメディア室
Multimedia Room



第2啓発室
Educational Development Room 2



第2体育館
Gymnasium 2



温水プール
Swimming Pool



茶室
Tea Room



図書館
Library



天文台
Observatory



フリースペース
Open Space

Academic and Sporting Accomplishments at Shibumaku

仲間と切磋琢磨し、自分を磨きあげる

あなたがこれから迎える6年間あるいは3年間は、心身の発達が最も著しく輝きに満ちた時期です。学業に打ち込むこともさることながら、1人の人間として大きく成長していくために、人と人とのふれあいの中で自分という人間を磨いていくことが大切です。部活動などを通して、お互いの個性を伸ばし、あなたという人間の魅力をどんどん大きくしていきましょう。

Encouraging Each Other and Building Character through Intramural Activities.

The three-or-six-year period ahead of you will be the time of greatest mental and physical change in your entire lives. This is when you will shine your brightest in many ways. Even as you devote yourselves to your schoolwork, it is important that you refine yourselves at this time through your interactions with others, transforming yourselves into the accomplished and successful people you have the potential to be. Through athletic and intramural club activities, you can broaden your experiences and maximize your appeal as unique individuals.

中学 Junior High School

体育系

空手道／剣道／テニス／サッカー／水泳／卓球／体操／バドミントン／野球／バスケットボール／ハンドボール／陸上競技／弓道／チアダンス／ダンス／ラクロス

文化系

科学／電気／室内楽／吹奏楽／放送／ディベート／将棋／美術／アニメーション／演劇／化学／鉄道研究／書道／English Debate Club／合唱／かるた／文芸／SDGsプロジェクト／生物／軽音楽／文化研究／囲碁／ENGLISH CLUB／模擬国連／折り紙研究／クイズ研究／写真／数学研究／映画研究／地学／アラブ／The Junior High School Forum／チェス

高校 Senior High School

体育系

空手道／剣道／テニス／サッカー／水泳／卓球／体操／バドミントン／野球／弓道／バスケットボール／ハンドボール／陸上競技／ラクロス／バレーボール／フットサル／チアダンス／ダンス／クライミング／スケート

文化系

化学／物理／天文／合唱／軽音楽／室内楽／吹奏楽／放送／文芸／ディベート／書道／美術／演劇／茶道／アニメーション／クッキング／将棋／かるた／写真／鉄道研究／模擬国連／English Debate Club／DESK TOP MUSIC CLUB／コンピューター／イェローフェアリー／囲碁／折り紙研究／クイズ／模型／文化研究／映画研究／ENGLISH CLUB／NEWSPAPER SOCIETY OF SHIBUMAKU／Creative Writing Circle／SDGsプロジェクト／生物／アラブ／謎解き／数学研究／木工制作／ハンドメイド／馬事研究





SCHOOL UNIFORM

制服紹介

2020年から中高共通の制服となりました。生徒の投票によって選定されたデザインは現代的なシルエットに生まれ変わり、新たに男女共通デザインのポロシャツが導入されました。男子生徒には3種類のネクタイと2種類のズボン、そして女子生徒には3種類のリボン、ネクタイ、スカートに加え、スラックスも導入されました。

Makuhari Junior and Senior High School has adopted a new uniform from April 2020. The students voted for a new design which includes a unisex polo shirt. The boys have three types of necktie and two kinds of slacks. The girls have three types of ribbons, skirts and ties respectively and can wear a pair of slacks.



主な活動実績



中学 (2023年度～2025年度)

吹奏楽	2024年第22回 ジュニア打楽器アンサンブルコンクール (JPEC) 中学校の部 優秀賞 (全国7位相当)
音楽	Japan Chess Classic 2025 U18部門 優勝 (全体4位)
情報	日本情報オリンピック 第4回女性部門 優秀賞 (上位10名)
囲碁	第44回 文部科学大臣杯 少年女子囲碁大会 全国大会 ベスト16
かるた	小倉百人一首競技かるた 第37回 全国中学生選手権大会 中学2年生の部 選抜の部 優勝
ロボット	2023-2024 韓国ロボット選手権 総合3位
ゴルフ	2023年度 全国中学校ゴルフ選手権大会 文部科学大臣杯争奪 第67回 個人の部 第4位
チェス	全日本ユースチェス選手権2024 U14(14歳以下の部門) 第1位
歌唱	全国英語歌唱コンクール第9回大会 〈グループの部〉シニア部門 (中学生) 優勝

高校 (2023年度～2025年度)

吹奏楽	第21回 ジュニア打楽器アンサンブル全国大会 (JPEC) 優秀賞 (全国第8位相当)
物理	FIRST Robotics Competition Regional Engineering Inspiration Award (世界大会出場) パソコン甲子園2023 プログラミング部門 本選第6位 FIRST Robotics Competition Hawaii Regional Engineering Inspiration Award (世界大会出場)
水泳	第92回 日本高等学校選手権水泳競技大会 (インターハイ) 男子100m平泳ぎ 第6位 第46回 全国JOCジュニアオリンピックカップ夏季水泳競技大会 男子100m平泳ぎ 第3位 国民体育大会水泳競技大会 男子100m平泳ぎ 第4位
陸上競技	令和7年度 全国高等学校総合体育大会陸上競技大会 女子100mハードル 第6位 JOCジュニアオリンピックカップ 第18回 U18陸上競技大会 女子100mハードル 第4位 2023年特別国民体育大会 少年女子B 100mハードル 優勝
テニス	ユニクロ全日本ジュニアテニス選手権2025 男子ダブルス (U-18) 準優勝 ユニクロ全日本ジュニアテニス選手権2024 男子シングルス 第3位 U-15全国選抜ジュニアテニス選手権大会 男子ダブルス 優勝 全国私学テニス大会 団体 ベスト8
英語ディベート	第15回 日本高校生パラメンタリーディベート連盟杯 全国大会 優勝 チーム第1位 高校生英語ディベート世界大会 (WSDC) 決勝トーナメント進出 12位 (日本記録)・個人4位 (日本記録) 第14回 日本高校生パラメンタリーディベート連盟杯 全国大会 準優勝 World Schools Debating Championships 2023 ELF部門個人6位
科学技術	Science Castle Asia 2025 Gold Award JSEC2023 第21回 高校生・高専生科学技術チャレンジ 阪急交通社賞
模擬国連	第8回 全国高校教育模擬国連大会 A議場・B議場・C議場 優秀賞 第18回 全日本高校模擬国連大会 B議場 優秀賞 高校模擬国連国際大会 WHO議場 Honorable Mention (優秀賞) 第7回 全国高校教育模擬国連大会 (AJEMUN) A議場・C議場 最優秀賞 第7回 全国高校教育模擬国連大会 (AJEMUN) B議場 優秀賞
小説	高校生限定主催 カクヨム甲子園 2025 ロング部門 読売新聞社賞
音楽	第49回 全日本ジュニアクラシック音楽コンクール ピアノ部門 高校2年生の部 第1位 3rd Singapore International Music Competition 2024- PIANO - Young Artist Section (16-18 years) ABSOLUTE AWARD (第1位相当) 第6回 スタインウェイ・コンクール in Japan 大賞 (日本代表として招聘)
サイバーセキュリティ	CognitiveHack Japan 2024 女性部門 優勝 CognitiveHack Japan 2023 女性部門 優勝
情報	European Girls' Olympiad in Informatics (EGOI) 高校年代の若年女性向けの国際的アルゴリズム/プログラミング競技 銅メダル 日本情報オリンピック 第5回女性部門 優秀賞 (第4位相当)
キャリア	第10回 マイナビキャリア甲子園 優勝 (合同チーム)
生物	日本生物学オリンピック2025 銀賞 日本生物学オリンピック2023 金賞 (成績上位10名)
金融教育	第2回 FESコンテスト (主催: 日本金融教育支援機構) 「study部門」 優秀賞 (第2位相当)
論文	高校生論文コンテスト2024 (主催: 高崎健康福祉大学) 学長賞 (第1位相当)
茶道	第46回 学校茶道エッセイ 生徒の部 優秀賞 (第1位相当) 第45回 学校茶道エッセイ 生徒の部 優秀賞 (第1位相当)
アニメーション	第34回 全国高等学校漫画選手権大会 (まんが甲子園) 本選 特別賞 ゲスト審査員賞 第33回 全国高等学校漫画選手権大会 (まんが甲子園) 本選 特別賞 ゲスト審査員賞
囲碁	第19回 全国高等学校囲碁選抜大会 第4位

TOPICS

第168回直木賞受賞



小川哲さん(20期生)が、著書『地図と拳』で第168回直木賞を受賞しました。『地図と拳』は膨大な参考文献の読み込みのもと、満州の架空の都市を舞台として、地図(建築)と拳(戦争による殺戮)を描いた意欲作であり、選考では満場一致での受賞となりました。

Satoshi Ogawa Wins the 168th Naoki Prize

Satoshi Ogawa (Class of 2005) won the 168th Naoki Prize for his book titled, "Map and Fist". Based on a vast amount of references, "Map and Fist" is an ambitious piece of work about a map (architecture) and a fist (slaughter by war) set in a fictional city in Manchuria. The selection committee was unanimous in awarding the prize.

フェンシング インターハイ優勝・U20日本代表に選出



山崎妃奈乃さん(38期生)が2021年8月に行われた全国高校総合体育大会(インターハイ)のフェンシング個人対抗女子サーブルの部で見事優勝を果たしました。2023年にはU20日本代表選手に正式に選出され、ヨーロッパを中心に各国で転戦し、ドイツワールドカップでは銅メダルを獲得しました。

Hinano Yamazaki Wins National High School Fencing Tournament and Selected for U20 Japan National Team

Hinano Yamazaki (Class of 2023) won first place in the Women's Individual Sabre Fencing division at the National High School Fencing Championship (Inter-High) held in August 2021. In 2023, she was officially selected as a member of the U20 Japan National Team and competed in various countries in Europe, winning a bronze medal at the World Cup in Germany.

国際情報オリンピック 金メダル獲得



渡邊雄斗さん(38期生)が2022年8月にインドネシアで開催された国際情報オリンピックに日本代表として出場し、金メダルを受賞しました。渡邊さんを含めた日本選手4名は、数理情報科学による問題解決能力を評価されました。また、これにより文部科学大臣表彰を受賞しています。

Yuto Watanabe Wins Gold Medal in the International Olympiad in Informatics

Yuto Watanabe (Class of 2023) won a gold medal representing the Japan team at the International Olympiad in Informatics held in Indonesia in August 2022. The 4 members of the Japan team, including Yuto, were recognized for their problem-solving skills in mathematical information science. They also received a Commendation for Science and Technology from the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology.

JOC 第52回U16陸上競技大会 男子100m優勝



藤井清雅さん(39期生)が2021年10月に行われたジュニアオリンピックカップU16陸上競技大会男子100mで優勝を果たし、見事日本一の座をつかみました。

Seiga Fujii: men's 100m champion at the JOC 52nd U16 athletics championships

Seiga Fujii (Class of 2024), won the men's 100m at the Junior Olympic Cup U16 athletics competition in October 2021, becoming the number one sprinter in this age group.

全日本学生音楽コンクール ピアノ部門(中学生の部)優勝



深津天馬さん(41期生)が2022年11月に行われた第76回全日本学生音楽コンクール全国大会(毎日新聞主催)のピアノ部門 中学生の部で第1位を獲得しました。このコンクールは、日本で最も歴史と権威のあるコンクールで、数々の音楽家を輩出しています。深津さんは、ラフマニノフ作曲の難曲を見事に弾き切り、日本一の座をつかみました。

Tenma Fukatsu Wins All Japan Student Music Competition, Piano Division - Junior High School Section

Tenma Fukatsu (Class of 2026) won the First Prize in the Junior High School Piano Division at the 76th All Japan Student Music Competition (sponsored by The Mainichi Newspapers) held in November 2022. This competition is the oldest and most prestigious music competition in Japan, and has produced numerous famous musicians. Tenma successfully played a difficult piece by Rachmaninoff and earned the top position in Japan.

2020年、世界を変える10人の若い女性



立崎乃衣さん(38期生)が2020年7月にパソコン世界大手のレノボ・グループから「世界を変える10人の若い女性」のうちの1人に選出されました。世界の主要10か国で15,000人以上を対象に国際調査が実施され、女子高校生としては唯一の選出です。コロナ禍の医療機関を支援するため3Dプリンターを使って1,000個以上のフェイスシールドを設計、製作して医療機関に提供した活動が評価されました。

10 Groundbreaking Young Women Changing the World in 2020

Noi Tatsuzaki (Class of 2023), a Shibumaku student, was elected one of the "10 Groundbreaking Young Women Changing the World" by the world-leading technology company, Lenovo. Lenovo conducted an international survey targeting more than 15,000 people living in 10 major countries. Ms.Tatsuzaki became the only female high school student among those who were elected. In order to support medical organizations across the world during the COVID-19 pandemic, she designed 3D printed face shields and provided more than 1,000 of them to medical organizations in need. Ms.Tatsuzaki's commitment to the world is highly valued.

高校かるた部 全国優勝



高校かるた部が、2022年度第44回全国高等学校選手権大会で優勝を果たしました。創部6年目で、全国大会初出場にして初優勝の快挙です。

High School Karuta Club Wins National Championship

Our high school Karuta Club won the 44th National High School Championship in 2022. This is a remarkable achievement to win a national tournament six short years after establishing the Karuta Club.

全国高校生クイズで優勝



本校クイズ研究同好会の高校2年生(37期生)3人が、全国高等学校クイズ選手権で優勝しました。40回を数える本大会の中で、千葉県の高校が優勝したのは初めての事です。

The Quiz Club makes history with the Quiz Championship win

Three students (Class of 2022) in the Quiz Club won the All Japan HIGH SCHOOL QUIZ Championship 2020. It was the first time that a high school in Chiba has won the championship since the event was launched.

English Debate Club 全国優勝



English Debate Clubの田島龍也(42期)、内野仁愛(42期)、演詩子(42期)の3人が2026年3月に行われた第15回日本高校生パラメンタリーディベート連盟杯で全国優勝を果たしました。本大会は高校生を対象とした国内の英語ディベート大会としては最高峰のものとされています。本校が過去に優勝したのは2019年、2023年、2024年で4回目の快挙となりました。

English Debate Club Wins National Competition

Three members of the English Debate Club—Ryuya Tajima (Class of 2027), Nina Uchino (Class of 2027), and Utako Hama (Class of 2027)—won the championship at the 15th Japan High School Parliamentary Debate Federation Cup, held in March 2026. The tournament is widely regarded as the most prestigious English debate competition for high school students in Japan. This victory marks the fourth championship title for our school, following previous victories in 2019, 2023, and 2024.

熊谷彩春 ミュージカル「レ・ミゼラブル」出演



文豪ヴィクトル・ユーゴー原作、世界各国で上演されている舞台「レ・ミゼラブル」に本校34期生の熊谷彩春さんが、在学中に史上最年少で準主役コゼット役に選ばれ、帝国劇場の舞台に立ちました。今後の活躍も期待されます。

Alumna Iroha Kumagai Performs in the Musical Les Misérables

Iroha Kumagai, a student from Makuhari Senior High School's class of 2019, co-starred as Cosette in a production of "Les Misérables" at the Imperial Theater in Tokyo. Based on the novel by French literary master Victor Hugo, "Les Miz", as it is affectionately known, is performed regularly in theaters around the world. Ms. Kumagai was chosen as Cosette when she was in school and is the youngest performer in history to play the role. She is expected to accomplish great things in the theatrical world.

INFORMATION

奨学金 Scholarship

田村・松井・高梨顕彰記念奨学金

保護者の不安を和らげ、生徒が安心して学園生活を送れるように、「家庭状況急変奨学金」「高校入学支援奨学金」「特待生制度」等があります。

Tamura Matsui Takanashi Commemorative Scholarship

To ease anxiety and burden on parents and guardians, and to ensure that students can lead their school life with peace of mind, there are scholarships such as The Family Support Scholarship, The Enrollment Scholarship and The Exceptional Student Scholarship.

居住地 Residential Areas

千葉県 Chiba Prefecture 1,166名

千葉市…388名 船橋市…177名 習志野市…74名
八千代市…31名 市川市…132名 松戸市…44名
浦安市…103名 野田市…2名 柏市…60名
流山市…47名 我孫子市…11名 鎌ヶ谷市…6名
成田市…11名 佐倉市…18名 四街道市…7名
八街市…1名 印西市…15名 富里市…2名
白井市…3名 東金市…2名 大網白里市…2名
長生村…1名 木更津市…10名 君津市…1名
袖ヶ浦市…1名 市原市…17名

埼玉県 Saitama Prefecture 57名

川口市…4名 さいたま市…15名 草加市…5名
越谷市…12名 蕨市…3名 八潮市…2名 吉川市…4名
川越市…2名 上尾市…1名 三郷市…5名 春日部市…1名
深谷市…1名 戸田市…1名 南埼玉郡…1名

神奈川県 Kanagawa Prefecture 14名

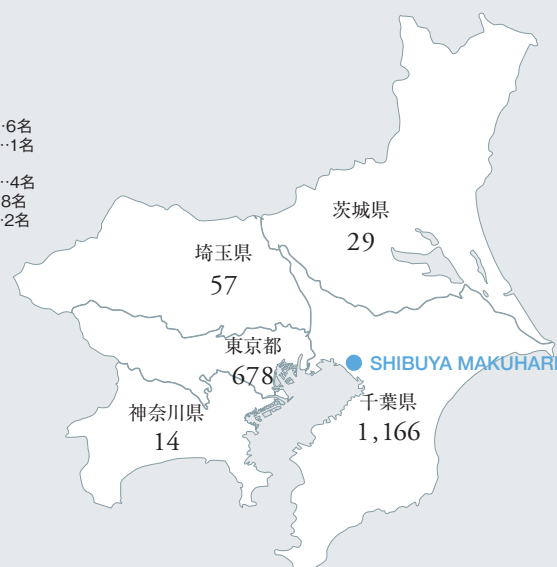
川崎市…5名 横浜市…8名 小田原市…1名

東京都 Tokyo 678名

江戸川区…93名 江東区…158名 中央区…97名
港区…31名 荒川区…11名 世田谷区…14名
足立区…24名 大田区…7名 葛飾区…40名 北区…6名
品川区…27名 新宿区…16名 豊島区…3名 中野区…1名
千代田区…15名 国分寺市…4名 文京区…43名
目黒区…19名 墨田区…22名 三鷹市…2名 練馬区…4名
渋谷区…4名 杉並区…15名 板橋区…9名 台東区…8名
日野市…1名 狛江市…1名 国立市…1名 武蔵野市…2名

茨城県 Ibaraki Prefecture 29名

つくば市…14名 土浦市…2名 守谷市…5名
牛久市…2名 つくばみらい市…2名 稲敷郡…1名
取手市…2名 水戸市…1名

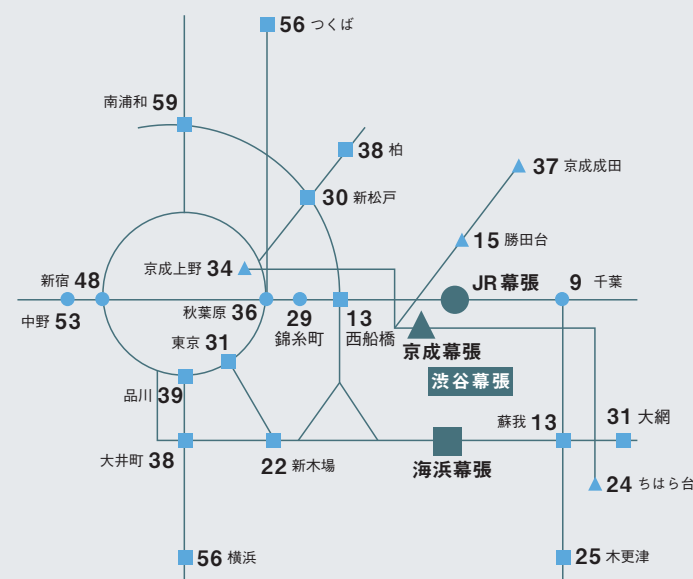


通学時間 Commuting Times

エリア区分	中学	高校
30分以内	128	178
45分以内	148	170
60分以内	281	348
90分以内	287	296
90分以上	51	57

在籍生徒数 Student Population (4月8日現在)

学年	男	女	計
中1	179	114	293
中2	194	117	311
中3	204	88	292
高1	240	112	352
高2	200	146	346
高3	223	128	351
合計	1,240	705	1,945



■は海浜幕張駅まで、●はJR幕張駅まで、▲は京成幕張駅までの所要時間(分)です。
乗換時間は含みません。

日課 Timetable

※ 高1高2は曜日により7限(15:20～16:10)の設定があります。

SHR	1校時	2校時	3校時	4校時	昼休み	5校時	6校時	最終下校(中学)	(高校)
8:25 }	8:40 }	9:40 }	10:40 }	11:40 }	12:30 }	13:20 }	14:20 }	4月～9月 18:00(平日) 16:30(土)	10月～3月 17:30(平日) 16:00(土)
8:35	9:30	10:30	11:30	12:30	13:20	14:10	15:10		18:30(平日) 17:30(土)

入試説明会 Entrance Examination Briefing Session

中 学	高 校
-----	-----

2026年 11/7(土)

[受付] 13:00 [時間] 14:00～16:30

2026年 11/8(日)

[受付] 9:00 [時間] 9:30～12:00

受験学年の方が対象となります。本校が会場となりますので、上履きをご持参のうえお越しください。

事前予約制のため、10月中旬以降に本校ホームページに掲載する予約の期間・方法などの詳細をご確認のうえお申し込みください。

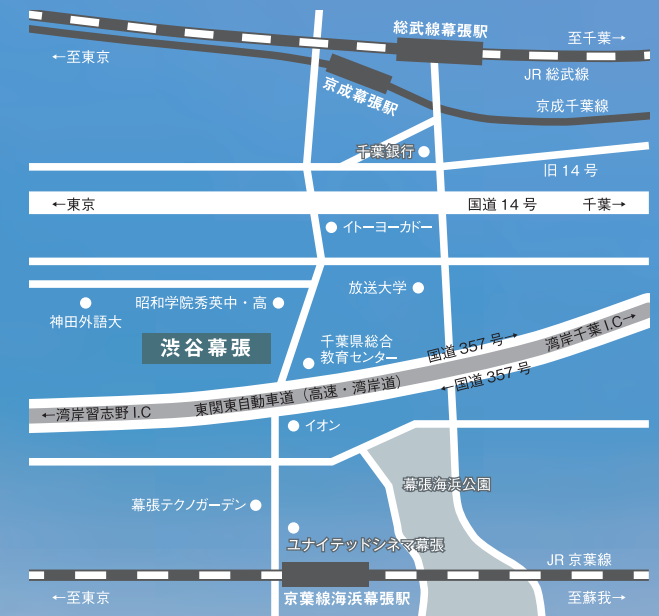
アクセス Access

所在地：〒261-0014 千葉県千葉市美浜区若葉1-3

電話番号：043-271-1221

- 【本校への交通機関・最寄り駅からの経路】
- ・京葉線「海浜幕張駅」から徒歩10分
- ・京成千葉線「京成幕張駅」から徒歩14分
- ・総武線「幕張駅」から徒歩16分

※上記の各駅から路線バスもご利用できます(総合教育センター停留所下車)
※駐車場がありませんので、お車でのご来校はご遠慮ください。





学校法人 渋谷教育学園

幕張中学校・高等学校

〒261-0014 千葉県千葉市美浜区若葉1-3 TEL 043-271-1221
www.shibumaku.jp